

# 國立嘉義大學學務處學生職涯發展中心

## 101 學年度 UCAN 職涯班級輔導分析報告(職場共通職能)-師範學院

### 一、師範學院所屬各系職場共通職能自評結果及對應全國 PR 值一覽

單位 (人數)	共通職能		溝通表達		持續學習		人際互動		團隊合作		問題解決		創新		工作責任及紀律		資訊科技應用	
	平均數	全國 PR	平均數	全國 PR	平均數	全國 PR												
輔導與諮商學系 (53 人)	3.69	57	3.68	52	3.93	53	3.82	45	3.67	57	3.56	50	4.00	53	3.82	51		
體育與健康休閒學系 (39 人)	3.67	56	3.91	65	3.96	55	4.16	70	3.66	56	3.77	61	4.16	65	3.87	55		
幼兒教育學系 (42 人)	3.77	62	3.77	57	4.11	65	4.20	71	3.68	57	3.65	55	4.29	71	3.99	63		
特殊教育學系 (37 人)	3.85	67	3.86	62	4.11	65	4.09	65	3.80	63	3.76	61	4.26	69	4.16	75		
教育學系 (37 人)	3.78	63	3.71	54	3.90	51	3.90	51	3.74	60	3.55	49	3.95	49	3.85	53		
數位學習設計與管理學系 (39 人)	3.94	73	3.71	54	3.90	51	3.89	50	3.70	58	3.64	54	4.17	65	4.24	78		
師範學院 (247 人)	3.78	63	3.77	57	3.98	56	4.00	59	3.71	59	3.65	55	4.13	63	3.98	62		

備註：表列之 PR 值係指對照全國百分等級常模表之數值。以輔導與諮商學系為例，學生在「溝通表達」項次，自評平均數為 3.69，對照全國常模之數值為 57，顯示該系學生在「溝通表達」之自評分數高於全國 57% 學生。

## 二、輔導與諮商學系

### 1. 輔導與諮商學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能 自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.69	3.68	3.93	3.82	3.67	3.56	4.00	3.82
全國 PR	57	52	53	45	57	50	53	51

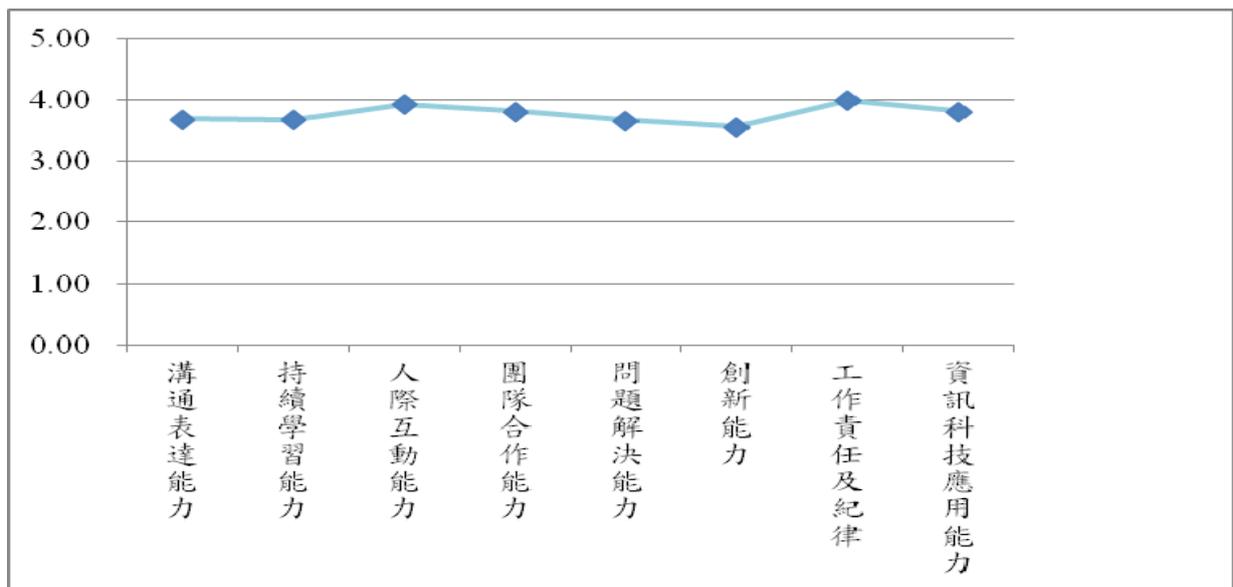


圖 1：輔導與諮商學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

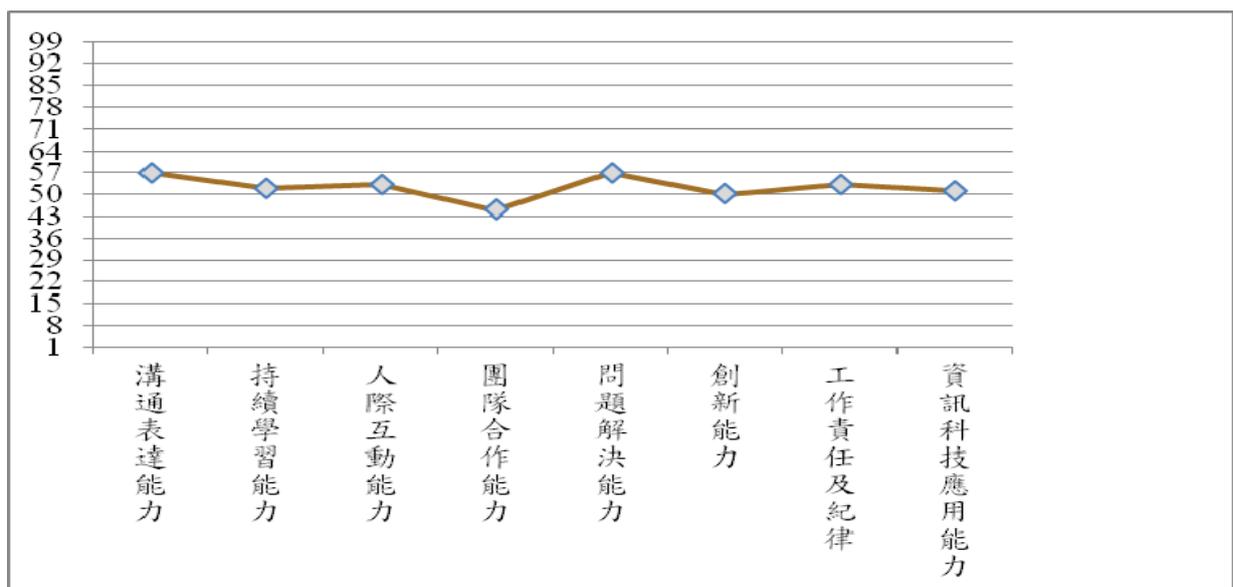


圖 2：輔導與諮商學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

### 三、體育與健康休閒學系

#### 1. 體育與健康休閒學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能 自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.67	3.91	3.96	4.16	3.66	3.77	4.16	3.87
全國 PR	56	65	55	70	56	61	65	55

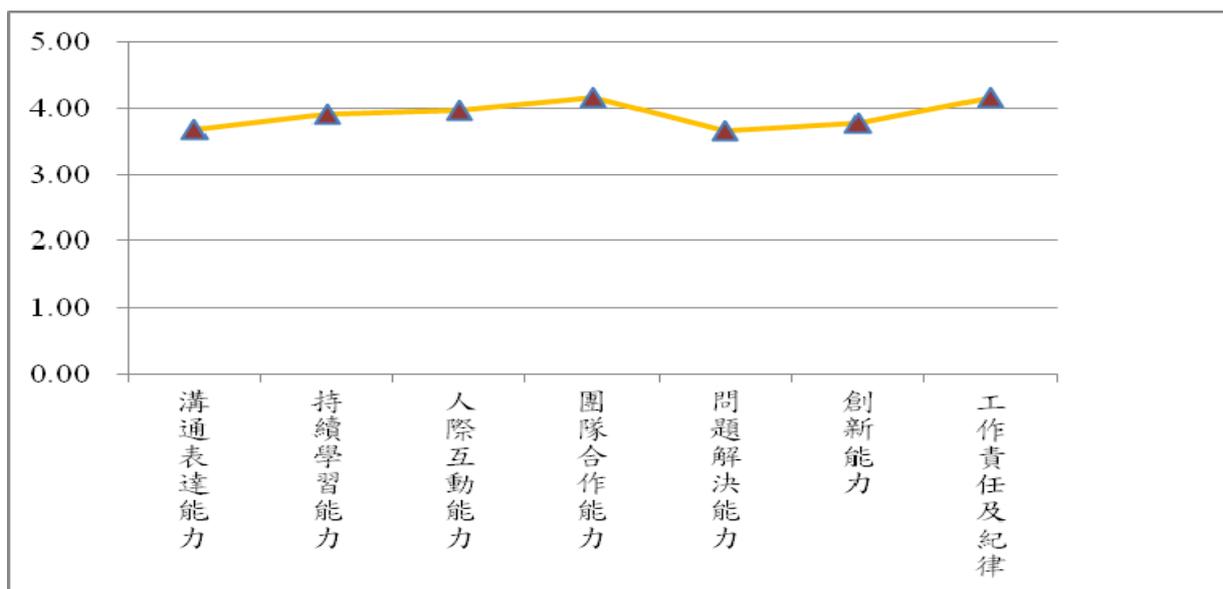


圖 3：體育與健康休閒學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

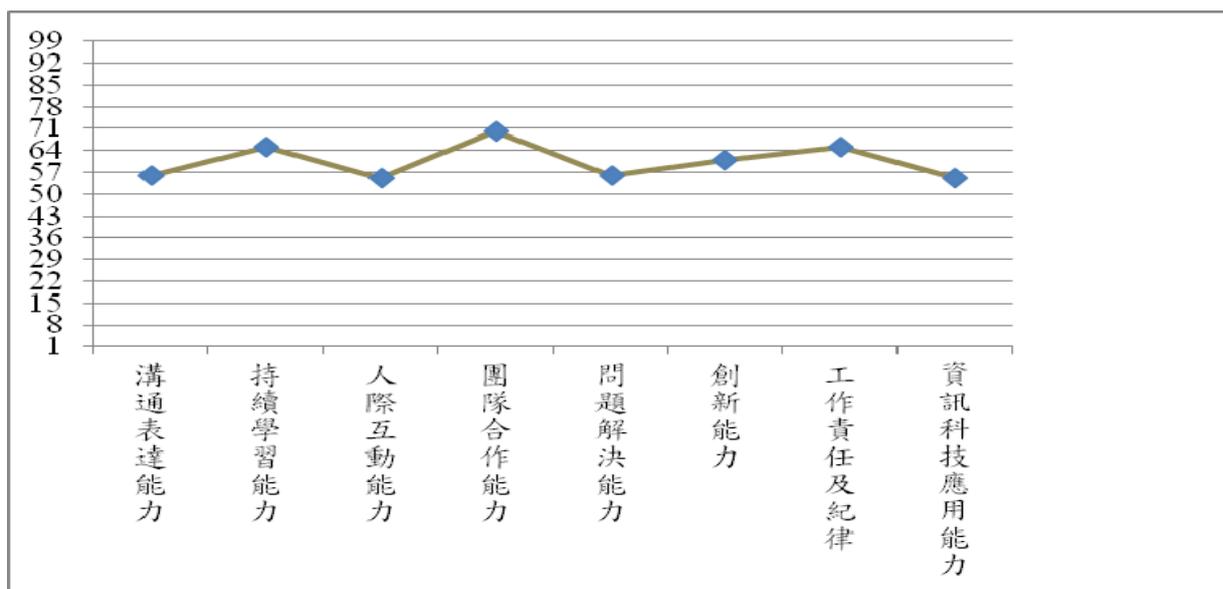


圖 4：體育與健康休閒學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

#### 四、幼兒教育學系

##### 1. 幼兒教育學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能 自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.77	3.77	4.11	4.20	3.68	3.65	4.29	3.99
全國 PR	62	57	65	71	57	55	71	63

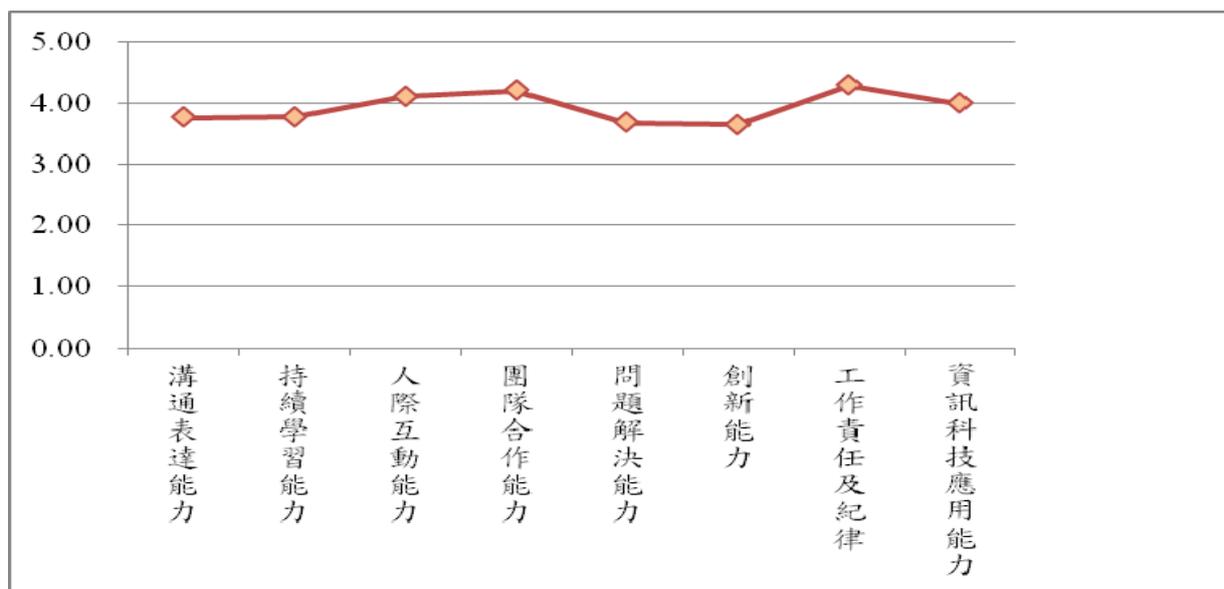


圖 5：幼兒教育學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

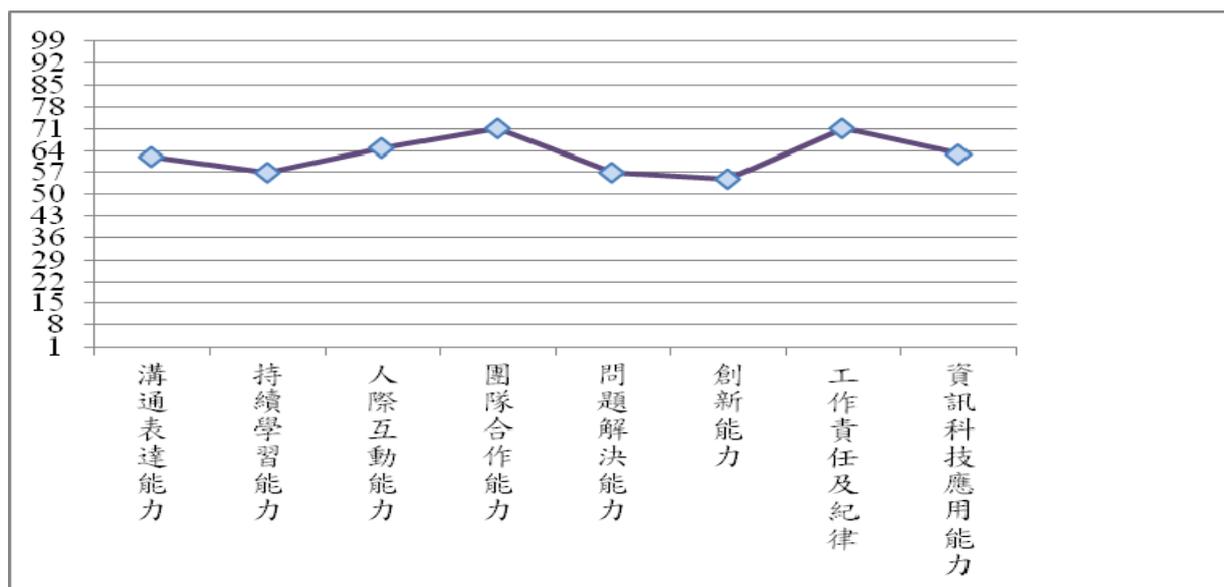


圖 6：幼兒教育學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

## 五、特殊教育學系

### 1. 特殊教育學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能 自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.85	3.86	4.11	4.09	3.80	3.76	4.26	4.16
全國 PR	67	62	65	65	63	61	69	75

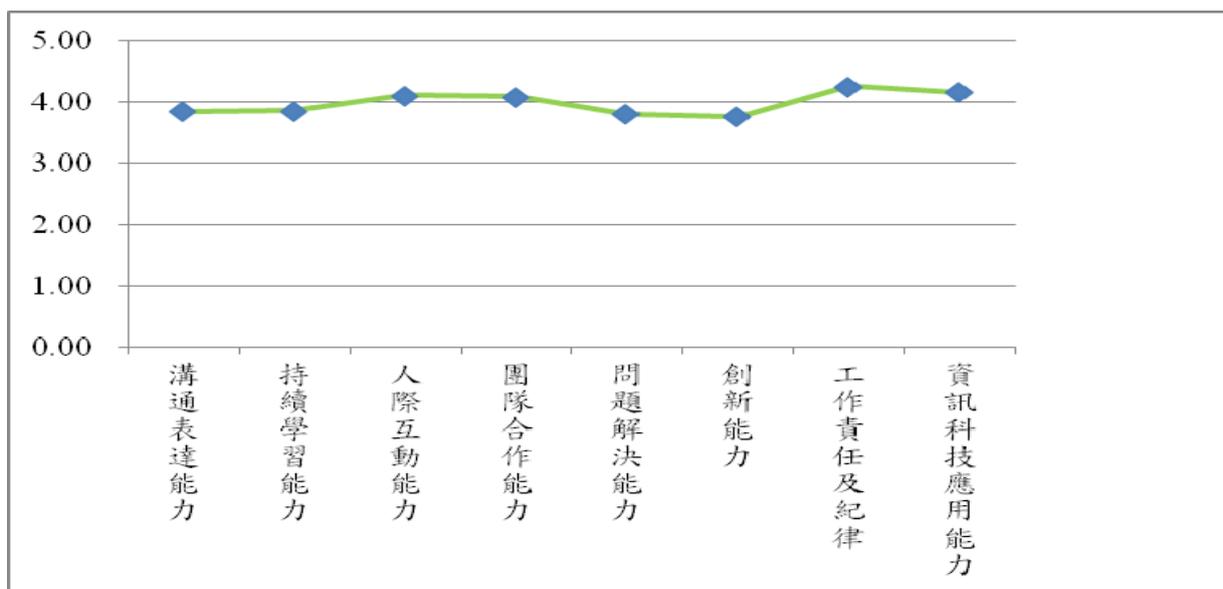


圖 7：特殊教育學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

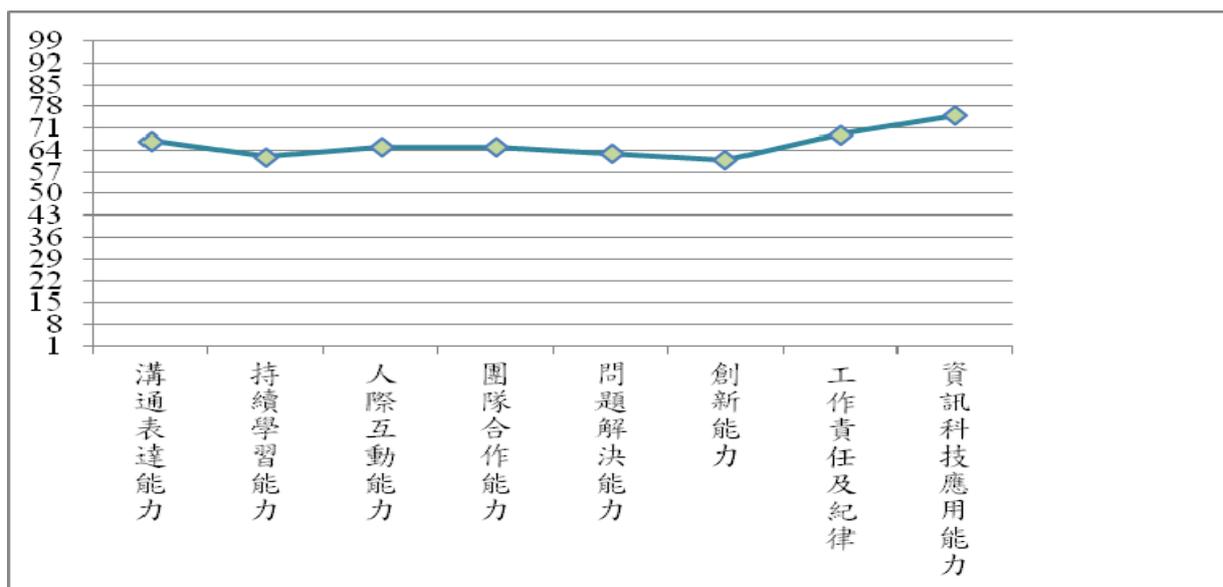


圖 8：特殊教育學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

## 六、教育學系

### 1.教育學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能 自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.78	3.71	3.90	3.90	3.74	3.55	3.95	3.85
全國 PR	63	54	51	51	60	49	49	53

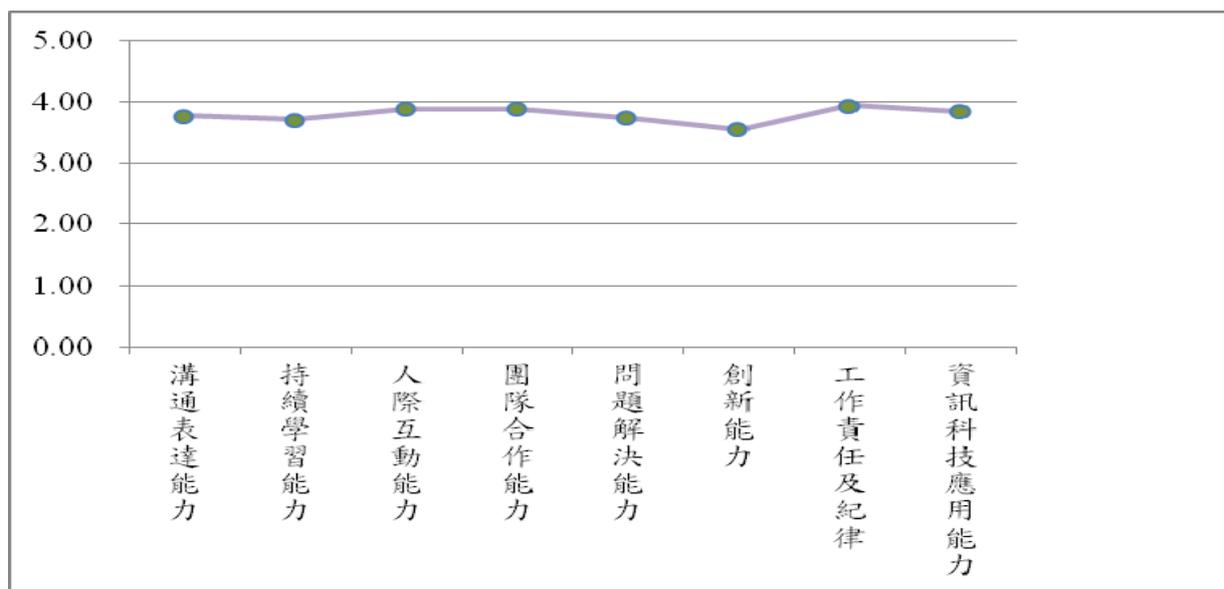


圖 9：教育學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

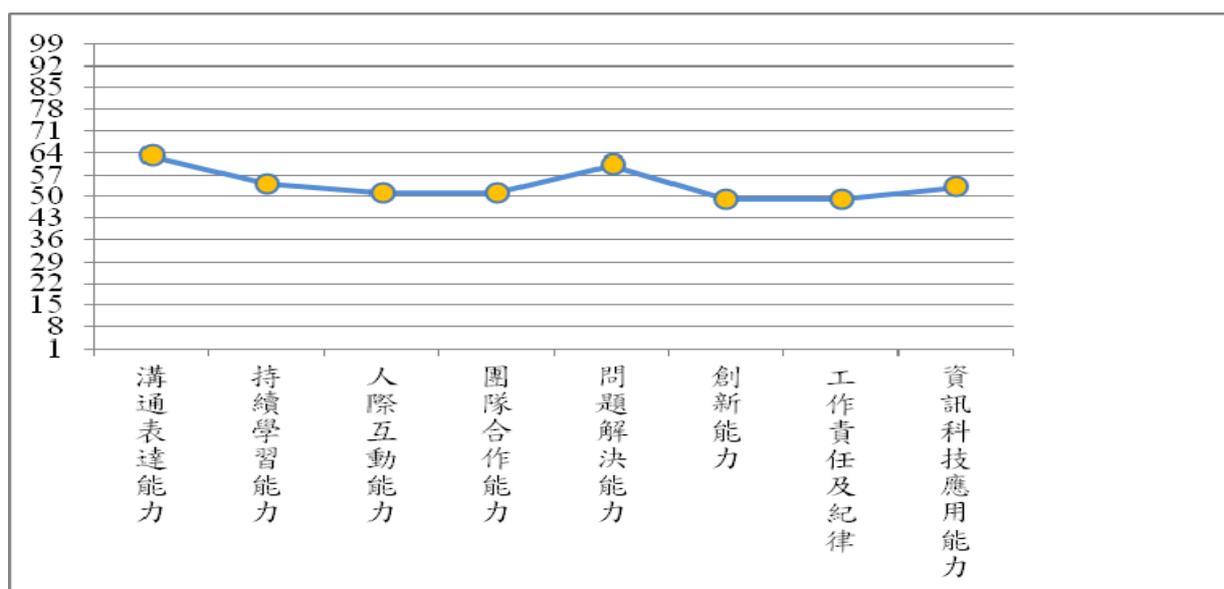


圖 10：教育學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

## 七、數位學習設計與管理學系

### 1. 數位學習設計與管理學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能 自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.94	3.71	3.90	3.89	3.70	3.64	4.17	4.24
全國 PR	73	54	51	50	58	54	65	78

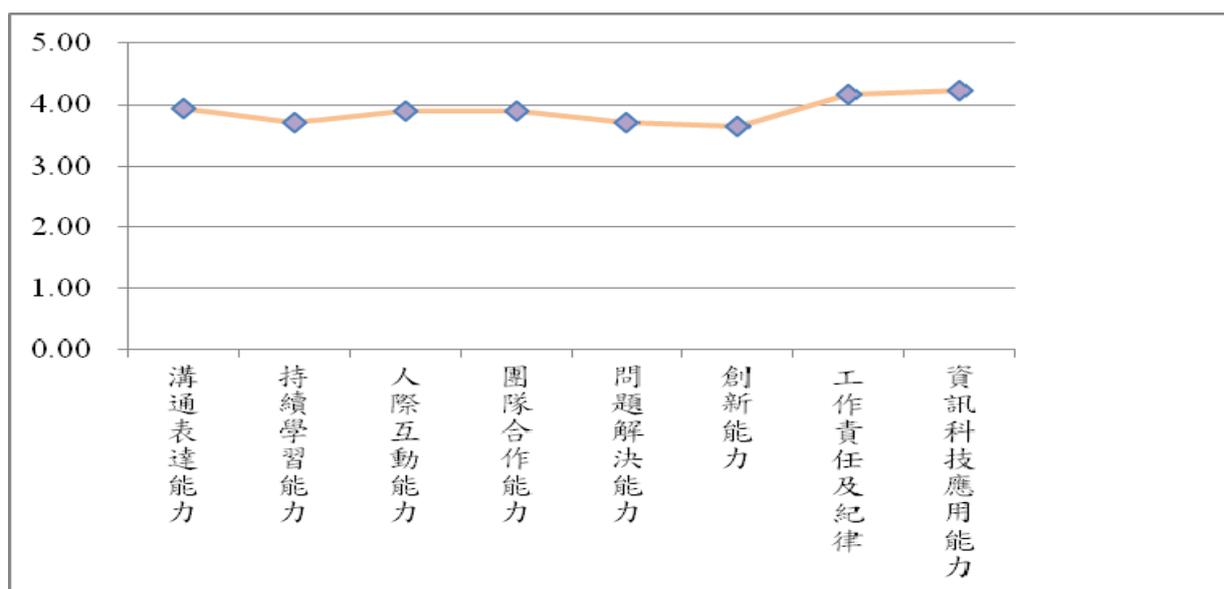


圖 11：數位學習設計與管理學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

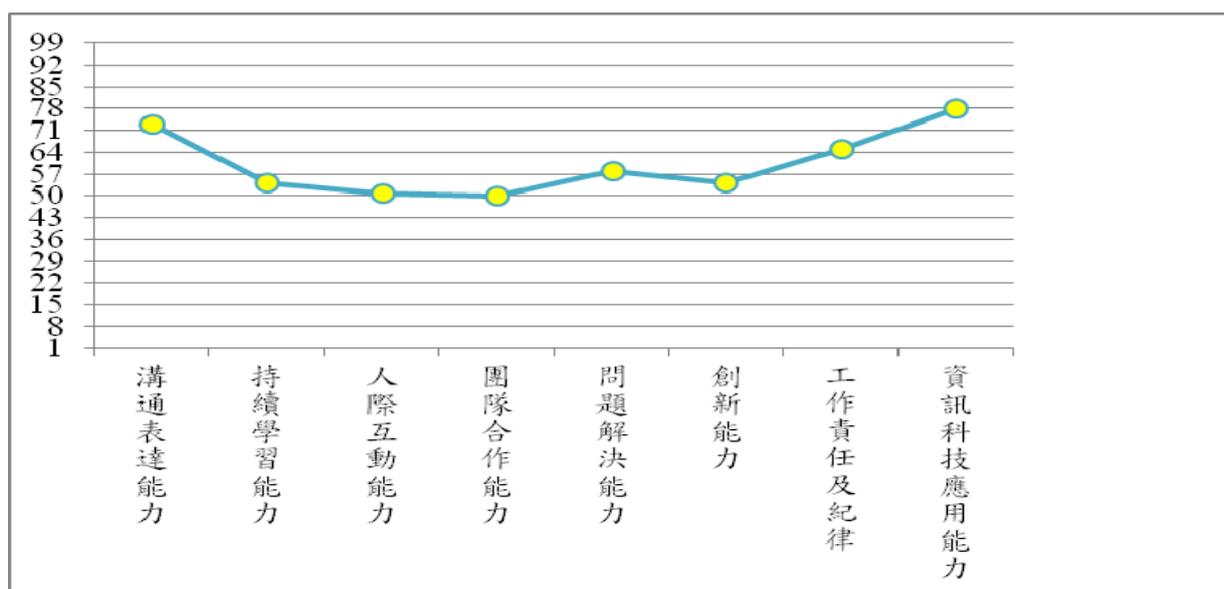


圖 12：數位學習設計與管理學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖