

國立嘉義大學高等教育深耕計畫活動成果表單

主軸	C 主軸：提升高教公共性		
分項計畫名稱	C-4：培力考照與多元職涯，厚植就業力		
活動類別	<input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input checked="" type="checkbox"/> 座談會/工作坊 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 會議/研討會 <input type="checkbox"/> 創作及展演 <input type="checkbox"/> 其他_____		
活動名稱	職涯就業輔導課程(職涯工作坊-我的職涯我做主)		
舉辦日期	110年3月31日	舉辦時間	13:20~15:20
主辦單位	學務處學生職涯發展中心	舉辦地點	蘭潭校區理工大樓 101 教室 主講導師：李德修教授
校內參加人數	29 人	校外參加人數	3 人
活動內容 (200~300 字)	<p>在青年職涯問題調查中，僅有 16% 青年是清楚職業志向的，大部分的青年都處於懵懂無知的狀態。而影響生涯目標的因素非常繁多，可分為三個面向：個人(如個性、價值觀、生活型態)、家庭(如家人期待、社會經濟因素)和類組校系資訊(如相關學群校系、工作內容、福利待遇)，然而最終做決定的是自己，為自己的人生負責的也是自己，所以職涯規劃是由知己、知彼(外在環境)以及抉擇交織而成。</p> <p>就業學習是由三元素構成：專業(能力)、敬業(態度)和熱情(興趣)，而學生最需要知道的事是學校與社會真的不一樣，尤其是心態的調整尤顯重要，學校裡錯誤可以被原諒，然而社會卻是需要為錯誤負責；學習當掉可以重修，人生卻不可以重來；上課允許遲到，職場卻是遲到早退免談，所以「心態」非常重要。</p> <p>疫情帶來許多危機與轉機，造就新興職務的誕生，加速數位匯流、人工智慧和健康綠能的發展，同時牽動國際局勢的變化。當未來 AI 時代來臨，機器取代人力，為生活帶來巨大改變的同時，我們該如何定位？當公司壽命比你短、求職轉職期拉長時，我們更應該注重學習投資自己，創造多元收入。</p>		
執行成果	學生藉由明瞭自身不足之處，進而開始規劃如何充實人生以及培養專業能力，對未來有一個明確方向。		
活動剪影 (6張)			



活動滿意度
問卷結果

