

國立嘉義大學高等教育深耕計畫活動成果表單

主軸	C 主軸：提升高教公共性		
分項計畫名稱	C-4：培力考照與多元職涯，厚植就業力		
活動類別	<input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input checked="" type="checkbox"/> 座談會/工作坊 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 會議/研討會 <input type="checkbox"/> 創作及展演 <input type="checkbox"/> 其他_____		
活動名稱	職涯就業輔導課程(職涯工作坊-求職二三事)		
舉辦日期	110年3月24日	舉辦時間	13:20~15:20
主辦單位	學務處學生職涯發展中心	舉辦地點	蘭潭校區行政大樓4樓瑞穗廳 主講導師：阮為處長
校內參加人數	50人	校外參加人數	3人
活動內容 (200~300字)	<p>從公司的角度了解期望的重要員工特質有4種：解決問題的能力、成熟態度、團隊合作和企圖心與執行力，其中最為重要的是「態度」，決定人生的成功或失敗，講師提醒職場與學校最大的不同處在於學校的老師會包容並指導解決問題，職場卻是公司請你解決問題，所以進入職場的首要之務為擺正心態。此外工作專案大都是以團隊合作的方式完成，這正是職場上最能展現績效的具體說明，其中不僅考驗人際關係的處理，亦重視解決問題的能力如發現問題的觀察力、對問題的分析力、擬訂解決方案的思考力、對解決方案的執行力等。</p> <p>履歷撰寫的內容可包含個人基本資料、教育程度、工作或社團經歷、專業能力或技術檢定、應徵項目及希望待遇等，盡量表達自己，使企業能建立個人印象如個人特質、合群性、成熟度等，以利判斷是否為適當人選。而自傳可包含家庭背景、求學歷程、專業知識、工作與社團經驗、個人特質和未來期許等，內容應簡潔有力，強調個人的專才與公司所需符合，個人對此份工作的期許、企圖心及人生規畫皆是不錯的亮點。另外，失敗或痛苦的經驗建議以正向的方式表述，著重於學習過程或從中獲得的經驗。</p>		
執行成果	決定你人生高度的不是你的才能，而是你的態度，積極思考會讓你的人生變得更正向。		
活動剪影 (6張)			



活動滿意度
問卷結果

對於今日活動，您的感受：

