

國立嘉義大學106學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10612740012	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	進階水墨畫 (I) Advanced Chinese Ink Painting (I)	授課教師 (師資來源)	何文玲(藝術系)
學分 (時數)	2.0 (2.0)	上課班級	藝術系碩班創作組1年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	新藝樓 B04-403	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期3第5節~第6節, 地點:B04-402 星期4第3節~第4節, 地點:B04-402
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10612740012		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否		本課是否使用原文教材或原文書進行教學：否	

◎系所教育目標：

本碩士班旨在增進學生進階之藝術創作、設計、藝術教育與文化行政、藝術理論與應用之能力，同時強調傳統藝術媒材與電腦科技之互補，以及藝術創作與

藝術理論與應用之統整。未來將加強數位藝術與設計、藝術教育與文化行政、藝術創意與應用之研究與推廣，以提昇學生升學與就業之競爭力。其教育目標分述如下：

- (一) 增進進階視覺藝術創作專業能力
- (二) 提昇進階數位藝術與設計專業知能
- (三) 奠定進階視覺藝術教育與行政專業素養
- (四) 強化進階視覺藝術理論與創意研發

◎核心能力	關聯性
1.進階中西繪畫之創作能力	關聯性最強
2.進階版畫及立體造形之創作能力	關聯性最弱
3.進階數位藝術之創作能力	關聯性稍弱
4.進階視覺傳達與數位媒體設計之能力	關聯性稍弱
5.進階視覺藝術教育之知能	關聯性稍弱
6.進階藝術行政之專業知能	關聯性最弱
7.進階視覺藝術理論與創意研發之專業知能	關聯性稍弱
8.進階藝術統整與應用之專業知能	關聯性中等

◎本學科內容概述：

本課程旨在結合傳統文化與現代創作精神，來賦予水墨藝術新的生命，進而開拓水墨繪畫新風貌。因此課程是由歷代中外名家作品欣賞與研究開始，再配合當代藝術理論，以實驗性的精神來研究水墨創作。

◎本學科教學內容大綱：

本課程教學重點強調現代水墨與彩墨的創新表現，旨在鼓勵學生嘗試各種不同的材質與技法，並融入現代生活，兼蓄古今，以契合時代脈動，發展個人獨特繪畫風格。因此教學內容，涵蓋「非傳統水墨畫材質的運用」、「特殊技法的開發與運用」、「複合媒材的運用與表現」…等。

◎本學科學習目標：

- 1.鼓勵學生嘗試各種不同材質與技法，從事水墨創作。
- 2.配合當代藝術理論，以實驗性精神來研究水墨創作。
- 3.藉由歷代中外名家作品欣賞及實務創作，以發展個人獨特繪畫風格。

◎教學進度：

週次	主題	教學內容	教學方法
01 09/21	意境說之探討	意境說的道禪哲學淵源 水墨藝術與禪的關係	作業/習題演練、問題教學法、講授、討論。
02 09/28	現代水墨發展之脈絡	現代水墨畫之特色與藝術家範例	作業/習題演練、問題教學法、講授、討論。
03 10/05	創作研究之方法與資料之蒐集	創作主題之內容與形式討論 水墨畫多元材質與技法之了解與運	作業/習題演練、問題教學

	專題討論與研究一	用 草圖	法、講授、討論。
04 10/12	現代水墨創作(一)之 1	水墨畫材料之探討與技法實驗	問題教學法、操作/實作、講授、討論。
05 10/19	現代水墨創作(一)之 2	水墨畫技法與形式之掌握	問題教學法、操作/實作、講授、討論。
06 10/26	現代水墨創作(一)之 3	創作形式與內容之關係	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
07 11/02	創作評論與個人創作省思 創作研究方法	完成作品之評論 口頭報告	作業/習題演練、問題教學法、口頭報告、講授、討論。
08 11/09	專題討論與研究二	創作主題之內容與形式討論 草圖 材料與技法之選擇與實驗	問題教學法、操作/實作、討論。
09 11/16	現代水墨創作(二)之 1	創作過程之問題解決與省思	問題教學法、口頭報告、講授、討論。
10 11/23	現代水墨創作(二)之 2	創作過程之問題解決與省思	問題教學法、口頭報告、講授、討論。
11 11/30	現代水墨創作(二)之 3	完成作品之評論 書面與口頭報告	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
12 12/07	創作研究之方法與寫作	創作研究資料之整理與論述 以完成之兩件作品為例的寫作練習	作業/習題演練、問題教學法、講授、討論。
13 12/14	專題討論與研究三	創作主題之內容與形式討論 草圖 材料與技法之選擇與實驗	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。
14 12/21	現代水墨創作(三)之 1	探討創作主題、形式與脈絡之關係	問題教學法、操作/實作、講

			授、討論。
15 12/28	現代水墨創作(三)之 2	創作主題、形式與脈絡之互動	問題教學法、操作/實作、講授、討論。
16 01/04	現代水墨創作(三)之 3	完成作品之評論 書面與口頭報告	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
17 01/11	創作研究之問題討論	完成之三件作品之創作研究與寫作 問題討論	問題教學法、講授、討論。
18 01/18	作品與創作研究評論	個人創作研究論述之發表 以 Word 檔呈現完整論述(含作品之圖檔)	作業/習題演練、口頭報告、討論。

◎課程要求：

1. 應用教學平台焦屍提供之資源，完成課外之知識學習與創作脈絡之探討。
2. 能更有效的掌控水墨特質、筆墨技巧，並發展個人表現特質，
3. 能在繪畫創作過程中同時進行創作研究，並於期末完成書面創作研究報告。

◎成績考核

課堂參與討論20%：含出席、上課學習態度與課堂討論

操作/實作20%：含工具材料的準備與課堂之創作

作業/習題演練10%：依規定完成作品草圖，並能運用邀學平台資源表現於創作中

檔案紀錄10%：創作日記

完成之作品與創作研究報告 40%

補充說明：請依進度完成規定之作業

◎參考書目與學習資源

1. 教學平台提供之文章與影片。
2. 逢增木(2011)。中國化特殊技法詳解。濟南，中國：山東美術。
3. 韓嶂(2002)。中國畫構圖藝術。濟南，中國：山東美術出版社。
4. 彭修銀、劉建蓉(2012)。中國畫美學探驪。北京，中國：北京大學。
5. 董平實、何云(1994)。中國畫特殊技法。天津，中國：天津人民美術。
6. 盧輔聖 主編(2000)。融合中西的探索-朵雲第五十三集。上海，中國：上海書畫社。
8. 王源東等編，《台灣當代水墨特殊技法》，新北市：全華圖書，2013。

◎教材講義

1. 請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。