

國立嘉義大學104學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10413740041	上課學制	大學部
課程名稱	素描 (I) Drawing (I)	授課教師 (師資來源)	周沛榕(藝術系)
學分(時數)	2.0 (3.0)	上課班級	藝術系1年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	美術館 L504	授課語言	國語
證照關係	教師證	晤談時間	星期一第3節~第6節, 地點:B04 401
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10413740041		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	本課是否使用原文教材或原文書進行教學：否		

◎系所教育目標：

本系藉由有效之課程與教學，增進學生之藝術創作、設計、藝術教育與藝術理論之能力，同時強調傳統藝術媒材與電腦科技之互補，以及藝術創作與藝術理論之統整。未來本系將加強數位設計、文創產業、藝術教育之研究與推廣，以提昇學生升學與就業之競爭力。其教育目標分述如下：

- (一) 增進視覺藝術創作專業能力
- (二) 提昇數位藝術與設計專業知能
- (三) 奠定視覺藝術教育與行政專業素養
- (四) 建立視覺藝術理論專業知能

◎核心能力

1.中西繪畫之表現能力

關聯性

關聯性最強

◎本學科內容概述：

本學期課程旨在基本具象描寫能力的養成。先藉由靜物與石膏像強化學生在空間感、動態、質感、量感、肌理、筆觸等方面的描寫能力，並循序漸進引導學生經營畫面氣氛與情緒。

◎本學科教學內容大綱：

1. 比例、造形的測定法 2. 小稿的應用 3. 質感的表現 4. 量感的表現 5. 動態的表現 6. 肌理的表現 7. 背景的表现 8. 氣氛的表現 9. 學習成效檢討

◎本學科學習目標：

- 1 靜物與石膏像寫生
- 2 空間感、動態、質感、量感、肌理、筆觸、氣氛與情緒等的表現
- 3 教學方式：講解、欣賞、課堂習作與討論

◎教學進度：

週次	主題	教學內容	教學方法
01	課程與材料概述	教學影片欣賞(示範)	作業/習題演練、問題教學法、講授、討論。
02	靜物寫生	比例、調子	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
03	石膏像寫生－頭像I	比例、調子、動態	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
04	石膏像寫生－頭像I	比例、調子、動態	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
05	石膏像寫生－頭像I	比例、調子、動態	作業/習題演練、問題教學法、操作/實

			作、講授、討論。
06	石膏像寫生－頭像II	比例、調子、動態	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
07	石膏像寫生－頭像II	比例、調子、動態	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
08	石膏像寫生－頭像II	比例、調子、動態	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
09	期中評圖	評圖	問題教學法、口頭報告、講授、討論。
10	石膏像寫生－胸像I	(背景)－構圖、質/量感、空間感	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
11	石膏像寫生－胸像I	(背景)－構圖、質/量感、空間感	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
12	石膏像寫生－胸像I	(背景)－構圖、質/量感、空間感	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
13	石膏像寫生－胸像I	(背景)－構圖、質/量感、空間感	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
14	石膏像寫生－胸像II	(背景)－氣氛、筆觸、表現	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
15	石膏像寫生－胸像II	(背景)－氣氛、筆觸、表現	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
16	石膏像寫生－胸像II	(背景)－氣氛、筆觸、表現	作業/習題演練、校外見習/實習、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
17	石膏像寫生－胸像II	(背景)－氣氛、筆觸、表現	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
18	期末評圖	評圖	問題教學法、口頭報告、講授、討論。

◎課程要求：
習作、討論、報告

◎成績考核
課堂參與討論10%
小考30%
期中考30%
期末考30%

補充說明：習作、討論、報告

◎參考書目與學習資源
林文昌&蘇益家，1992，素描學，雄獅圖書，台北
1998，素描研究專集，藝風堂，台北
王秀雄譯，1990，設計用的素描，大陸書店，台北
陳景容，1970，素描的研究，大陸書店，台北
Gair, A., 1996, Artists Manual, Chronicle Books, Cincinnati

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。