

國立嘉義大學102學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10213740006	上課學制	大學部
課程名稱	台灣藝術史 Taiwanese Art History	授課教師 (師資來源)	簡瑞榮(藝術系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	藝術系2年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	新藝樓 B04-201	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期1第5節~第6節, 地點:L202 星期2第3節~第4節, 地點:L202
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10213740006		
備註	無		
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否			

◎系所教育目標：

本系著重藉由有效之課程與教學，增進學生之藝術創作、數位媒體設計與藝術理論之能力，同時強調傳統藝術媒材與電腦科技藝術之均衡，以及藝術創作與藝術理論之統整。未來本系將加強藝術教育、產業藝術、數位藝術與設計之研究與推廣，以提昇學生就業之競爭力，同時積極籌設「數位藝術與設計中心」及「傳統產業藝術中心」之成立。其教育目標分述如下：

- (一) 增進視覺藝術創作專業能力
- (二) 建立視覺藝術理論專業知能
- (三) 奠定視覺藝術教育專業素養
- (四) 提昇數位藝術與設計專業技能

◎核心能力

核心能力	關聯性
1.加強學生中西繪畫之表現能力	關聯性最弱
2.拓展學生版畫及立體造型之實做能力	關聯性最弱
3.深化學生視覺藝術理論之基礎能力	關聯性中等
4.提升學生中西美術史之基本知能	關聯性稍強
5.增進學生視覺藝術教育素養之提昇	關聯性中等
6.增進學生藝術與視覺文化之理論基礎	關聯性中等
7.培養學生藝術行政之專業知能	關聯性最弱
8.培養學生數位藝術及設計之創作能力	關聯性最弱

◎本學科內容概述：

本科目探討台灣藝術各階段發展趨勢、畫會、畫展、與藝術家及其作品、以及特定之議題。以建立學生之相關知識、且發展其理論探討與藝術批評能力，同時亦期望學生能應用於個人之創作研究中。

◎本學科教學內容大綱：

- 1.戰前台灣藝術發展。
- 2.日據時代台灣藝術發展。
- 3.戰後（1945-1970年）台灣藝術發

展：五月、東方畫會。4.戰後（1945-1970年）台灣藝術發展：五月、東方畫會。5.戰後（1945-1970年）台灣藝術發展：抽象表現、超現實趨勢。6.1970-1990年代台灣藝術發展：鄉土寫實或超寫實趨勢。7.1970-1990年代台灣藝術發展：後現代趨勢。8.廿一世紀台灣藝術發展趨勢。9.廿一世紀台灣藝術發展畫會、畫展、與藝術家及其作品。10.台灣藝術發展之特定議題。

◎本學科學習目標：

1. 了解台灣藝術重要風格、人物與代表作品
2. 認識政治、經濟、宗教等背景因素對台灣藝術的影響
3. 探討台灣藝術在世界藝術史的定位
4. 以台灣藝術的發展作為個人未來藝術創作的參考

◎教學進度：

Week	主題	教學內容	教學方法
01 09/16	中秋節	國定假日	無。
02 09/23	明鄭時期	明鄭時期	講授。
03 09/30	清領時期	清領時期	講授。
04 10/07	日據時期	日據時期	講授。
05 10/14	國慶日	國定假日	無。
06 10/21	戰後復甦時期	戰後復甦時期	講授。
07 10/28	西潮沖擊時期	西潮沖擊時期	講授。
08 11/04	西潮沖擊時期	西潮沖擊時期	講授。
09 11/11	隨波逐流	隨波逐流	講授。
10 11/18	鄉土運動	鄉土運動	講授。
11 11/25	當代發展	當代發展	講授。
12 12/02	當代發展	當代發展	講授。
13 12/09	期末報告格式介紹	期末報告格式介紹	講授。
14 12/16	期末報告題目、大綱審查	期末報告題目、大綱審查	口頭報告。
15 12/23	期末報告	期末報告	口頭報告。
16 12/30	期末報告	期末報告	口頭報告。

17 01/06	期末報告	期末報告	口頭報告。
18 01/13	期末考試	期末考試	考試。
<p>◎課程要求：</p> <p>1.準時上課,勿遲到,遲到過十分鐘即曠課,課程立即開始,不再點名。 2.點名時應細聽,課後不再更正曠課名單。 3.上課專心聽講,並歡迎提問與互動。 4.上課勿睡覺講話玩手機,以免影響他人。</p>			
<p>◎成績考核</p> <p>期末考33% 書面報告33% 其他34%：出缺席與上課情形</p>			
<p>◎參考書目與學習資源</p> <p>1. 林惺嶽，台灣美術風雲40年，台北：自立晚報，1987。 2. 謝里法，台灣美術運動史。 3. 蕭瓊瑞等，台灣美術史綱，台北：藝術家，2009。</p>			

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。