

國立嘉義大學110學年度第1學期教學大綱

課程代碼	11013740022	上課學制	大學部
課程名稱	台灣藝術史 Taiwanese Art History	授課教師 (師資來源)	簡瑞榮(藝術系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	藝術系2年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	新藝樓 B04-204	授課語言	國語
證照關係	中等學程	晤談時間	
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=11013740022		
備註	無		
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	本課是否使用原文教材或原文書進行教學：否		

◎系所教育目標：

本系藉由有效之課程與教學，增進學生之藝術創作、設計、藝術教育與藝術理論之能力，同時強調傳統藝術媒材與電腦科技之互補，以及藝術創作與藝術理論之統整，以提昇學生升學與就業之競爭力。其教育目標分述如下：

- (一) 增進視覺藝術創作專業能力
- (二) 提昇數位藝術與設計專業知能
- (三) 奠定視覺藝術教育與行政專業素養
- (四) 建立視覺藝術理論專業知能

◎核心能力

核心能力	關聯性
1.中西繪畫之表現能力	關聯性中等
2.版畫及立體造形之能力	關聯性中等
3.數位藝術之創作能力	關聯性中等
4.視覺藝術設計與數位媒體設計之能力	關聯性中等
5.視覺藝術教育之知能	關聯性稍強
6.藝術行政之專業知能	關聯性稍強
7.視覺藝術理論與美學之專業知能	關聯性稍強
8.藝術史與藝術批評之專業知能	關聯性最強

◎本學科內容概述：

本科目探討台灣藝術各階段發展趨勢、畫會、畫展、與藝術家及其作品、以及特定之議題。以建立學生之相關知識、且發展其理論探討與藝術批評能力，同時亦期望學生能應用於個人之創作研究中。

◎本學科教學內容大綱：

1.戰前台灣藝術發展。 2.日據時代台灣藝術發展。 3.戰後（1945-1970年）台灣藝術發展：五月、東方畫會。 4.戰後（1945-1970年）台灣藝術發展：五月、東方畫會。 5.戰後（1945-1970年）台灣藝術發展：抽象表現、超現實趨勢。 6.1970-1990年代台灣藝術發展：鄉土寫實或超寫實趨勢。 7.1970-1990年代台灣藝術發展：後現代趨勢。 8.廿一世紀台灣藝術發展趨勢。 9.廿一世紀台灣藝術發展畫會、畫展、與藝術家及其作品。 10.台灣藝術發展之特定議題。

◎本學科學習目標：

1. 了解台灣藝術重要風格、人物與代表作品
2. 認識政治、經濟、宗教等背景因素對台灣藝術的影響
3. 探討台灣藝術在世界藝術史的定位
4. 以台灣藝術的發展作為個人未來藝術創作的參考

◎教學進度：

週次	主題	教學內容	教學方法
----	----	------	------

01 09/23	課程簡介	課程簡介	無。
02 09/30	明鄭時期	明鄭時期	講授。
03 10/07	清領時期	清領時期	講授。
04 10/14	日據時期	日據時期	講授。
05 10/21	日據時期	日據時期	無。
06 10/28	戰後復甦時期	戰後復甦時期	講授。
07 11/04	西潮沖擊時期	西潮沖擊時期	講授。
08 11/11	西潮沖擊時期	西潮沖擊時期	講授。
09 11/18	隨波逐流	隨波逐流	講授。
10 11/25	鄉土運動	鄉土運動	講授。
11 12/02	當代發展	當代發展	講授。
12 12/09	當代發展	當代發展	講授。
13 12/16	後現代發展	後現代發展	講授。
14 12/23	期末報告題目、大綱審查	期末報告題目、大綱審查	口頭報告。
15 12/30	期末報告	期末報告	口頭報告。
16 01/06	期末報告	期末報告	口頭報告。
17 01/13	期末報告	期末報告	口頭報告。
18 01/20	期末考試	期末考試	考試。

◎課程要求：

1. 準時上課,勿遲到,遲到過十分鐘即曠課,課程立即開始,不再點名。
2. 點名時應細聽,課後不再更正曠課名單。
3. 上課專心聽講,並歡迎提問與互動。
4. 上課勿睡覺講話玩手機,以免影響他人。

◎成績考核

期末考34%
口頭報告33%
出缺席與上課情形 33%

◎參考書目與學習資源

1. 林惺嶽, 台灣美術風雲40年, 台北: 自立晚報, 1987。
2. 謝里法, 台灣美術運動史。
3. 蕭瓊瑞等, 台灣美術史綱, 台北: 藝術家, 2009。

◎教材講義

[001.jpg](#)

* 請勿侵害本課程教材講義之著作權,未經許可不得任意轉載分享

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。