

國立嘉義大學 109 學年度第 2 學期教學大綱

課程代碼	10923740043	上課學制	大學部
課程名稱	複合媒材 Mixed Media	授課教師 (師資來源)	戴明德(藝術系)
學分(時數)	2.0 (3.0)	上課班級	藝術系 2 年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	新藝樓 B04-101	授課語言	國語
證照關係	一、助理教授證書 二、嘉義縣學生全國美展評審 三、台新獎提名委員 四、嘉義地區公共藝術評審委員	晤談時間	
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10923740043		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	本課是否使用原文教材或原文書進行教學：否		

◎系所教育目標：

本系藉由有效之課程與教學，增進學生之藝術創作、設計、藝術教育與藝術理論之能力，同時強調傳統藝術媒材與電腦科技之互補，以及藝術創作與藝術理論之

統整，以提昇學生升學與就業之競爭力。其教育目標分述如下：

- (一) 增進視覺藝術創作專業能力
- (二) 提昇數位藝術與設計專業知能
- (三) 奠定視覺藝術教育與行政專業素養
- (四) 建立視覺藝術理論專業知能

◎核心能力	關聯性
1.中西繪畫之表現能力	關聯性稍強
2.版畫及立體造形之能力	關聯性中等
3.數位藝術之創作能力	關聯性稍弱
4.視覺藝術設計與數位媒體設計之能力	關聯性稍弱
5.視覺藝術教育之知能	關聯性中等
6.藝術行政之專業知能	關聯性稍弱
7.視覺藝術理論與美學之專業知能	關聯性最強
8.藝術史與藝術批評之專業知能	關聯性稍強

◎本學科學習目標：

- 一、培養學生繪畫美感經驗，並加入其他繪畫材料。
- 二、結合黏、貼、剪、混、溶、掛、放、堆、綁、編、繪製...等製作技法與流程。
- 三、讓同學尋找適合自己主題、風格的複合能力和可能，增進創作的豐富變化，達成創作新境。
- 四、促成同學捕捉創作動機進，進而透過材質肌理與造型充分融合發揮其特色。

◎教學進度：

週次	主題	教學內容	教學方法
01	材料素材 123 簡介	分析材料特性與應用	講授。
02	材料素材 123 練習	應用兩種以上材料製作平面作品	作業/習題演練、操作/實作、講授。
03	材料素材 123 練習	應用三種以上材質製作平面作品	作業/習題演練、操作/實作、講授。
04	多樣材料素材的立體表現	以三種材料製作立體造型	作業/習題演練、操作/實作、講授。
05	多樣材料素材的立體造型	在立體造型中以不同的材質練習表現	作業/習題演練、操作/實作、講授。

06	不同粉狀材質表現應用	異質粉狀之綜合媒材料應用練習	作業/習題演練、操作/實作、講授。
07	不同粉狀材質應用	異質粉狀之綜合材料練習	作業/習題演練、操作/實作、講授。
08	廢棄回收物造形創作	以廢棄回收物之不同物類加以黏貼出新造形	作業/習題演練、操作/實作、講授。
09	廢棄回收物造形創作	以廢棄回收物之不同物類加以黏貼出新造形	作業/習題演練、校外見習/實習、操作/實作、角色扮演、講授、討論。
10	廢棄回收物造形創作	以廢棄回收物之不同物類加以黏貼出新造形	作業/習題演練、操作/實作、講授。
11	不同紙質材料綜合製作	透過報紙、厚紙板、雜誌、圖畫紙、衛生紙...綜合拼貼	作業/習題演練、操作/實作、講授。
12	不同紙質材料綜合製作	透過報紙、厚紙板、雜誌、圖畫紙、衛生紙...綜合拼貼	作業/習題演練、操作/實作、講授。
13	不同紙質材料綜合製作	透過報紙、厚紙板、雜誌、圖畫紙、衛生紙...綜合拼貼	作業/習題演練、操作/實作、講授。
14	木質紙布材質綜合	以木板木塊和紙或布做出複合媒材	作業/習題演練、操作/實作、講授。
15	木質紙布材質綜合	以木板木塊和紙或布做出複合媒材	作業/習題演練、操作/實作、講授。
16	自由綜合應用	將之前的練習加以應用自由綜合各媒材進行創作	作業/習題演練、操作/實作、講授。
17	自由綜合應用	將之前的練習加以應用自由綜合各媒材進行創作	作業/習題演練、操作/實作、講授。

18	期末展出將作品與空間對話	將綜合媒材作品以裝置形式做出展覽活動	作業/習題演練、口頭報告、討論。
<p>◎課程要求： 理論基礎之培養，美學基礎之訓練，造形與材質綜合應用培養創作能力。</p>			
<p>◎成績考核 期中考 30% 期末考 40% 作業/習題演練 30%</p>			
<p>◎參考書目與學習資源 一、徐玫瑩。〈閱讀金屬〉台北：九寶建設出版部，2002。 二、黃步青、李錦繡。〈黃步青、李錦繡作品集〉台南：新生態藝術，1992。 三、呂勝中。〈招魂〉廣西：廣西美術出版社，1998。 四、H.C.Westermann。〈H.C.Westermann〉N.Y：ABRAMS，1997。</p>			
<p>◎教材講義*請勿侵害本課程教材講義之著作權,未經許可不得任意轉載分享</p>			

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。