# 國立嘉義大學101學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10123740021	上課學制	大學部
課程名稱	綜合媒材( I ) Mixed Media ( I )	授課教師(師資來源)	戴明德(藝術系)
學分(時數)	2.0 (3.0)	上課班級	藝術系2年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	美術館 L402	授課語言	國語
證照關係	一、助理教授證書二、嘉義縣 學生全國美展評審三、台新獎 提名委員四、嘉義地區公共藝 術評審委員	晤談時間	
教師信箱	taimt@mail.ncyu.edu.tw	備註	

#### 一、系所教育目標:

本學系著重藉由有效之課程與教學,增進學生之藝術創作與藝術理論之能力,同時強調傳統藝術媒材與電腦科技藝術之均衡,以及藝術創作與藝術理論之統整。未來本系將加強藝術教育、視覺藝術及數位藝術與設計之研究與推廣,同時積極籌設設計藝術中心之成立。

二、核心能力	關聯性
1.深化學生視覺藝術理論之基礎能力	關聯性中等
2.提升學生中西美術史之基本知能	關聯性中等
3.加強學生中西繪畫之表現能力	關聯性最強
4.拓展學生版畫及立體造型之實做能力	關聯性最強
5.培養學生數位藝術及設計之創作能力	關聯性中等
6.增進學生視覺藝術教育素養之提昇	關聯性最強
7.增進學生藝術與視覺文化之理論基礎	關聯性中等
8.培養學生藝術行政之專業知能	關聯性中等

#### 三、本學科內容槪述:

指導學生首先了解綜合媒材之概念與發展,其次從藝術史分析藝術家們綜合媒材應用對創作表現之影響,並於課程中探討各種媒材之特質與技法,及其應用於創作表現之各種可能性。透過課程單元設計,學生不僅實驗且探討不同媒材之特殊效果,進而能傳達不同媒材之美感表現。

#### 四、本學科教學內容大綱:

1.綜合媒材之起源與發展歷史。 2.拼貼之基本技法與應用。 3.吸水紙材拼貼與水性媒介之融合。 4.各種紙材料之應用與表現。 5.纖維特質之探討與應用。 6.不同媒材拼貼之構成。 7.不同媒材應用與設計原理之實現。 8.綜合媒材應用於寫實繪畫。 9.綜合媒材應用於抽象構成。 10.綜合媒材融合個人之表現特質。

#### 五、本學科學習目標:

一、培養學生繪畫美感經驗,並加入其他繪畫材料。二、結合黏、貼、剪、混、溶、掛、放、堆、綁、編、繪製...等製作技法與流程。 三、讓同學尋找適合自己主題、風格的複合能力和可能,增進創作的豐富變化,達成創作新境。 四、促成同學捕捉創作動機進,進而透過材質肌理與造型充分融合發揮其特色。

六、教學進度:				
日期	主題	教學內容	教學方法	
第 01	材料素材123簡介	分析材料特性與應用	講授。	

日 期	主題	教學內容	教學方法
第 01 週	材料素材123簡介	分析材料特性與應用	講授。
第 02 週	材料素材123練習	應用兩種以上材料製作平面作品	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 03 週	材料素材123練習	應用三種以上材質製作平面作品	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 04 週	多樣材料素材的立體表現	以三種材料製作立體造型	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 05 週	多樣材料素材的立體造型	在立體造型中以不同的材質練習表現	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 06 週	不同粉狀材質表現應用	異質粉狀之綜合媒材料應用練習	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 07 週	不同粉狀材質應用	異質粉狀之綜合材料練習	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 08 週	廢棄回收物造形創作	以廢棄回收物之不同物類加以黏貼出新造 形	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 09 週	廢棄回收物造形創作	以廢棄回收物之不同物類加以黏貼出新造 形	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 10 週	廢棄回收物造形創作	以廢棄回收物之不同物類加以黏貼出新造 形	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 11 週	不同紙質材料綜合製作	透過報紙、厚紙板、雜誌、圖畫紙、衛生紙綜合拼貼	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 12 週	不同紙質材料綜合製作	透過報紙、厚紙板、雜誌、圖畫紙、衛生紙綜合拼貼	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 13 週	不同紙質材料綜合製作	透過報紙、厚紙板、雜誌、圖畫紙、衛生紙綜合拼貼	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第			作業/習題演練、

14 週	木質紙布材質綜合	以木板木塊和紙或布做出複合媒材	操作/實作、講 授。
第 15 週	木質紙布材質綜合	以木板木塊和紙或布做出複合媒材	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 16 週	自由綜合應用	將之前的練習加以應用自由綜合各媒材進 行創作	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 17 週	自由綜合應用	將之前的練習加以應用自由綜合各媒材進 行創作	作業/習題演練、 操作/實作、講 授。
第 18 週	期末展出將作品與空間 對話	將綜合媒材作品以裝置形式做出展覽活動	操作/實作、口頭報告、討論。

## 七、課程要求:

理論基礎之培養,美學基礎之訓練,造形與材質綜合應用培養創作能力。

### 八、成績考核

小考30%

期中考30%

期末考40%

# 九、參考書目與學習資源

- 一、徐玫瑩。〈閱讀金屬〉台北:九寶健設出版部,2002。
- 二、黃步青、李錦繡。〈黃步青、李錦繡作品集〉台南:新生態藝術,1992。
- 三、呂勝中。〈招魂〉廣西:廣西美術出版社,1998。
- 四、H.C.Westermann。〈H.C.Westermann〉N.Y:ABRAMS,1997。
- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性,在各項學生集會場合、輔導及教學過程中,隨時向學生宣導正確的性別平等觀念,並關心班上學生感情及生活事項,隨時予以適當的輔導,建立學生正確的性別平等意識。