

# 國立嘉義大學110學年度第1學期教學大綱

|                                |   |                      |  |
|--------------------------------|---|----------------------|--|
| 課程代碼                           | 11013740005   | 上課學制                 | 大學部  |
| 課程名稱                           | 校園服務 Campus Service   | 授課教師 (師資來源)          | 廖瑞章(藝術系)   |
| 學分(時數)                         | 0.0 (1.0)   | 上課班級                 | 藝術系1年甲班  |
| 先修科目                           |   | 必選修別                 | 必修   |
| 上課地點                           | 未設定(民雄校區) 0002  | 授課語言                 | 國語   |
| 證照關係                           | 無   | 晤談時間                 | 星期1第1節~第4節, 地點:b04-104<br>星期1第5節~第8節, 地點:b04-104<br>星期2第5節~第8節, 地點:b04-104<br>星期3第5節~第8節, 地點:b04-104 |
| 課程大綱網址                         | <a href="https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=11013740005">https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=11013740005</a> |                      |  |
| 備註                             |   |                      |  |
| 本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否 |   | 本課是否使用原文教材或原文書進行教學：否 |  |

◎系所教育目標：

本系藉由有效之課程與教學，增進學生之藝術創作、設計、藝術教育與藝術理論之能力，同時強調傳統藝術媒材與電腦科技之互補，以及藝術創作與藝術理論之統整，以提昇學生升學與就業之競爭力。其教育目標分述如下：

- (一) 增進視覺藝術創作專業能力
- (二) 提昇數位藝術與設計專業知能
- (三) 奠定視覺藝術教育與行政專業知能
- (四) 建立視覺藝術理論專業知能

◎核心能力

|           |       |
|-----------|-------|
|           | 關聯性   |
| 1.自我了解與發展 | 關聯性稍弱 |
| 2.公民責任與實踐 | 關聯性稍強 |
| 3.自然探索與關懷 | 關聯性中等 |
| 4.人文陶冶與欣賞 | 關聯性稍弱 |

◎本學科內容概述：

本課程目的在使學生養成負責、勤勞、自律、服務與互助合作之習慣，促使學生了解勞作之尊嚴與人格平等之真諦，進而對其自身之學習環境當盡清潔與維護之義務，學科內容包括系所空間以及分配之校園空間之清潔服務；院系辦理之活動的協助。

◎本學科教學內容大綱：

(一)每學期18小時，由各學系協調並配合教務處排入課表。(二)校園服務：院系之間與校園環境清潔、院系活動服務協助。

◎本學科學習目標：

培養學生服務人群、善盡社會責任的品格

◎教學進度：

| 週次 | 主題   | 教學內容             | 教學方法  |
|----|------|------------------|-------|
| 01 | 校園服務 | 認識環境、服務區域、分配服務區域 | 討論。   |
| 02 | 校園服務 | 打掃環境             | 打掃環境。 |
| 03 | 校園服務 | 打掃環境             | 打掃環境。 |
| 04 | 校園服務 | 打掃環境             | 打掃環境。 |
| 05 | 校園服務 | 打掃環境             | 打掃環境。 |

|    |      |       |       |
|----|------|-------|-------|
| 06 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 07 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 08 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 09 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 10 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 11 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 12 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 13 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 14 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 15 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 16 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 17 | 校園服務 | 打掃環境  | 打掃環境。 |
| 18 | 校園服務 | 檢討與評量 | 討論。   |

◎課程要求：

要求學生準時出席，完成規畫區域之打掃，並由課程小老師負責檢查

◎成績考核

期中考30%

期末考30%

操作/實作40%

◎參考書目與學習資源

自編教材

◎教材講義

自編教材

\* 請勿侵害本課程教材講義之著作權,未經許可不得任意轉載分享

1. 請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。

2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。