

國立嘉義大學 102 年度通識教育、師資培育暨第二週期系所自我評鑑
回應委員暨自我改善情形結果表

單位名稱：視覺藝術學系

系(所)聯絡人：_____ (簽章)

系(所)主管：_____ (簽章)

學院院長：_____ (簽章)

聯絡電話：(05) 206-4220

電子郵件：art@mail.ncyu.edu.tw

日期：101 年 12 月 21 日

項目一：目標、核心能力與課程設計(請以 12 號標楷體字撰寫，表格並請延伸使用)

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、課程設計建議可以與業界結合，尤其在實務上的需求。	本系為讓課程設計與業界結合，已增加藝術產業實習、藝術創意增值產業、設計概論、文化創意產業導論等與就業直接相關的課程，減少部份傳統藝術理論課程。另聘請業界教師如周春曉教師、林洸沂教師、戴明德教師等。未來仍會依業界需求，不斷檢討課程規劃。	
二、課程開課稍多，建議直接討論、歸納，課程名稱稍多“進階”名詞，建議可以依課程屬性調整。	本系已「系所合一」，研究所與大學部因部分課程名稱類似，故為求區別皆加上「進階」二字，未來規劃將「進階」二字刪減，如「進階美學」改為「美學專題」，屆時亦召開系課程會議提案討論。	
三、系教育目標宜分別陳述學士班與碩士班之目標。	已配合委員意見改進，並修改評鑑報告內容。	
四、系目標與校院目標之對應關係，宜採矩陣式表呈現。	已配合委員意見改進，完成校、院、系核心能力關聯矩陣表之繪製並呈現在附件。	

項目二：教師教學與學習評量

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、系所已依據第一週期訪評意見「進行類似『教學觀摩』之研討」，舉辦相關研討會探討教師研究與教學之統整議題。建議可將相關紀錄呈現出來，並作為特色之一。</p>	<p>本校教學卓越計畫，每學期校、院、系都必須舉辦「教與學研討會」，惟自評時資料未列出，已改進並於1月中完成。</p>	
<p>二、第3項最上面，兼任師資「必須助理教授以上<u>且具</u>博士學位」宜改為<u>或具</u>，否則很難聘得人選。</p>	<p>兼任師資「必須助理教授以上<u>且具</u>博士學位」，為本校之規定。但大學部所需美術等特殊專業人才仍可以簽准後聘用；研究所設計領域之兼任師資確有此困難。惟在本系在聘得設計專任教師之後，問題已大幅改善。</p>	
<p>三、畢業生反映老師對學生很好，但建議有時候教學要求可以再嚴格一些，學生才能學到更多東西。</p>	<p>本案要求所有教師嚴格點名；大學部及研究所一律進行期末共審；並提高研究生畢業門檻（研究生於學位考試申請前，理論組必須提出研討會或期刊論文發表一篇；創作組於校內外舉辦個人公開展覽一次或聯展五次以上之證明文件。）</p>	
<p>四、學生建議創作題材可再開放多元一些。</p>	<p>教師尊重歷屆學生表現意圖，未來亦將持續宣導開放創作題材與媒材。</p>	

項目三：學生輔導與學習資源

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、學生活動較偏向遊玩性質，學術性活動宜多加強。	本系學生現有學術性活動如校外參觀、見習；每學期三次週會專題演講；學術研討會；每年暑假兩岸大學生交流…等部份資料因未呈現，已積極改進中，預定1月中完成。	
二、老師過度順應學生，宜加強學習要求。	同 2-3	
三、版畫教室、陶瓷教室和雕塑室內宜增加安全注意事項，和危險藥品、器材管理。	92 學年起已設有且公告「術科教室管理與使用要點」，其要點將標示於室內更明顯處。	

項目四：學術與專業表現

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、依學生訪談與建議，建議學校可以多舉辦學術交流及交換學生。	目前辦理每年暑假兩岸大學生交流、國內如台南科技大學研究生聯展等，國際交流部份資料未呈現，仍待努力執行。	
二、國際性活動、研討會稍嫌不足，建議多舉辦國際性活動、研討會及校外參訪等。	本系所歷年來辦理多次國際學術交流活動，如 99 學年度分別邀請美國伊利諾大學之研究教授暨俄亥俄州立大學名譽教授 Michael Parsons 及墨西哥 Ciudad Juarez 自治大學教授 Miguel Angel Achig Sanche 主講專題講座，100 學年度邀請美國愛德華大學教授 Sally Graves Machlis 及美國亞利桑那州立大學藝術教育教授 Mary Lou Stokrocki 主講專題講座及短期研究教學，包括本(101)年5月25日至26日辦理「2012 後現代之後國際學術研討會」圓滿落幕，未來配合研究生畢業門檻，每年5月固定辦理學術研討會，邀請國內外學者共同參與並加強相關資料的呈現。	
三、建議已有的活動資料可以增加與呈現。	本系已積極整理所有相關活動資料，並依序整理與呈現中，預定1月中完成。	

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、建議分別對①教職員②研究生③大學部學生，實施全面性，包括項目一至項目五之自我評鑑意見調查，並分析其結果，以做為自我改善之參考。	本系已重新再研擬問卷，補足項目二之後未實施之問卷調查，預定1月中前完成。	
二、資料夾呈列方式，可依項目和指標依次呈列，以方便查閱。	同 4-3	
三、可再針對「98學年度應屆學士班、碩士班畢業生」進行問卷調查，以全面了解各屆畢業生的意見，以及每年滿意度之差別。	本系已接獲台師大99年應屆畢業生流向調查結果，100年應屆畢業生流向調查也預定於1月中陸續完成。近日內將99年應屆畢業生問卷調查結果補齊，作為改進教育目標與課程設計之參考。	