國立嘉義大學101年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | | 國立嘉義大學 | | | | | | | | |
| 活動名稱 | | 微生物免疫與生物藥學系學習成效評量活動、論文競賽 | | | | | | | | |
| 主軸計畫名稱 | | 主軸計畫C1-3 | | | | | | | | |
| 執行策略名稱 | | C1-3：學生學習成效考核機制 | | | | | | | | |
| 活動日期 | | 101年 4月16日~101年 4月20日 | | | | | | | | |
| 活動時間 | | 8時0 分~16 時0 分 | | | | | | | | |
| 活動地點 | | 綜合教學大樓6樓 | | | | | | | | |
| 主辦單位 | | 微生物免疫與生物藥學系 | | | | | | | | |
| 參加人數 | | 7 | | 問卷回收數 | | | 7 | | | |
| 活動聯絡人 | | 陳立耿 | | 聯絡電話 | | | 7798 | | | |
| 對應計畫書之  質量化績效指標 | | 【質化績效指標】   1. 建構校、院系所、課堂三級學生學習成效評量機制，確保學生都能達到校院系核心能力的要求。 2. 學系規劃辦理評量核新能力活動，展現學生學習成果，檢視學生對於學系要求之核心能力的達成度。   【量化績效指標】  1.大學部1/2學系規劃辦理學生學習成效評量活動。  2.參與對於學生學習成效評量活動感到滿意。 | | | | | | | | |
| 一、本次活動摘要說明 | | | | | | | | | | |
| 本學系歷年來鼓勵大三及大四學生選修「生命科學專題研究」課程，跟隨老師從事專題研究，並於大四下學期進行論文競賽以驗收專題研究之成果，本次競賽共有7位同學參加，每位同學將論文製作成海報於綜合教學大樓六樓展示，並於4月18日下午1:20進行口頭論文報告，報告論文10分鐘，並進行討論10分鐘，並由系上老師依據海報及口頭報告進行評分。本次競賽優等一名，佳作四名，將於6月6日本系全員大會時進行頒獎表揚。 | | | | | | | | | | |
| 二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果) | | | | | | | | | | |
| 1. 訓練學生積極參與生命科學專題研究，培養基礎實驗之技術與熟悉研究生活。 2. 藉由本論文競賽，訓練學生製作論文海報、製作口頭報告簡報檔、論文口頭發表之能力與技巧。   彼此互相觀摩不同領域之研究成果，訓練學生積極發問之技巧，激發跨領域之邏輯思考與智能。 | | | | | | | | | | |
| 三、活動照片 | | | | | | | | | |
| D:\100學年度\活動照片\101.4.18生命科學專題研究論文競賽\DSC08128.JPG | | | | D:\100學年度\活動照片\101.4.18生命科學專題研究論文競賽\DSC08131.JPG | | | | | |
| 照片說明：陸治政同學口頭發表 | | | | 照片說明：王守琮同學提問與答詢 | | | | | |
| D:\100學年度\活動照片\101.4.18生命科學專題研究論文競賽\DSC08156.JPG | | | | D:\100學年度\活動照片\101.4.18生命科學專題研究論文競賽\DSC08157.JPG | | | | | |
| 照片說明：陳俊憲老師提問與答詢 | | | | 照片說明：吳進益老師提問與答詢 | | | | | |
| D:\100學年度\活動照片\101.4.18生命科學專題研究論文競賽\IMG_0510.JPG | | | | D:\100學年度\活動照片\101.4.18生命科學專題研究論文競賽\IMG_0592.JPG | | | | | |
| 照片說明：陳立耿老師主持發問 | | | | 照片說明：林宜靜同學口頭發表及答詢時間 | | | | | |
| D:\100學年度\活動照片\101.4.18生命科學專題研究論文競賽\IMG_0596.JPG | | | | D:\100學年度\活動照片\101.4.18生命科學專題研究論文競賽\IMG_0599.JPG | | | | | |
| 照片說明：論文海報製作評分 | | | | 照片說明：競賽同學合影留念 | | | | | |
| 四、本次活動參與者建議及改善作法 | | | | | | | | | |
| 五、滿意度調查 | | | | | | | | | |
| 施測項目 | | 非常滿意％ | | | 滿意％ | | 普通％ | 不滿意％ | 非常不滿意％ |
| 1. 您覺得本次活動競賽對個人知識的增進 | | 29％ | | | 71％ | | 0 | 0 | 0 |
| 2. 您覺得本次活動競賽對個人專業的成長 | | 29％ | | | 71％ | | 0 | 0 | 0 |
| 3. 您對本次活動競賽的**時間安排**感到 | | 14％ | | | 72％ | | 14％ | 0 | 0 |
| 4. 您對本次活動競賽的**評選方式**感到 | | 29％ | | | 71％ | | 0 | 0 | 0 |
| 5. 您對本次活動競賽的**獎勵方式**感到 | | 43％ | | | 57％ | | 0 | 0 | 0 |
| 6. **整體而言**，您對本次活動競賽感到 | | 14％ | | | 86％ | | 0 | 0 | 0 |
| 滿意度分析（PIE圖） | | | | | | | | | |
| 說明：學生對本次論文競賽對個人知識的增進，『非常滿意』及『滿意』達100％。 | | | | | 說明：學生對本次論文競賽對個人專業的成長，『非常滿意』及『滿意』達100％。 | | | | |
| 說明：學生對本次論文競賽時間安排，『非常滿意』及『滿意』達86％。 | | | | | 說明：學生對本次論文競賽評選方式，『非常滿意』及『滿意』達100％。 | | | | |
| 說明：學生對本次論文競賽獎勵方式，『非常滿意』及『滿意』達100％。 | | | | | 說明：學生對本次論文競賽整體而言，『非常滿意』及『滿意』達100％。 | | | | |