

## 單位：微生物免疫與生物藥學系

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
學系發展 系務發展 本系專任教師師資現況 教授 4 名 副教授 6 名 助理教授 3 名 教師分屬三個主要專業學群包含微生物學群，免疫學群與生物醫藥學群，各學群教師在專業整合，問題討論與擬定重點研究教學方向的分組討論，透過跨組跨領域整合，形成本系特色教學方向與實務創新的教育規劃，在教師研究上也可達強化教師跨領域合作與拓展新興研究課題	<ol style="list-style-type: none"> <li>召開系務會議擬定 110-112 學年度系中程發展工作計畫書</li> <li>配合教育部深耕計畫執行</li> <li>更新微生物共同教學教材與教學方法</li> <li>指導系學會活動辦理</li> <li>系所網頁更新調整</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>目標值：召開學術委員會議 1 次 實際值：本學年度召開 8 次系務會議，5 次系教師評審委員會議，2 次系課程規劃委員會議。</li> <li>目標值：配合學校深耕計畫申請研提案件 1 件。 實際值：配合深耕計畫研提總整課程與共授課程合計 2 件，與語言中心合作 EMI 英語教學種子教師計畫 1 件。</li> <li>目標值：共同教學課程教材內容或方法討論 1 次。 實際值：微生物學課程教材更新討論至少 1 次。</li> <li>目標值：舉辦新生說明會 1 場。 實際值：110 年度新生說明會因疫情關係取消。</li> <li>目標值：參加系學會全員大會 2 場 畢業成果發表 1 場。 實際值：已達成參加系學會全員大會 2 場畢業成果發表 1 場。舉辦學、碩士論文競賽 1 場。</li> <li>王紹鴻老師提出申請升等教授。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>配合研提本系討論深耕計畫提案。針對強化學生畢業競爭力，提出總整課程等案件。</li> <li>參加系全員大會二次，強化學生對於系學會之向心力，對教授休假課程異動說明並對模組課程選課重點加以宣導。</li> <li>辦理論文競賽，透過競賽使學生能強化畢業學術與就業能力。</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

招生計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開招生委員會</li> <li>2. 大學部招生配合招生專業化發展試辦計畫</li> <li>3. 研究所強化碩士學位課程先修就讀本系研究所；鼓勵學生與締盟姊妹校取得雙聯碩士學位</li> <li>4. 辦理招生專業化試辦計畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目標值：舉辦招生委員會 1 次。 實際值：召開招生委員會 1 次。</li> <li>2. 目標值：前往高中招生宣傳 1 所。 實際值：赴松山高中觀課 1 人次。配合屏東區前導學校屏東女中「110 學年度高中優質化『屏東區大學升學博覽會』，與會辦理招生宣傳。赴彰化女中招生宣傳 1 次。參加學校招生專業化會議，至少 10 人次。</li> <li>3. 目標值：鼓勵學生申請碩士學位課程先修就讀 2 名。 實際值：申請本系碩士學位課程先修 5 名。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招生委員會議中討論調整本系招生策略，積極爭取任何招生管道的吸收學生，開啟本系特殊選才管道。</li> <li>2. 系上專任教師鼓勵大學部學生申請碩士學位課程先修。</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師開授全英文課程</li> <li>2. 指導國際學生</li> <li>3. 參加國際研討會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目標值：開授全英文課程 1 門。 實際值：已達成。</li> <li>2. 目標值：招收指導國際學生 1 名。 實際值：本年度指導國際學生 1 名。</li> <li>3. 目標值：參加國際研討會發表論文 2 篇。 實際值：教師參加國際研討會 2 人次，參加國內研討會 10 人次，並發表國內外研討會論文 7 篇。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開授全英課程 2 門。</li> <li>2. 目前系上教師指導國際學生 1 名，已於本年度完成碩士學位考試順利畢業。</li> <li>3. 因受新冠肺炎疫情影響，相關國際研討會停辦或改為線上會議。</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

<p>教學</p> <p>創新教學法 深耕計畫</p> <p>課程模組化</p>	<p>1. 配合教育政策執行創新教學方法，深耕計畫</p>	<p>1. 目標值：開授共授課程 1 門。 實際值：已達成。</p> <p>2. 目標值：開設總整課程 1 門。 實際值：已達成。</p> <p>3. 目標值：開設教育部食品科技產業創新領域課程 1 門。 實際值：配合執行教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫開設 2 門課程。</p>	<p>1. 本系以課程設計及強化畢業生就業競爭力，完成深耕計畫總整課程之課程規劃，由本系所有老師分兩年參與。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差</p>	
	<p>1. 調整課程模組學程</p>	<p>1. 目標值：調整模組課程內容因應學生學習需求。 實際值：配合學校完成學系授課時數 150 學時之政策，推動教師教學鐘點合理與平衡，學生修課自由度達選修學分 22 學分。 輔導學生參與專題研究或參與實務專題 45 人次。</p>	<p>1. 模組課程持續維持 3 模組，調整開課數目，力求學生可以完成畢業模組要求，及提供多樣課程選擇與規劃。</p> <p>2. 輔導學生模組選課，或辦理模組課程抵免。</p> <p>3. 積極鼓勵學生參與專題研究課程，解決專題研究課程必修後對教師與學生帶來的壓力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開系課程委員會議</li> <li>2. 鼓勵開設創新教學方法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目標值：召開系課程委員會議 2 次。 實際值：已達成。</li> <li>2. 目標值：申請混成教學 2 門。 實際值：混成教學 4 門。</li> <li>3. 目標值：推動總整課程 1 門。 實際值：已達成。</li> <li>4. 目標值：申請跨領域共授 1 門。 實際值：持續申請跨域共授課程進入第五年，共 31 名學生選修此課程，透過操作強化知識與實作技能的結合。另申請營運型課程 1 門</li> <li>5. 配合執行教育部教學人才培育計畫 1 件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校深耕計畫召開課程委員會議，通過總整課程等深耕計畫相關課程之審理。</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
教學設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新教學儀器及設備</li> <li>2. 貴重儀器設備維護</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目標值：汰舊更新教學儀器及設備 1 件。 實際值：本年度更新教學儀器：濃縮機 1 台、預冷槽 1 台、酵素免疫分析儀 1 台、教學顯微鏡 1 台共 4 件。更換老舊冷氣 9 台。</li> <li>2. 目標值：維護本系貴重儀器正常運作狀態 1 件。 實際值：已達成。</li> <li>3. 目標值：購置流式細胞儀 1 台。 實際值：教育部補助計畫已購置流式細胞儀 1 台及 50L 發酵槽 1 台。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續購置公用教學儀器，改善教學品質。</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生參加國內外研討會議發表</li> <li>2. 與產業或本地醫療研究院所合作</li> <li>3. 辦理大學部專題研究成果競賽</li> <li>4. 辦理碩士班學生論文競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目標值：師生參加國內外研討會發表論文 5 次。 實際值：師生參加國內外研討會發表論文 7 篇。</li> <li>2. 目標值：產學合作計畫 1 件。 實際值：執行產學合作計畫 5 件。</li> <li>3. 目標值：舉辦大學部論文競賽 1 場。 實際值：已完成大學部論文競賽 1 場，本年度大學生共 9 名參加。</li> <li>4. 目標值：舉辦碩士班論文競賽 1 場。 實際值：已執行，本年度碩士班研究生共 4 名參加。</li> <li>5. 目標值：參與國際線上研討會 1 場。 實際值：參與國際線上研討會至少 12 人次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本系國內外能見度。</li> <li>2. 增加爭取外部研究資源。</li> <li>3. 強化學生就業或升學的基礎實力。</li> <li>4. 因新冠肺炎影響，導致國際研討會取消或改為線上會議。仍持續鼓勵教師出國參加國際研討會。</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
----	---	--	---	--	--

標竿學習	<p>Dept. Tropical medicine, medical microbiology and pharmacology, University of Hawaii at Manoa, USA</p> <p>系所宗旨任務：  <i>Provide the future leaders in Tropical Medicine and Pharmacology with a world-class transdisciplinary research and teaching program that focuses on basic, translational, and field research on microbial diseases of global public health importance and of special interest to Hawaii and the Asia-Pacific region.</i></p> <p>研擬滾動式修正 標竿學系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設在地或國際生短期訓練課程</li> <li>2. 辦理非學期內之課程或工作坊</li> <li>3. 設置高中生先修課程，實際執行嘉義高中分子生物學II課程開設。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系所網址 <a href="http://manoa.hawaii.edu/tropicalmedicine/">http://manoa.hawaii.edu/tropicalmedicine/</a></li> <li>2. 該校排名世界 333 名</li> <li>3. 該系與本系均為新興系所，成立時間 2004 年與本系相仿</li> </ol>	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	<p>本系課程內容架構尚屬完整多元。然針對其他寒暑假以社會人士等開設之特別學程或學分認證班等，仍有學習的空間，強化系所融入社會，更積極扛起大學系所在社會與區域教育上的責任。受限於本系之教育經費資源困窘，開授課程學時受限等因素，無法實際執行開設多樣多元課程，持續推動本系標竿學習。</p>
------	---	--	---	--	---