**單位：微生物免疫與生物藥學系**

| **工作重點/績效構面** | **對應之工作項目** | **量化績效指標****(含目標值與實際值)** | **質化績效指標****(含目標值與實際值)** | **自評** | **改進做法** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中長程計畫，依103-105年度「微生物免疫學與生物藥學系中程計畫書」執行相關規劃，以期能順利進行相關系務 | 一、整合本系教師專業學識，在大學部建立「微生物」、「免疫」及「生物藥學」專長領域之學習、研究、開發之健全學習環境，提供學生完整之學習生涯規劃並訓練學生具備獨立思考解決問題能力及溝通能力。二、碩士班培育「微生物」、「免疫」及「生物藥學」專長領域，使學生具有醫藥生技產品開發與生產之應用技術，以協助醫藥生技產業之研發與拓展。三、發展以「微生物」、「免疫」及 「生物藥學」整合發展基礎與應用型研究方針並加強產學合作，建立學生基礎研究實力及產業就業能力。 | 如下 | 如下 | □ 優▇ 良□ 可□ 尚可□ 差 |  |
| 教學一、增加專業應用能力二、提升教學品質三、學習品質保證 | (一)增加學生校外實習及見習機會。並規劃大三學生見習、大四學生實習之相關科目。(二)結合業界以增加建教合作機會。 (三)邀請業界教師演講。(一)爭取教學研究用儀器之經費，並加強教學設備硬體之共享。強化教學研究所需的儀器設備，汰舊換新以利實驗進行。(二)參與或舉辦教與學座談會，改進教學法。(三)成立教師社群，相互討論教學方式、學習評量方式等。(四)加強系友及學生參與課程規劃，透過系課程委員會與系所務會議，修訂本系課程架構。(一)大四選修專題討論與就業學程、微免大三、大四生命科學專題研究課程。舉辦大四學生論文競賽，以驗收專研成果。(二)研究生碩二提進度報告與碩二論文口試以驗收成果。(三)舉辦碩士班學生論文競賽，以驗收碩士生研究成果。 | * + 1. 就業學程職場體驗與暑期實習5場，人數20人。本學年就業學程職場體驗與暑期實習，實習9場，人數27人
		2. 規劃大三學生見習、大四學生實習之相關科目2門。本學年大三學生見習1門課程、大四學生實習之相關科目3門課程。

1-2.1.每學年大四學生校外業界參訪1家廠商。本學年大四學生校外業界參訪7家廠商。1-2.2. 寒暑假期間大三學生至聖馬爾定醫院及嘉義榮民醫院檢驗科實習30人次。本學年總計40人次。1-3.邀請生物製藥產業界及生技產業專家來校專題演講4場，全體教師、研究生與大三、大四學生參與研習討論。本學年專題演講6場。2-1.系所經費資本門加校長統籌款每年40萬更新教學與研究儀器設備。本學年系所經費資本門20萬加校長統籌分配款15萬更新教學與研究儀器設備。2-2.安排校外相關學者專家到校學術演講4場。本學年專題演講6場。3-1.大四選修專題討論、微免大三、大四生命科學專題研究課程。舉辦大四學生論文競賽以驗收專研成果。選出前三名參加生命科學院論文競賽。選修就業學程之學生15人，全部及格。 | 1-1.執行行政院勞工委員會職業訓練局就業學程計畫。本學年已達成目標。1-2.執行校特色人才培育計畫課程。本學年已達成目標。2-3.本學年本系開設的聯合教學課程之授課教師成立教師社群，相互討論教學方式、學習評量方式。本學年已達成目標。2-4.每年課程標準邀校外專家及系友代表3人審核及系友及學生共同訂定。本學年已達成目標。3-2.研究生碩二提進度報告與碩二論文口試以驗收成果。3-3.舉辦碩士班學生論文競賽，以驗收碩士生研究成果。選出前三名參加生命科學院論文競賽。 | ▇ 優□ 良□ 可□ 尚可□ 差 |  |
| 研究一、提升教師研究量與質二、推動特色研究與合作。 | (一)積極鼓勵教師向國科會、教育部、農委會、民間企業等機關團體爭取各項研究計畫。(二)改善研究環境與設備，並加強系內設備資源整合，鼓勵本系教師合作研究，共同發表論文成果。(三)專業學術活動之舉辦與參與。(四)積極鼓勵教師爭取各級研究成果獎勵。(一)本系所以天然物化學、生物醫學、免疫調節與致病機轉、醫用病毒及細菌檢驗分析、抗發炎抗氧化機轉探討、食藥用微生物篩選及醱酵量產、藥物活性分析技術、及微生物生質能源的開發等研究重點，積極推動特色研究計畫合作。(二)配合在地產業成立研究團隊合作，申請經濟部科技發展專案計畫。 | 1-1.每年執行國科會、農委會或其他部會研究計劃，執行國科會計畫7件，產學合作案2件、其他部會研究計劃2件。本學年執行科技部計畫4件，產學合作案2件、其他部會研究計劃5件。。1-2.每年發表SCI或國內外期刊文章10篇以上。本學年發表SCI或國內外期刊文章21篇。1-3.每年教師與學生參與國內外研討會10人次以上。本學年教師與學生參與國內外研討會34人次。舉辦專業學術活動2場次。1-4.每年獲科技部或各學會獎助3人次以上。本學年獲科技部或各學會獎助7人次。2-1.每年達成與醫院合作計畫2件，廠商委辦案3 件。本學年與醫院合作計畫5件，廠商委辦案2 件。2-2.執行經濟部科技發展專案計畫1件。實際值達到目標值要求。 |  | ▇ 優□ 良□ 可□ 尚可□ 差 |  |
| 輔導一、增加學生學習成效二、增加學生與教師互動。 | (一)建立多元學習方式。(二)配合教卓計畫改善課程內容。(三)增強導師與學輔中心輔導機制，辦理新生座談會。(四)加強學生間互助合作機制。(一)專業能力培養：鼓勵學生參與專題研究，以增加團體溝通能力。(二)鼓勵教師使用智慧型教室增加互動式學習方式。(三)召開系務會議，討論及輔導各班學生學習問題。鼓勵教師參與學生活動，加強師生間互動。系主任每學期與全體學生座談以期更能深入了解學生生活。(四)指導教授每週與研究生會談以期更能深入了解學生生活研究進度。(五)畢業系友聯繫互動。 | 1-1.每年申請2門混程課程。目標值與實際值相同。1-2.增加產業相關課程預期2門。本學年產業相關課程4門。1-3.新生與家長座談會1場，碩一新生訓練1場，碩二進度報告1場，導師每週與不同的學生會談。實際值達到目標值要求。1-4.大一、大二服務學習各1場，成立系學會並舉辦多項活動如制服日、迎新、送舊、微藥週與動靜態系內盃競賽7場活動。實際值達到目標值要求。2-2.每學年1門課採智慧型教室互動式教學。實際值達到目標值要求。2-3.每學年舉辦系主任與全體學生座談4場，研究生座談2場。目標值與實際值相同。2-4.指導教授每週1場以上與研究生討論。實際值達到目標值要求。 | 2-1.每學期開設專題研究課程，修習實驗室研究技能與團隊合作能力。實際值達到目標值要求。2-5.每學期邀請畢業系友返校参與系所課程委員會提供意見。實際值達到目標值要求。 | ▇ 優□ 良□ 可□ 尚可□ 差 |  |
| 國際化一、建立多元文化學習環境。二、增加國際學術交流。 | (一)開授多語言課程如全英語授課、科學德文與科學日文等以加強學生國際觀。(二)招收外國籍學生或海外僑生。(三)加強與姊妹學校交流，鼓勵學生參加短期交換學生。(一)鼓勵教師與學生參加國際會議。(二)爭取國外學者休假時至系演講與交流。(三)鼓勵與國外研究團體共提國合處國際合作交流或計畫。 | 1-1.開授全英語授課課程2門，科學德文與科學日文等專業課程2門。實際值達到目標值要求。1-2.招收外國籍學生或海外僑生占全體3%，以幫助學生了解體驗多元文化。本學年招收外國籍學生或海外僑生占全體3%。1-3.協助姊妹校交換學生2名。本學期未有交換學生。2-1.每年教師與學生參加國際會議4人次。本學年師與學生參加國際會議9人次。2-2.國外專家學者交流1場以上。實際值達到目標值要求。2-3.與國外研究團體合作交流1場次以上。本學年年有國外研究團體合作交流4場次。 |  | □ 優▇ 良□ 可□ 尚可□ 差 | 對姐妹校宣傳本系特色與加強學術交流，鼓勵學生參加短期交換學生。鼓勵本系教師與國外研究團體進行學率交流，以期未來能共同申請合作計畫。 |
| 推廣服務一、與嘉義地區生技產業合作。二、與醫院、地方社團、學會合作。 | (一)協助附近縣市微生物應用相關產業之發展，包括微生物、生物技術、生物醫學之相關諮詢，爭取建教合作之機會。(二)加強與嘉創中心合作，共提科技發展專案計畫。(一)與醫院合辦大一校內服務學習。(二)與在地社團合辦志工訓練。(三)建立各醫院研究合作管道，加強合作研究計畫。 | 1-1.廠商產學合作或委辦案3件。本學年廠商產學合作或委辦案2件。 1-2.與嘉創中心合作經濟部科技發展專案計畫1件。實際值達到目標值要求。2-1.校內服務學習40人次。實際值達到目標值要求。2-2.擔任校外學術機構各項推廣活動之顧問、評審、演講10人次。實際值達到目標值要求。2-3.每年結合醫院與醫師合作計畫2件。本學年結合醫院與醫師合作計畫5件。 |  | ▇ 優□ 良□ 可□ 尚可□ 差 |  |
| 行政服務一、貫徹系所理念與共同決議。二、強化行政效率，提升服務品質。 | (一)依據「微生物免疫與生物藥學系系務會議規則」，召開微免與生藥系務會議，集思廣益凝聚共識，討論系所定位與特色，與推動之系計畫。(二)各級委員由教師選舉產生，公平公正參與機會。(一)強化系辦公室之服務功能及教師行政分擔及參與各委員會機會。(二)資訊、經費公開，資本門依教學研究所需公開合理分配。 | 1-1.召開系所務會議4次，教評會2次及課程委員會1次。本學年召開系所務會議11次，教評會3次及課程委員會3次。 | 1-2.期末辦理各級委員會委員選舉。實際值達到目標值要求。2-1.系內教師組成系教評會、系課程委員會與系學術委員會。實際值達到目標值要求。2-2.各項會議記錄、系所相關訊系於會議結束後，立即上網公告。整理更新系網頁內容，並將相關資料即時公布於網頁，供全體師生參閱。實際值達到目標值要求。 | ▇ 優□ 良□ 可□ 尚可□ 差 |  |