

國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|
| 學校名稱 | 國立嘉義大學 | | |
| 活動名稱 | 大一、大二共同辦理導師時間活動 | | |
| 主軸計畫名稱 | 主軸計畫 A：啟航輔導與穩舵關懷 | | |
| 執行策略名稱 | A2-2: 2.5 導師制度 | | |
| 活動日期 | 101 年 4 月 25 日 | | |
| 活動時間 | 12 時 00 分至 15 時 10 分 | | |
| 活動地點 | 嘉義市學府路 300 號生命科學館 A25-307 視聽教室 | | |
| 主辦單位 | 教學卓越計畫總辦公室 | | |
| 參加人數 | 100 人 | 大二學系名稱與班別 | 微生物免疫與生物藥學系 |
| 活動聯絡人 | 廖芳緯、洪辰宗 | 聯絡電話 | 0928400285、0928400285 |
| 對應計畫書之 質化績效指標 | <p>【質化績效指標】 大二導師及導生與大一導師共同規劃大一導師活動，帶領大一新生儘速適應大一生活、學業及輔導活動安排，如迎新宿營及 2.5 導師制。</p> <p>【量化績效指標】 落實 2.5 導師制，由大二導師協助大一導師帶領新生，每學期共同辦理一場導師時間活動及培養學生間的向心力。</p> | | |
| 一、本次活動摘要說明 | | | |
| <p>本次活動主要目的是增進大一與大二同學相互認識及學生感情及增加學生間的向心力，協助大一學生在課業方面(細菌學、有機化學)、生活學習、校外住宿安全、安排迎新宿營、舉辦 2.5 導師制等活動，幫助系上學生相互學習及同儕學習以了解系上專業領域與共同科目學習方式，以增加同學學習意願和相互鼓勵。</p> <p>透過本次 2.5 導師時間舉辦可以增進大一及大二學長姐制度及學系家族的感情聯繫，以及大二學生的經驗傳承及學業輔導機制的帶領下，幫助大一學生了解大學生活和專業課程的學習，以減少學習障礙及不適應大學生活而造成成績不理想 1/2 與退學情形的發生。</p> <p>透過 2.5 導師制活動可以提升將來迎新活動的認識及經驗傳承，幫助大一學生舉辦相關活動的進行及輔導，以增進大一學生對系上的認識及能夠增進學長姐制度以提高系上學生向心力，同時幫助大一學生適應大學課業及自主性學習的能力，以提高學習效果。</p> | | | |
| 二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果) | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學長姐制度及十二家族的情誼，以幫助學生學習合作、活動精神傳承及家族認識。 2. 提高對本系老師認識與專業課程的了解，並進立學生學習方式及聯絡同儕感情。 3. 提升課業學習及活動進行，幫助學生間相互認識及情誼聯繫，增進同學感情與認識，藉由大二的傳承活動經驗與舉辦活動方法，將學長姐制度與十二家族活動能夠傳承下去。 4. 進行學習聯絡網及學習精神傳承的方式，增加課業學習的研讀方式與能力。 5. 有效增進專業課程學習活動、領導精神傳承、學長姐制度進立、課業學習與專業領域認識、提高大學學習能力以及適應將來校外住宿生活與專業課程學習能力。 6. 舉辦 2.5 導師制、迎新宿營、輔導學習小組、系上微藥週活動的經驗傳承與活動配合。 | | | |

三、活動照片



大一導師及大二導師致詞



全體學員與 2.5 導師制功能說明



迎新活動舉辦經驗說明及分組遊戲安排的經驗分享



生活和課業討論與問卷心得分析



十二家族課業討論及情誼聯繫活動安排



分組討論、校外住宿生活與交通安全注意事項及課程
安排和學業專業課程相關的討論

四、本次活動參與者建議及改善作法

一、參與者建議事項：

1. 舉辦 2.5 導師制活動可以增加大家一起玩遊戲增加大家感情。
2. 場地冷氣可以開強一點這樣會比較舒適。
3. 建議下便當可以自己選或換成披薩飲料和大家交流。
4. 建議學校周邊的馬路的維護，提高餐點的經費，減少問卷紙張的使用、提供住宿與生活相關問題的諮詢。
5. 希望更進一步了解宿營活動、生活讀書籍校外住宿問題與討論。
6. 提高大三學長姐加入活動以分享加入實驗室研究與讀書心得。

二、執行單位改善作法：

1. 因場地關係無法舉辦動態活動及遊戲，有可以建議在草地舉辦 2.5 導師制活動。
2. 小隊分組討論宿舍安全及校外活動注意事項，包括機車交通安全、校外住宿問題的說明，與系上專業科目書籍研讀分享等介紹，以提高大一將來進入系上專業課程領域對本系認識，加強系上向心力及研讀與將來進修方向。
3. 督請系上及院校活動安排的協助及校園安全的維護。

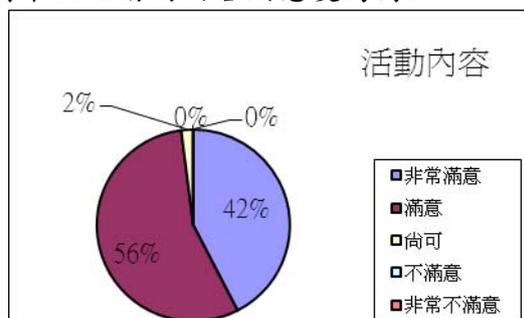
五、滿意度調查

| 施測項目 | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|------------------------------|------|-----|----|-----|-------|
| 1.您對本次活動的內容滿意度為何? | 56% | 42% | 2% | 0% | 0% |
| 2.您對本次活動主題與內容的一致性滿意度為何? | 62% | 36% | 2% | 0% | 0% |
| 3.您對此次活動時間及地點的安排滿意度為何? | 52% | 43% | 5% | 0% | 0% |
| 4.您對此次活動流程的安排滿意度為何? | 60% | 38% | 1% | 1% | 0% |
| 5.此次活動對您本身有所助益的滿意程度為何 | 56% | 39% | 5% | 0% | 0% |
| 6.(大一生填)參加完此活動後能增加您儘速適應大學生活? | 51% | 47% | 2% | 0% | 0% |
| 7.整體而言，您對本次活動的滿意度為何? | 55% | 44% | 1% | 0% | 0% |

施測項目之分析圖

指標項目 1.

您對本次活動的內容滿意度為何?



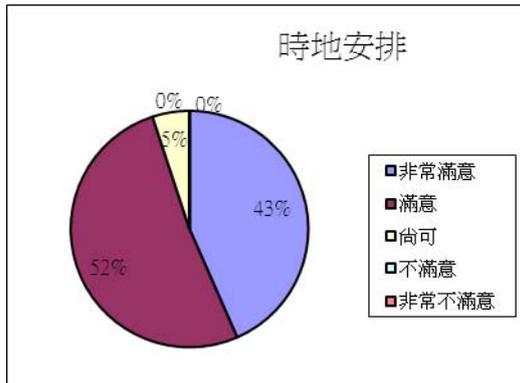
指標項目 2.您對本次活動主題與內容的一致性滿意度為何?



說明：於 4 月 25 日舉行之微藥系 2.5 導師制活動，對於內容活動滿意度有 56% 的人感到非常滿意，42% 的人認為滿意，2% 的人覺得尚可。本次活動大家均有 9.8 成學生滿意，顯示活動內容有得到全體學生的認同及滿意。

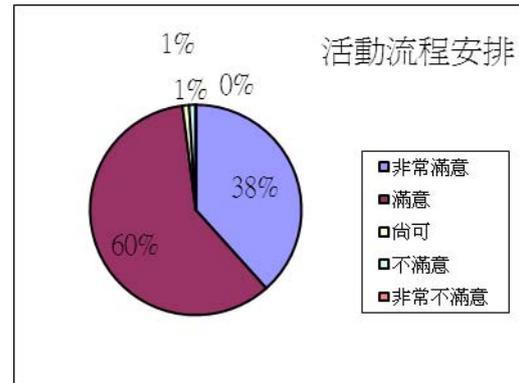
說明：於 4 月 25 日舉行之微藥系 2.5 導師制活動，對於主題與內容一致性滿意度有 62% 的人感到非常滿意，36% 的人認為滿意，2% 的人覺得尚可，顯示本次活動內容對全體學生有得到認同及滿意及樂意活動的安排及舉辦本次活動，許多同學希望多舉辦類似活動以增進本系學生的情誼。

指標項目 3.
您對此次活動時間及地點的安排滿意度為何?



說明：於 4 月 25 日舉行之微藥系 2.5 導師制活動，對於安排在本次活動場地滿意度有 52% 的人感到非常滿意，43% 的人認為滿意，5% 的人覺得尚可，沒有人感到不滿意。

指標項目 4.
您對此次活動流程的安排滿意度為何?



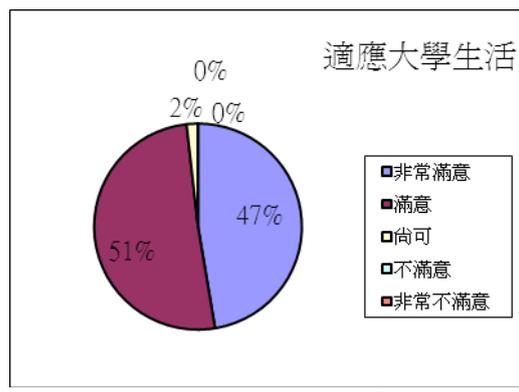
說明：於 4 月 25 日舉行之微藥系 2.5 導師制活動，對於活動流程安排滿意度有 60% 的人感到非常滿意，38% 的人認為滿意，1% 的人覺得尚及 1% 的同學覺得不滿意。主要有一位學生因場地較為悶熱而感到不適，我們也有說明並且請系上在冷氣機維護上，能夠提高冷氣效能。

指標項目 5.
此次活動對您本身有所助益的滿意度程度為何?



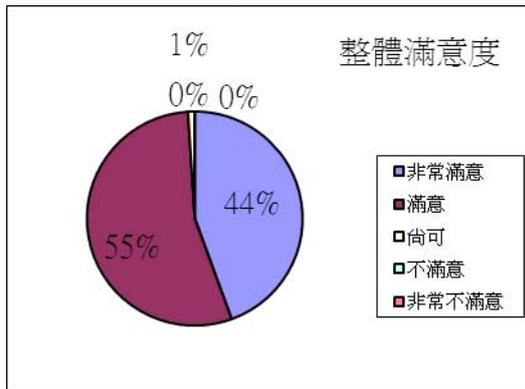
說明：於 4 月 25 日舉行之微藥系 2.5 導師制活動，對於有所助益的滿意度有 56% 的人感到非常滿意，39% 的人認為滿意，5% 的人覺得尚可。超過 95% 學生對於這次活動在生活、課業、住宿及相關活動舉辦有所助益，且能夠提高學生彼此了解與情誼建立，提高學習。

指標項目 6.
參加完此活動後能增加您儘速適應大學生活?



說明：於 4 月 25 日舉行之微藥系 2.5 導師制活動，對於適應大學生活的滿意度達滿意以上之水準。有 51% 的人感到非常滿意，47% 的人認為滿意，5% 的人覺得尚可。高達 98% 學生目前能夠適應大學生活，顯示上學期及其他類似活動能幫助大一學生適應大學的課業及學習。

指標項目 7. 整體而言，您對本次活動的滿意度為何？



說明：於 4 月 25 日舉行之微藥系 2.5 導師制活動，對於本次活動的整體滿意度有 55% 的人感到非常滿意，44% 的人認為滿意，只有 1% 的人覺得尚可。有高達 99% 學生舉辦 2.5 導師制的活動整體是感覺滿意的。

註：這次 2.5 導師制活動辦理主要是針對大一學生在升上大二後有許多問題，包括住宿相關問題及注意事項、交通安全的認識及經驗分享、舉辦宿營及 2.5 導師制活動需要哪些準備及活動安排經驗傳承、專業課程研讀的方法分享。一方面可以增進大一新生彼此認識及建立良好人際關係，也透過大二學長姐制度的經驗傳承分享，讓大一新生能夠熟悉大學生活，以生活學習、課業討論、人際關係及校園交通安全等議題多方面討論，並且讓學生了解本次活動的目的與目標，建立良好大學生活及學業目標，提高未來學習目標及展望。從中也了解學生間情誼與聯絡感情方式，舉辦 2.5 導師制活動可以帶領大一學生的適應能力及解決問題方式，提升學生獨立自主的能力，同時也讓大二學生學習如何分享舉辦活動經驗及心得，豐富大學生活及人生經歷。