國立嘉義大學

104學年度

動物科學系修讀手冊

中華民國104年8月17日

目錄

1. 課程模組化(學程化)說明**1**
2. 學系簡介 2
3. 教育目標與核心能力3
4. 課程地圖**4**
5. 職涯進路圖 5
6. 必選修科目表 6
7. 課程模組化(學程化)說明

Q：學校為何要推動課程模組化(學程化)

* 1. 配合教育部推動課程皆流政策

在全球化時代的影響下，人才的移動規模及複雜度日益增高，加上產業結構的進化與創新，加速原有就業市場的職缺變化與消長，就業型態亦日趨多元化。要提升學生的就業競爭力，大學教導學生的內容及方式必須有創新思維與變革。一方面不能如同過往僅依據系所專業領域或教師學術專業來安排，過於片斷、零散、制式的分科專業，另一方面，則要改變以術課程規劃與教學偏重學術研究的現象，並且要讓課程與學生畢業後所面業的職場環境產生連結。因此本校104學年度起推動課程分流，以利學生透過課程修習，分流選擇走向學術研究訓練或專業實務應用的生涯進路，再搭配課程模組化、學程化的制度設計，引導學生聚焦專精某一模組，並可橫向跨域外系模組，有系統地培養第二專長。

* 1. 強化學生實務道向能力

為協助大學打破人才培育的同一性，強化學生實務導能力，各系所在既有「學術型」課程之外，增加「實務型」課程作為選項，以突顯學術研究和專業應用兩種人同的教學型態。學術型課程系為攻讀碩博士班、從事學術研究做準備，國內傳統的碩博士班教育即是此類型；實務型課程及是參考國外大學專業學院的作法，因應產業在創新研發或專業應用方面的人才需求所進行的專業教育，使學生畢業就能順利投入職場。因此，本校各學系大多在專業選修課程部份，會分流為學術型或實務型模組(學程)雙軌設計，並冠以不同的學習主題，提供同學依照個人的生涯規劃，選擇符合性向或興趣的學程修讀。同學除符合各學系的修業規定外，完整修讀一個以上的學程(各學系可以更嚴格限制)，以滿足學系畢業規定外，仍可於學術或實務學程中雙軌學習。

說明：

　　本校大學部各學系畢業學分大為128學分(獸醫學系、師資培育學系除外)，其架構如下：

1. 校訂通識教育課程：30學分
2. 「院共同課程」：3~12學分(有些學院無共同課程)
3. 系基礎學程：學系專業必修基礎科目(16~24學分)
4. 系核心學程：學系專業必修核心科目(16~24學分)
5. 系專業選修學程：分流為學術型或實務型學程(16~24學分)

系選修(學術、實務分流)

系必修

圖一　課程模組化架構圖

1. 學系簡介
2. 教育目標

配合國家經濟發展及產業升級，加強動物產業科技人才的

培育及落實科技與產業結合，以強化並培育專業科技人才，促

進學理與實務結合。教育目標分述如下：

（一）培育追求動物產業發展卓越與創新之人才

（二）培育術德兼備與全人發展之人才

（三）培育具備關懷社會與文化意識之人才

（四）培育具備現代動物科技理論與實務素養之人才

（五）培育具備全球視野之人才

1. 畢業學分要求

本系學生需修畢校通識教育課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達128學分以上，並通過學校規定之英語文能力、資訊能力門檻者，始得畢業。

* 1. 校通識教育30學分：詳見通識教育中心必選修科目表
  2. 本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：

合計應修83學分

* 動物基礎學程(22學分)
* 動物核心學程(36學分)
* 專業選修學程：(須修讀本系課程25學分以上且至少擇1學程修畢)
* 學術型：動物生產學程(至少修讀16學分)
* 實務型：動物應用學程(至少修讀16學分)
  1. 自由選修(本系或外系課程皆可)：15學分
  2. 不同學程中相同課程或等同課程，經學系同意者，可同 時認列滿足不同學程要求，惟畢業學分總計只能計算一次。
  3. 修讀以上課程、學程之科目與學分後，仍未達畢業學分時，可修讀本系或外系課程、學程補足。

1. 師資陣容

本系師資陣容相當堅強與完整，並符合系所經營發展。現有專任師資共13位，教授7位，副教授4位，助理教授1位，講師1位，其中博士11位，碩士2位。本系以「改變、成長、創新、**卓越及競爭力**」為系務發展之基礎動力。知識創新時代的來臨，透過紮實的專業課程，蘊育具國際化競爭力之傑出人才，以因應全球化競爭的時代。

1. 理念與特色

本系所之設立旨在培育動物科學專業科技人才，並隨時配

合國家經濟發展及國際趨勢。教學上除理論外，特別著重實務

操作之訓練，以提升台灣動物產業能力，進而增進國家競爭力。

課程規劃除在通識素養與共同科目之課程外，本系專業課

程係以動物產業發展趨勢與科技發展為主軸，共規劃四大學程

模組課程(動物基礎學程、動物核心學程、動物生產學程、動物

應用學程)。實際必修、選修課程則依當入學年度安排為準，並

隨時依學生需求及時事變遷增設課程。

為強化學生專業課程與實務結合，或教師授課需要，將適

時安排校內牧場實習、業界見習、校外實習。

1. 發展方向
2. 鼓勵現職教師接受短期或研究進修之學術交流，落實學術與技術之發展。
3. 鼓勵不同專長老師互相配合建立研究團隊，以提昇研究競爭力。
4. 鼓勵教師配合政府基層單位擴大推廣教育，以提昇人才培育，達到推廣服務之目的。
5. 主辦國內、國際性學術研討會，以提高本系學術水準。
6. 教育目標與核心能力

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育目標 | 核心能力 | 核心能力達成指標 |
| 1.培育追求動物產業發展卓越與創新人才。  2.培育術德兼備與全人發展之人才。  3.培育具備關懷社會與文化意識之人才。  4.培育具備現代動物科技理論與實務素養之人才。  5.培育具備全球視野之人才。 | 1.動物科技相關專業知能。 | 1.1.具備專業的動物遺傳育種、營養與生產管理之知識。  1.2.具備專業的動物產品利用、研發與產銷之知識。 |
| 2.動物科技實作能力。 | 2.1.具備專業的動物遺傳育種、營養與生  產管理之實務能力。  2.2.具備專業的動物產品利用、研發與產銷之實務能力。 |
| 3.自我反思與道德實踐能力。 | 3.1.具備專業學術倫理知識。  3.2.具備公民道德實踐能力。 |
| 4.人文關懷與鑑賞能力。 | 4.1.具備人文藝術之關懷能力。  4.2.具備人文藝術之欣賞能力。 |
| 5.獨立思考與創造能力。 | 5.1.具備發掘與分析專業問題之能力。  5.2.具備解決專業問題之能力。 |
| 6.溝通領導與公民素養的能力。 | 6.1.具備溝通、團隊合作與調整學習自我  成長能力。  6.2.具備口頭演說與組織書面報告之能  力。 |
| 7.農業生態與環境保育能  力。 | 7.1.理解農業生產與生態之關係。  7.2.理解農業生產與環境保育之關係。 |
| 8.在地文化關懷與全球意識。 | 8.1.理解在地特色文化，以增進生活涵  養。  8.2.理解全球多元文化，以增進適應能  力。 |

1. 課程地圖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **共同必修科目** | | |
| 通識必修課程 : 國文、英文  通識選修課程 : 歷史文化與藝術、社會探究、物質科學、生命科學、公民意識與法治 | | |
| **系基礎學程 ( 22 學分)** | | |
| 動物學、動物學實習、普通化學、普通化學實習、農業概論、生物統計學、生物統計學實習、生物化學、生物化學實習、動物場實習、校外實習、實務專題研究(I)、專題討論(I)、實務專題研究(II)、專題討論(II) | | |
| **系核心學程 ( 36學分)** | | |
| 動物解剖生理學(I)、動物解剖生理學實習(I)、動物解剖生理學(II)、動物解剖生理學實習(II)、動物營養學(I)、遺傳學、遺傳學實習、動物育種學、動物育種學實習、動物營養學(II)、動物繁殖學、動物繁殖學實習、反芻動物學、反芻動物學實習、乳類產品加工學、乳類產品加工學實習、單胃動物學、單胃動物學實習、肉類產品加工學、肉類產品加工學實習、動物產品產銷及經營學、禽學、禽學實習 | | |
|  | | |
| **動物生產學程(學術型，29 學分)** |  | **動物應用學程(實務型，29學分)** |
| 野生動物入門  飼料作物學  飼料營養分析  飼料營養分析實習  維生素與礦物質  水禽學  胚胎學  飼料原料與配製  肉牛學  飼料添加物  鹿學  飼料品管  羊學  兔學  動物生殖技術學 | 伴侶動物  動物科學與生活  動物產品原料學  蛋品加工技術  蛋品加工技術實習  蛋品加工實習  蛋品加工學  禽類產品加工學  肉品衛生理論與實務  動物產品化學與檢驗  動物產品化學與檢驗實習  屠宰技術與屠體評級  肉品生產品管  代謝生化學  泌乳生理學  機能性動物產品 |

1. 職涯進路圖

大學畢業

自行創業

牧場

飼料廠

飼料添加物公司

政府相關單位

畜產試驗所

動科所

台糖公司○○○

農委會

縣市政府農會

學校機關

研究助理

研究人員

服務業

研發人員

行銷人員

○○人員

牧場

飼料廠

飼料添加物公司

畜產品加工公司

生技公司

投入就業市場

