**國立嘉義大學動物科學系110學年度第1次系課程委員會會議紀錄-通訊會議**

**時間：110年8月30日（星期一）**

**審核委員：陳○○主任、曾○○教授、趙○○教授、陳○○教授、林○○副教授、陳○○理事長、林○○理事**

**主席：陳○○主任 紀錄: 方 ○**

1. **提案討論**

提案一

案由：有關本系107-108學年度實習評鑑審查意見回覆，提請討論。

說明：

1. 依本校實習課程績效自我評鑑要點第4點辦理及本校107及108學年度實習課程自我評鑑計畫書辦理(如附件1)。
2. 本系107學年度及108學年度實習課程自我評鑑審查表詳如附件2。
3. 本系107-108學年度實習評鑑委員會審查回覆意見追蹤管制表，回覆意見如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 委員意見及建議事項 | 回覆修正及具體改進事項 | 校外實習輔導小組/  系課程委員會 |
| 學校老師努力讓產學接軌，讓學生出社會能更快適應工作環境。感謝學校和老師們的用心。 | 感謝委員肯定與鼓勵。 | **審議結果：** ■通過（送院課程委員會議審查）□本案退回系所修正 |
| 1. 實習課程已有清楚的制度架構在運行。 2. 實習成效之KPI可以再清楚量化及審核。 3. 實習課程的安排可以再產業實用化、專業專家化、新技術化、正確標準化，讓學生進入業界就可以專業管理，甚至可以引導業界再進化，導入新技術或正確的新觀念。例如：正確標準的榨乳技術、TMR日糧配方的計算技術、榨乳機功能的檢測技術及維修保養、電動快速修蹄技術…等現場實用的專業技術養成訓練或實習，替台灣業界培養專業的管理人才。 | 1. 感謝委員肯定。 2. 動物場經營之KPI，有很多量化指標需要長時間觀察才能得知。如肉豬飼料換肉率、乳牛配種率、母豬繁殖效率，在8週內難以看出結果。但依委員建議，仿效KPI精神，由授課教師針對不同實習場廠，訂出關鍵學習項目，請合作機構在實習結束時對學生考核，評定學生是否具備該項能力，以確實了解實習成效。 3. 如委員建議：110學年度起，赴乳牛場實習前，即告知學生應學習標準的榨乳技術、TMR日糧配方的計算技術、榨乳機功能的檢測技術及維修保養、電動快速修蹄等新知，並列入關鍵學習項目，其他場廠亦如是。 | **審議結果：** ■通過（送院課程委員會議審查）□本案退回系所修正 |
| 1.在課程安排上能多邀請業界的學長姐回饋分享業界經驗，對學生就業輔導有幫助。  2.雖有提到校內實習，但卻沒有實習資料、滿意度調查跟學生心得部分，不明白放上來的用意。  3.應就負責單位之不同負責人給予學生滿意度調查，較能追尋若有失責發生時負責人在誰。  4.校外實習內容大多提供去動物園實習，希望能補充現場實習(當然附照片前要徵得場主同意)。  5.未針對滿意度調查表去檢討且其內有幾篇滿意度只有普通。是否真的是普通或是學生不好意思勾差評?  6.表四：可再增欄標示〝學生對牧場的評分〞以及〝牧場對學生的評分〞 | * 1. 本學期原排定邀請傑出校友三合實業鄭國才董事長、禾蛋蛋品胡明鑫董事長及台灣哈巴吳顧問來校演講，惜因疫情升級而延後舉辦，未來亦將持續邀請業界學長姐回饋分享業界經驗。   2. 校內「動物場實習」之內容概述、教學內容大綱、實習項目，及各週實習內容都已放在學校網站，可供公開查詢，學期末學生可藉教學評量對授課方式及內容進行回饋，教師亦會對學生表現進行評分。   3. 實習前將告知學生，進入工作場域須確切了解自己工作內容及該負之責任，如有灰色地帶，應向實習單位確認，同時尋求指導老師協助。同一實習單位有兩位(或以上)指導實習人員，將請他們個別評分，再依指導天數加權平均。   4. 110學年度起將規定實習報告至少需包含10張實習相關照片。   5. 大多數學生不滿意之原因，是牧場沒有提供足夠實習項目讓學生學習新知識或技能，實習過程只能做一般日常工作。為提高實習成效與滿意度，未來學生選擇實習地點前，會請雙方事前就工作內容及可學習到之項目多溝通，任課老師亦會在過程中扮演橋樑之角色。   6. 本課程已設計「實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查」與「校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查」及本系「學生專業實習成績考核表」3張表格，在校外實習結束後，供雙方填寫，已具有評分功能。 | **審議結果：** ■通過（送院課程委員會議審查）□本案退回系所修正 |

決議：照案通過(委員審核結果留存電子檔備查)。

1. **臨時動議：無**