

國立嘉義大學 104 學年度第 1 學期教學大綱

課程代碼	10430000000	上課學制	大學部
課程名稱	農業概論 Introduction to Agriculture	授課教師 (師資來源)	朱健松(生機系);周淑月(生管系);周微茂(生化系);林炳宏(動科系);林瑞進(森林系);柯金存(農藝系);張山蔚(農藝系);張岳隆(生農系);李堂察(園藝系);董哲煌(水生系);侯金日(農藝系);黃國青(獸醫系);黃健政(食科系);林志鴻(植醫系);謝志忠(應經系);林翰謙(木設系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	農藝系 1 年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	綜合教學大樓 A32-101	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	侯金日:星期 1 第 5 節~第 8 節,地點:A04A-601;周微茂:星期 3 第 5 節~第 8 節, 地點:A32-520 ;張山蔚:星期 1 第 3 節~第 6 節,地點:A04A-5022 ; 柯金存: 星期 1 第 3 節~第 4 節, 星期 3 第 1 節~第 1 節, 星期 5 第 1 節~第 1 節, 地點:A19-202 ; 李堂察:星期 1 第 5 節~第 7 節, 地點:A04B-205 ; 林瑞進:星期 1 第 3 節~第 4 節, 地點:A02-414A ; 林翰謙: 星期 3 第 1 節~第 2 節,星期 4 第 1 節~第 2 節, 地點:A02-132;林志鴻:星期 3 第 5 節~第 8 節,地點:A27-303;林炳宏: 星期 5 第 5 節~第 8 節,地點:A03-223;黃國青:星期 1 第 3 節~第 4 節,地點:D04-205;董哲煌: 星期 1 第 3 節~第 6 節, 地點:A28-302;黃健政:星期 2 第 5 節~第 6 節、星期 3 第 1 節~第 2 節,地點:A06-213; 朱健松: 星期 1 第 3 節~第 4 節, 星期 3 第 1 節~

			第 2 節,地點:A05A-304；張岳隆：星期 3 第 3 節~第 4 節,地點 A33-303 ;謝志忠: 星期 3 第 1 節~第 4 節,地點:D01-714；周淑月:星期 2 第 5 節~第 8 節,地點:D01-701
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10113310076		
備註			

◎系所教育目標：

- 1.培育追求卓越與創新之農藝人才。
- 2.培育術德兼備與全人發展之農藝人才。
- 3.培育領導統御能力之農業人才。
- 4.培育具備關懷社會與文化意識農業之人才。
- 5.培育具備現代農業科技理論與實務素養之農業人才。
- 6.培育具備全球視野之農藝人才。

◎核心能力	關聯性
1.農藝科學相關專業知能。	關聯性 最強
2.農藝科學技術實作與研究能力。	關聯性 最強
3.獨立思考與創新農藝科技能力。	關聯性中等
4.溝通領導與公民素養能力。	關聯性中等
5.農業生態與環境保育專業能力。	關聯性中等
6.在地農業關懷與全球農業意識。	關聯性中等
7.自我反思與道德實踐能力。	關聯性中等
8.人文關懷與鑑賞能力。	關聯性中等

◎本學科內容概述：

學期中 18 週授課，除期中考與期末考 2 週外，其於 16 週分別由各本校農學院、生命科學院、理工學院、管理學院之學有專精之專長教師計 16 位，分別以每週兩小時將農業概論在各領域最精華部份加以授課，增強同學們專業學習之能力。期中與期末考試，為求公平則全部統一考試。系所學有專精之教師，教授自己專長之課程，授課品質必能有所提升，修課學生也因而學習更多農業相關產業之知識，了解農業不只要生產、更要將農產品加工、且注重行銷與包裝，而生產過程除栽培或飼養管理外，病蟲害與疫病菌之防治也極為重要，而農產品加工後更需要透過包裝與行銷來提高產品之附加價值。

◎本學科教學內容大綱：

第一單元 緒論--農業的定義與範圍、農業的性質與重要性、農業的發展與相關科學第二單元 農

業、生命科學與人類--農業與生命科學之關係、生命科學的重要性與發展趨勢、生命的共通性與多元發展、農業與人類社會第三單元 農業自然氣候環境--自然氣候與水資源、土地資源與特性、農業地理與環境、農業生產與環境變遷第四單元 土壤及植物營養--土壤、植物營養第五單元 農藝--農藝作物之意義及分類、農藝作物的生產及重要性、農藝作物產量與品質之增進、農藝作物生產策略、農藝作物生產之永續經營、農藝作物生產之新科技第六單元 園藝--園藝的意義、範圍及重要性、主要園藝作物之栽培、園產品處理與加工、景觀園藝第七單元 森林資源--森林的組成、森林的形成與維護、森林的功能與重要性、森林資源經營、木材性質、木材物理性質與力學強度、製材與木材乾燥、注入與化學改質、美化與保存處理、膠合與木質資源材料木材成分的化學利用第八單元 植物保護--昆蟲與生物多樣性、植物病原與微生物資源、植物蟲害、植物病害、農作物病蟲害防治第九單元 禽畜生產--家禽的生產、豬、牛、羊的生產、畜產品加工第十單元 動物防疫與檢疫--認識動物防疫與檢疫、動物防疫與檢疫措施、防範家禽流行性感冒、淺談人畜共通傳染病、動物用藥品管理、推動屠宰衛生檢查、台灣地區流浪動物福利政策、動物防疫檢疫未來的展望第十一單元 水產養殖--水產養殖之重要性、魚蝦貝類之繁養殖、水產營養與飼料、水質環境第十二單元 農產加工--農產加工緒論、農產品加工保存原理、農產品加工方法第十三單元 農業生物技術--生物技術的發展與現況、基因轉殖植物在農業生產上的應用、動物的生殖、動物基因轉殖第十四單元 農業機械及自動化--農業機械的演變、農業機械化、農業自動化第十五單元 農場經營與行銷--農場經營之意義及其重要性、農場經營之管理程序、農產品的供需與價格的形成農產運銷與展望第十六單元 農民組織、教育及農業推廣--農民組織的意涵、各種農民組織的組織結構與功能、台灣農民組織的教育重點、農業推廣第十七單元 農業發展之趨勢與展望--台灣農業發展與經營發展趨勢、農業發展與環境生態農業科技研發趨勢、農業發展之瓶頸與展望

◎本學科學習目標：

培養學生使瞭解農藝作物栽培管理及品種改良之理論與實務加強基礎知識與農場實務操作，使學生畢業後能從事於基層之農業服務工作，推廣新技術與參與試驗研究及改良之工作，落實農業現代化，自動化。因應二十一世紀的農業建設，適應自由競爭的環境，培育具備經營高農業競爭能力之產業（如品種改良、生物藥劑等之基因工程技術），並促使產業自動化，降低生產成本，以創造農業之永續經營。本系除了專業知識的訓練外，重視學生與社區之結合，除了鼓勵同學舉辦參加各種活動外，組織志工服務隊，培養服務人類的教育理念，期使每一位同學德智體群美兼備，成為具有專業素養，敬業樂群及人格健全的農業人才。

◎教學進度：

Week	主題	教學內容	教學方法
01 09/22	第一章	緒論	講授、討論。
02 09/29	第二章	農業、生命科學與人類	講授、討論。
03 10/06	第三章,第四章	農業自然氣候環境土壤及植物營養	講授、討論。
04	第五章	農藝	講授、討論。

10/13			
05 10/20	第六章	園藝	講授、討論。
06 10/27	第七章	森林資源經營與管理	講授、討論。
07 11/03	第七章	木質材料資源與工業	講授、討論。
08 11/10	第八章	植物保護	講授、討論。
09 11/17	第九章	禽畜生產	講授、討論。
10 11/24	期中考試	期中考試	筆試。
11 12/01	第十章	防疫與檢疫	講授、討論。
12 12/08	第十一章	水產養殖	講授、討論。
13 12/15	第十二章	農產加工	講授、討論。
14 12/22	第十三章	農業生物技術	講授、討論。
15 12/29	第十四章	農業機械及自動化	講授、討論。
16 01/05	第十五章	農場經營與行銷	講授、討論。
17 01/12	第十六章、第十七章	農民組織、教育及農業推廣農業發展之趨勢與展望	講授、討論。
18 01/19	期末考試	筆試	筆試。

◎課程要求：

1.上課點名 2.早餐上課前吃完

◎成績考核

期中考 50%

期末考 50%

◎參考書目與學習資源

1.鄭詩華、柯勇。2004。農業概論。藝軒圖書出版社。

2.葉茂生。2000。農業概論。三民書局。

1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。