**壹、摘要**

嘉義大學農藝系（以下簡稱本系）以培育具健全人格與農藝專業素養之青年為目標。不論是大學部或研究所畢業生能順利找到與所學專長相符之工作，無非是大學教育最核心、也是最重要的任務。農藝人以餵養全世界為最高職志，在人口持續擴增、地球暖化日益嚴重、全球極端氣候日益頻繁的今天，確保人類糧食安全，已成為各國最根本且無可迴避的國家安全議題。本系自民國8年創立迄今已有93年，畢業系友超過7500多位，系友遍佈海內外，從海外的農業技術服務團到國內各大農業試驗研究機構、各級政府農業相關課室、農會、農企業、農藥行、乃至自行創業之農場企業等等，無不堅守崗位，認真負責，在國家與社會之整體發展上貢獻良多。從農校、農專乃至技術學院時代，本系有非常輝煌與優良的傳統及成就，然而自民國89年本校由嘉義師範學院與嘉義技術學院合併為綜合大學後，在台灣整體教育環境乃至嘉義大學各系所中，本系的優勢日漸流失，面臨之競爭日益險峻劇烈。然各項科技的創新進展一日千里、日新月異，產業的變動如浪潮般一波又一波，原本看似如夕陽產業般的農業，因全球油價與糧價的高漲、糧食不足引發的動亂日益嚴重，一時間成為顯學，如何掌握這契機，乘浪再起，考驗著所有農藝人的智慧，也肩負著莫大的責任與挑戰。

本系專任教師共11位，學制包括日間學士班、碩士班、及進修碩士在職專班，各學制學生總數321人，生師比為29.2％，符合教育部的要求。雖然專任教師人數不多，但是本系制度完善，各項法令規章齊備，師生凝聚力強、師生相處融洽、溝通管道暢通，各項教學及學生輔導之宣導與措施均能順利推動，多數師生以身為本系一份子為榮，認同度高。此外，課程安排上本系注重理論與實務兼具之農藝人才之培育，特別重視學生實務操作能力，重視各年級實驗實習課程之實施、校外參訪、業界專家學者專題演講或座談、大三暑假校外實習、大四實務專題課程等等措施，強化學生對職場的認識，提升學習興趣與成效。本系教育目標明確，擬定之核心能力與核心能力指標切合學生未來出路，不論是公職考試準備、農場經營與管理、或是想進入更高學術殿堂從事研究的學生，均能在此課程架構下及本系全體教師輔導下逐步實現夢想。據此，建置完成本系各學制之課程地圖，詳細規劃各學制課程架構圖、學生修課流程圖及生涯進路圖，讓學生有所依循。此外，為了確保學生學習成效，藉由教學評鑑（包括期初與期末教學評量、課程大綱上網、學生成績評量等等）、成績預警與導師輔導機制、及大四實務專題成果競賽等評量學生之學習成效。本系配合學校執行教育部教學卓越計畫多年，逐步於各教室建置數位教學系統、系館無線網路、教學用溫網室改善、建置學生學習歷程檔案、教師職涯歷程檔案、教師評鑑制度、開設跨領域有機農業學程等等，逐步改善教學設施、建置優質教學環境，提升教學品質與學習成效。為了增進系上國際化步伐，積極鼓勵生師參與國際性服務學習、國際學術研討會、獎勵發表英文期刊論文、招收外籍生、邀請國外專家學者來台訪問交流等等，過去5年來相關措施均已有顯著成效，共發表SCI期刊論文23篇、出席國際研討會並發表論文11人次、招收泰國籍外籍生與短期交換生、邀請大陸中國水稻研究所8位專家召開學術研討會等等。

本系於民國98年成立系友會，並於99年9月獲內政部核准通過成立全國農藝相關系所第一個社團法人的系友會，目前已有正式會員超過700位，每年配合校慶活動舉辦系友大會與餐會，至少均可吸引超過300位系友與眷屬回母校共襄盛舉，系友向心力強，活動參與度高。本系辦學成效優異，歷年來輔導學生參加公職人員國家考試績效卓著，過去5年共有128人次系友考取公職考試，成為報章媒體雜誌爭相報導之特色系所。今後本系將繼續稟持優良的傳統，發揮嘉大農藝人刻苦耐勞、勤勞務實的精神，為台灣乃至世界之農業教育與產業開創更寬廣的一片天。

**貳、導論**

1. 農藝學系（所）之歷史沿革

本系自民國8年創立以來，歷經農校、專科、技術學院與大學四個階段，將各階段之沿革分述如後：

1. 農校階段：民國8年 (1919年) 日本據台時，設立台灣公立嘉義農林學校，設立農科與林科，農科即為本系之前身，民國18年易名為台南州立嘉義農林學校，民國27年合併為農林科，民國34年光復後，11月30日更名為台灣省立嘉義農業職業學校，設高農農藝科與初農農藝科，民國40年結束初農部農藝科，並改校名為台灣省立嘉義高級農業職業學校，僅設高農部農藝科，修業三年，一直到民國54年改制前，自創校至高農部畢業學生達3400多人。
2. 農專階段：本校自民國54年奉命改制為專科學校，校名更名為台灣省立嘉義農業專科學校，設立五專部農藝科，招收國中畢業生，修業五年；民國61年增設二年制夜間部農藝科，招收高職與高中畢業生或從事農業青年夜間至校進修，修業三年，民國70年本校奉命改制為國立嘉義農業專科學校，原科系與修業年限不變，民國74年1月新建農園館落成，本系五專部所有學生皆在蘭潭校區上課，無需不同年級在不同校區上課，結束多年來在兩校區上課之情形。91年6月夜二專農藝科全部結束，自61年設立二年制夜間部農藝科至91年6月長達31年，畢業學生達1418人，94年6月五專部農藝科全部畢業，至54年招生至94年全部五專部學生畢業，長達41年，畢業生1630名。
3. 技術學院階段：民國86年7月本校升格為國立嘉義技術學院，87年8月本系更名為農藝技術系，增設二年制技術系，招收二年制技術部學生。89年8月成立二年制進修部農藝學系，96年6月結束二年制農藝學系進修部，計招收六屆畢業學生242名。
4. 大學階段：民國89年2月本校與國立嘉義師範學院合併，成立國立嘉義大學，並於89年8月成立大學部農藝學系，招收高中畢業生，修業四年，89年8月設立農學研究所碩士班分農藝組與園藝組，92年園藝組獨立成立研究所，農學研究所僅招收農藝組學生，95年農學研究所改名為農藝學研究所，與本系完成系所合一。90年8月設立農學研究所碩士在職專班招收農園藝組學生計22名，至99年8月園藝組停招，將碩專班學制調整為農藝學系碩士在職專班。此外，配合農學院自93學年度起增設農學研究所博士班，本系支援此博士學程，每年招收1至2名農藝專長之新生。93年8月成立進修大學部，招收高中職畢業學生修業四年，101年6月結束進修大學部，計招收五屆196位畢業生。目前本系學制包括日間四年制大學部、碩士班、博士班、及碩士在職專班。大學部畢業生畢業生共有9屆，畢業生446位；碩士班成立已13屆，畢業研究生達123位；碩專班成立12屆，畢業之碩專生有58位；目前修業中之博士班學生有8位。

本系自民國8年創系至今，畢業系友超過7500多位，系友遍佈海內外，至今尚有40多位日本籍系友，從早期之農業外交，派駐邦交國之農耕隊至今之農業技術服務團，皆有許多系友參與；而有更多畢業系友服務於國內之農業研究機構、農業試驗改良場所、縣市政府農業處、鄉鎮公所農業課、縣市與鄉鎮市農會、私人之農企業、農藥行、種苗種子公司與自行創立農場等，皆堅守崗位，擔任中堅幹部，在國家農業與社會之整體發展上貢獻良多，甚至扮演國家農業發展之執行者。本系成立至今已達93年，本系之歷史可謂台灣之農業發展史，展望未來隨著人口之增加，糧食生產之責任愈加重大，本系以餵養全世界人口為己任，對於未來之發展除有眾多畢業系友為支柱外，更要發揮刻苦耐勞、勤勞務實之傳統與精神，為台灣乃至世界之農業教育與產業開創更寬廣的一片天。