

# 國立嘉義大學農藝學系新生家長座談會

時間:99年9月5日下午3:00-5:00

地點:農藝館2樓會議室

報告人:農藝學系系主任侯金日 博士

## 嘉大農藝學系簡介

農藝學系為嘉義大學相當具有傳統特色科系，主要培育作物栽培與作物品種改良中間人才，兼具農業研究與行政專才；而隨著時代變化，農藝學系除將發展傳統農業優質米、雜糧、特作、能源、藥用作物、有機農業生產外，也朝向生物技術與基因工程發展，使農業進入科技化、自動化，來培育科技創新與應用能力兼備之人才，教學與研究著重基礎學理探討與應用層面之開發。

本系目前專任教師計11位，兼任教師10位，專任教師中有9位擁有博士學位，每位老師學有專精無論遺傳育種、作物生理、作物學、作物生產、土壤學、生物統計與試驗設計學、分子生物學、基因轉殖、生物資訊學等專業學科，皆有專長教師教授，教師教授科目與研究計畫結合，創造更佳之理論與實際應用層面。

本系培養之畢業生兼具農業研究與農業行政專才，廣泛分布縣市政府農業處、鄉鎮公所農業課、農委會農糧署(前糧食局)、農委會各地區農業改良場、茶業改良場、農業試驗所、種苗繁殖改良場等公家政府單位，擔任中高級幹部與主管；全省各地農會、台灣糖業公司、菸酒公賣局等，擔任地區與鄉鎮農會總幹事；私人單位種子種苗公司、農藥公司、花卉公司、生物科技公司、甚至至海外從事農業技術之服務工作等皆有本系畢業校友，因此本系畢業生就業相當廣泛。

目前國家考試『高考、普考、基層公務人員特種考試』『農業技術類科』應考科目，皆為本系課程中必修科目，因此讀好本系專業科目為考取『公職從事公務人員最佳管道』。每年公職考試農業類科中負責所有植物(作物)管理者就是農業技術(農藝)。因此畢業生廣泛進入政府單位，從事農業研究與農業行政工作。

本系從96年至98年度3年間錄取國家公職考試人數達103人次(表一)，更有相當多同學為大學畢業後就馬上考取者，本系錄取人次較台大與中興農業相關科系皆來得多，如此高之公職人員錄取率在國內大學系所相當罕見，也證明本系在教學方面之成果。

表一. 國立嘉義大學農藝學系96-98年度錄取國家考試人數統計表

年度	高等考試三級農業技術	普通考試考農業技術	普通考試考農業行政	高等考試二級農業技術	基層特考三等農業技術	基層特考四等農業技術	基層特考三等農業行政	專技人員高等考試農藝技師	專技人員高等考試林業技師	原住民特考三等農業技術	原住民特考四等農業技術	經濟部台灣糖業公司	合計(人)
96	4	3	0	2	13	1	0	4	0	1	1	2	31
97	17	8	1	2	8	0	0	4	1	2	1	1	45
98	2	3	0	3	12	1	1	1	0	2	0	2	27
合計	23	13	1	7	33	2	1	9	1	5	2	5	103

在錄取研究所方面，本系每年錄取台大、中興、嘉大與屏科大等校合計皆在33人次以上，幾乎佔全班之2/3以上(表二)。

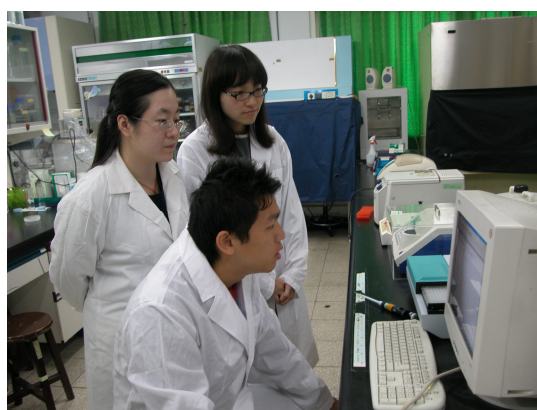
而本系在生物科技、分子生物、基因轉殖也有學有專精之教師，有心朝此方面發展，此方面資源也極為豐富。因此本系學生大學四年中無論升學就讀研究

所、投考公職進入政府單位當公務員或投入生物科技公司與私人農業公司發展都將是極佳之生涯規劃。

表二.嘉義大學農藝系畢業系友錄取研究所碩士班人數統計表							
年度		93	94	95	96	97	98
學校名稱	國立嘉義大學	21	26	24	21	24	20
	國立台灣大學	6	3	4	7	2	1
	國立中興大學	8	9	11	8	7	11
	國立屏東科大	0	0	2	0	4	0
	其他國立大學	1	4	5	1	0	1
合計(人次)		36	42	46	37	37	33



重要教學與實習場地—台灣原生藥用植物生態園區



重要儀器酵素免疫分析儀---學生進行蛋白質定量

## 一、設立宗旨及教育目標

### (一)本系宗旨：

台灣加入 WTO 後，農業教育隨著邁向國際化，國內農產品務須建立國產農產品品牌形象，本系以研發創新優質米、雜糧以及藥用作物等做發展方向，兼顧有機農業生產與自然生態保育，為重要研究發展課題。

農業生產高科技朝自動化，生物技術與基因工程發展，同時迎合國際間對基因轉殖產品之發展新趨勢，本系將培育上述科技創新與應用能力兼備之人才，教學與研究則著重基礎學理之探討，且將多方面致力於應用層面之開發，以農業高科技來創造農業新綠色革命。

### (二)教育目標

- (1) 培育追求卓越與創新之農藝人才。
- (2) 培育術德兼備與全人發展之農藝人才。
- (3) 培育優越行政能力之農業人才。
- (4) 培育具備關懷社會與文化意識農業之人才。
- (5) 培育具備現代農業科技理論與實務之農業人才。
- (6) 培育具備全球視野之農藝人才。

### (三)系(所)學生基本素養與核心能力

- (1) 具備農藝科學相關專業知能
- (2) 具備農藝科學技術實作能力
- (3) 具備農藝作物栽培與改良之基本能力。
- (4) 具備獨立思考與創造農藝新科技能力
- (5) 兼具溝通領導與公民素養的能力
- (6) 具備農業生態與環境保育能力
- (7) 具備在地農業關懷與全球農業意識
- (8) 具備實務專題研究與強化學生研究及撰寫報告之能力

## 二、發展方針與特色

培養學生瞭解農藝作物栽培管理及品種改良之理論與實務，加強基礎知識與農場實務操作，使學生畢業後能從事於基層之農業服務工作，推廣新技術與參與試驗研究及改良之工作。

本系教學與研究之發展，除加強農業生產技術之實務基礎，落實農業生產現代化、自動化外，並以能凸顯本系特色之各種生產技術，為研究與發展重點。

為因應二十一世紀的農業建設，適應自由競爭環境，需培育具備經營高農業競爭能力產業（如品種改良、生物藥劑等基因工程技術）之農業人才，促使產業自動化，降低生產成本，創造農業之永續經營。

本系除專業知識訓練外，重視學生與社區之結合，除了鼓勵同學舉辦參加各種活動外，組織志工服務隊，培養服務人類的教育理念，期使每一位同學德智體群美兼備，成為具有專業素養，敬業樂群及人格健全的農業人才。

## 三、規劃理念

### 師資陣容：

本系現有教授 1 位、榮譽教授 2 位、副教授 5 位、助理教授 3 位、講師 2 位、技士 1 位，其中具博士學位 11 位、碩士學位 2 位、博士班進修中 1 位。另聘兼任教授 2 位、兼任副教授 4 位、兼任助理教授 2 位。

本系教師學有專精，無論遺傳育種、作物生理、作物學、作物生產、土壤學、生物統計與試驗設計學、分子生物學、基因轉殖、生物資訊學等專業學科，皆有專長教師教授，教師教授科目與研究計畫結合，創造更佳之理論與實際應用層面。

### 教學重點：

1. 提升教學品質、強化農藝基礎學科之教學能力。
2. 注重農業生產力及農產品品質之理論與實務訓練能力。
3. 開發農業新科技、落實農業現代化。
4. 創新農業永續經營、有機農業及優質農產品開發。

### 研究重點：

1. 學生研究創新能力之培育。
2. 農藝作物研究之質與量之提升
3. 有機作物與有機農產品之研發。
4. 保健作物、特用作物及能源作物之研發。
5. 組織培養、生物技術、基因轉殖有關技術之研發。

#### 輔導重點：

1. 強化學生生活輔導、定期舉行班週會。
2. 建立師生間良好之溝通管道。
3. 培養學生服務理念、鼓勵學生從事志工服務。
4. 以系學會為主軸，定期舉辦各項活動增進師生情誼。
5. 蒐集相關學生升學與就業資料，隨時提供相關考試訊息及參考資料。
6. 強化輔導機制，對行為偏差與課程低落之學生及時進行輔導。
7. 藉由實務專題輔導學生進行試驗研究，提升學生研究興趣。

#### 國際化重點：

1. 鼓勵師生參加國外相關學術研討會，並發表研究論文。
2. 鼓勵師生與國外大學及研究機構進行學術交流參訪活動。
3. 推動國際志工、推展農業國際交流。

#### 推廣服務重點：

1. 舉辦各項研討會，加強學術交流與合作。
2. 積極參與校外各項合作與推廣計畫，達到學術與產業相互結合之目的。
3. 與社區資訊相互結合，提供終身學習相關師資與教學。
4. 加強學生服務學習，積極推動社區服務與小學服務。
5. 推動學生國際人道關懷，鼓勵老師與學生們參與國際志工之服務。

#### 四、重要設備：

本系（科）之設備完善，計有農場管理室、土壤肥料實驗室、作物實驗室、溫網室、遺傳及統計實驗室、植物生理實驗室、農業氣象實驗室、組織培養實驗室、圖書室、電腦資訊教室等。儀器方面有定溫箱、稔實率測定器、穀類水分測定器、種子計數器、自動純水製造器、呼吸測定器、分光光度計、焰光計、氣體分析儀、紅外線氣體分析儀、超音波洗淨器、植物生長箱、實體顯微鏡、光合作用分析儀、高液相色層分析儀等。

本系另有實習農場 4 公頃、原生藥用植物園區 0.3 公頃、藥用植物種原(約 300 種)保存溫室一棟十席場地設施完善。



## 五、課程規劃：

共同必修課程：

國文、英文、普通化學、有機化學、生物化學等

專業必修課程：

作物生產概論、作物學(食用作物學、特用作物學)、作物生理學、土壤學、遺傳學、作物育種學、生物統計學、試驗設計學、分子生物學、有機農業、植物病害與蟲害防治學、農業概論。

專業選修課程：

植物營養、能源作物、茶作學、休閒農業學、草坪學、農業生態學、作物品質學、藥用植物學、香草植物學、雜草管理學、基因轉殖、生物資訊、飼料作物學、種子種苗學、永續農業、植物組織培養、農企業管理學、植物荷爾蒙、作物生長與分化、作物環境逆境、園藝學等

## 升學與就業：

升學部份：

本系畢業系友升學率極佳，錄取台大、中興、及本校研究所極多，一班最多平均錄取率在 70% 以上，研究所錄取人數從 93 年以後每年皆在 33 人以上(表二)，因此只要用心於課業，升學不成問題。若讀完碩士想進一步攻讀博士班，本系近年來也有優異之成果(表三)。

表三. 農藝學系系友錄取研究所博士班人數統計表

學年度	92	93	94	95	96	97	98	99	
校 名 稱	國立嘉義大學	0	1	0	0	2	0	1	0
	國立台灣大學	0	1	0	0	0	0	0	1
	國立陽明大學	0	0	0	0	0	0	0	1
	國立中興大學	2	1	0	1	2	2	0	2
	國立成功大學	0	0	0	1	0	0	0	0
	國立中山大學	0	0	0	0	0	1	0	0
	國立清華大學	0	0	0	0	0	0	1	0
	國立屏東科大	0	0	0	0	0	0	1	0
	合計	2	3	0	2	4	2	3	4

就業部份：

1. 本系畢業校友:大都服務於農業界,尤其以從事公務人員者居多,舉凡農委會、農糧署、農業試驗所、各地區農業改良場、茶業改良場、台灣糖業公司、縣市政府農業局、鄉鎮公所農業課、縣市農會、鄉鎮農會、大專院校從事教職、高級農工職校從事教職、退輔會農場,
2. 目前有許多公務主管、處(局)長、場長、農會總幹事、課長皆為本系畢業校友,在縣市政府農業局、鄉鎮公所農業課(建設課)扮演植物管理者之角色。每年高普考(農業技術)、農藝基層特考(三等、四等農藝)、農藝技師考皆友相當多畢業校友錄取。
  - a. 97.3.13 三等農藝基層特考全國錄取 30 位,本系畢業校友即有 13 位錄取佔 1/2,農藝技師考錄取 5 位本系畢業校友錄取四位。
  - b. 97.9.16 高等考試三級農業技術本系畢業系友錄取 17 位,表現相當優異。
  - c. 99.3.9 三等農業技術與農業行政基層特考,本系畢業校友即有 13 位錄取。總合本系 96-98 年各項公務人員國家考試錄取人次則達 103 人次,成果相當輝煌(表一)。

部份系友則服務於私人企業種子公司、高爾夫球場、農藥公司、生物技術公司、儀器藥品公司,從事中高級主管之工作。

自行創業者則有從事有機作物農場、食品加工廠、生物科技公司、花卉園藝公司、蛋品生產與加工公司擔任負責人,就業市場呈現多樣化。

#### 學生學習輔導:

1. 生活輔導:系主任、導師、系學會與志工隊學長姐、直系學長姐之關懷、課外活動組社團參與
2. 學習輔導:學務處、學輔中心、導師、系主任
3. 大一服務學習:學習關懷弱勢與為校服務
4. 農藝系學會之服務與活動
5. 農藝志工隊之參與:專長發揮、關懷弱勢、服務偏遠地區小學

#### 結語:

1. 大學是全人教育,鈞衡發展關係學生未來。
2. 嘉大農藝學系是一個和諧之家庭。
3. 系內老師們有愛心、耐心,將關懷之心、輔導之情深入每位學生
4. 農藝學系有專業教師,必發揮所學教導您的孩子,相信四年後必能如願以償,達成理想目標。

#### 家長提問討論:

##### 鐘丞皓父親:

1. 本系在公職國家考試方面成果相當豐碩,錄取相當多,此部份相當值得嘉許。

而對系上發展本人有幾項建議提供參考

1. 培養農企業生產與管理相關人才。
2. 放眼國際確定目標市場,拓展學生往後至國外就業之機會。

##### 系主任答覆:

培養農企業生產與管理相關人才,本系開了許多課程,如農企業管理、農產品行銷、休閒農業等相關課程,對農企業人才培育有相當大之幫助。

台灣農業之前途在東南亞、印尼馬來西亞，甚至在中國大陸，鼓勵同學修習相關語言，如越南語、泰國語、印尼語等，對台灣培養之農業人才至上述這些國家就業將有更好之幫助。

散會