大專教師送審通報系統操作說明

網址:https://www.schprs.edu.tw/wSite/Control?function=IndexPage 一、帳號註冊



	- 項為註而資料("為必項資料)	3.选出註冊申請("為必劫	県夏科)
(9)精	私士若無身分證號,請輸入居留證	號)	
	<mark>匪</mark> (民國yyyMMdd)		
(為婆	艳免收不到系統訊息,請填寫學校Em	ail,未來調職仍可修改)	
(請久	了直接複製上方Email)		
(中文	r)		
	*英文姓(Last name)		
〇男 〇女	<u></u>		
	聯絡地北		
	State L'IL		
	<u>باد ج- بدار 10% 100 (10%)</u>		
2.填置註冊資料代為。	2.连出社 3.送出社	带申请(*為必項资料)	
 項宮註冊資料(7為, (外籍人士若無身分證號,請種 (為繳免收不到系統訊息,請利 	25項資料) 3.送出社社 約入居留施號:港籍人士結無身分能號或居留器 真富學校Email,未來調職仍可修改)	世申请(*為必項安科) 韓號,請輸入香港身分龍)	
2. 请宣註冊資料(*為, (外籍人士若無身分證號,請 (為避免收不對条統訊息,請	29. 送出社 動入房留装號: 港籍人士 岩無身分溢號或居留器 直宮學校Email,未來調職仍可修改)	带申请 (* 為必項安科) 說號,請輸入香港身分證)	
 第四世冊支科(*A, (小稽人士给無身分證號,請稱 (為避免收不到系統訊息,請報 (中文) 	29項資料) 3. 送出計 輸入居留装號: 港籍人士若無身分證號或居留器 育藝學校Email,未來調職仍可修改)	井田請(*為必須安科) 試験・請輸入香港身分證)	
 4. 请官註冊資料(*為. (外籍人士智無身分證號,請 (為避免收不到条統訊息,請 (傳效) (译與實際相同) 	2:明读料) 3.送出社 输入层留装號: 港籍人士岩無身分證號或层留器 真寫學校Email,未來調職仍可修改) -英文姓	#申請 (*為 必項資料) 容號,請輸入香港身分證) (請與選照相問)	
 項宮註冊資料(*為, (外籍人士營無身分證號,請 (為慶免收不對系統訊息,請 (海慶免收不對系統訊息,請 (中文) (請與謎照相阿) 	 ※須資料) 3.送出計 4.入居留該號:港稽人士 法無身分該號或居留語 真富學校Email,未未調職仍可修改) *英文姓 	井田請 (*丸 必項安村) 設築・講輸入香港身分達) (諸與業照相同)	
 4. 有雪註冊資料(*A, (外藉人士结無身分證號,請損 (為避免收不對系統訊息,請損 (海與避除相同) 	25項資料) 3. 送出計 約入居留装號: 港籍人士若無身分能號或居留課 算醫學校Email・未來調職仍可修改) *英文姓 単協地址	#申请 (*為 必項安科) 聲號,請輸入香港身分策) (請與誕照相同)	
 項官註冊資料(*為. (外稽人士紹無身分證號,請補 (為撤免收不對条統訊息,請請 (傳效) (傳與避脫相同) 	29項資料) 3. 送出計 輸入居留装號: 港籍人土若無身分装號或居留計 真寫學校Email,未來調職仍可修改) - 英文姓 	#申请 (*為 必項資料) 設築,請輸入香港身分證) (請與選照相問)	
 項宮註冊資料(*為, (外籍人士營無身分證號,請稱) (為廢免收不對系統訊息,請 (內文) (請與謎照相同) 	 ※項資料) 3.送出計 4.入居留證號:港籍人士結無身分證號或居留語 真宮學校Email,未來調職仍可修改) ● 英文姓 ● 聯絡地址 	#申請 (* 為必項安科) 能誘・請輸入香港身分策) (請與激現相同)	
 4百世冊支科(*A, (小稽人士若無身分證號,• 誦 (為避免收不到系統訊息,• 誦 (中文) (诗與選照相同) 	 ※項資料) 3. 送出計 4.入居留譯號: 港籍人士若無身分證號或居留課 算寫學校Email,未來調職仍可修改) · 孫文姓 · 孫文姓 · 縣協地址 	#申請 (* 為必須安科) #號 • 請輸入香港身分證) (請與選照相同)	
 項宮註冊資料(*為. (外稽人士營無身分證號,請 (為徵免收不對糸統訊息,請 (內效) (请與避險相同) 	29項資料) 3. 送出計 輸入层留装號: 港籍人士若無身分接號或居留計 自寫學校Email · 未未調職仍可修改) - 英文姓 	#申請 (% 為必項資料) 容號,請輸入香港身分證) (請與難照相同)	
 項宮註冊資料(*為, (外籍人士營無身分證號,• 講輯) (為證免收不到系統訊息,• 議員) (中文) (請與嚴照相同) 	 ※項資料) 3. 送出社 4. 入居留議號: 港積人土岩無身分證號或居留課 真富學校Email,未未知職仍可修改) ●項交姓 ● 研交姓 	#申請 (* 為必項安科) 能够 • 請輸入香港身分證) (請與激現相同)	
 4百世冊支科(*A) (小稽人士若無身分證號,·調 (為廢免收不到系統訊息,·讓4 (牛文) (请與選照相同) 	25項資料) 3. 送出計 40入居留謹號: 港稿人士若無身分證城或居留課 章喜學校Email,未未調職仍可修改) - 英文姓 - 職務地址	#申請(*為必須安科) 當號 · 請輸入香港身分證) (請與選照相同)	
		(请勿且發視裂上为 L mai)	(请勿直接很职上为Email) ((中文) (中文) (中文) (中文) (明 ○ 安 (明 ○ 安 (明 ○ 田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田

	※此信件為系統發出信件,請勿直接回覆,感謝您的配合。謝謝! ※ ,您好:
經由註冊時填	
寫的服務機關	心於教育部教師开播系統的呼転處為,臺灣國家,當場處,臺灣國家。 請點選此連結(<u>http://10.10.45.15:8080/wSite/Control?function=RunAction& action=extlActive%</u>
學校的人事室	<u>2FextlActive gp.xml& actionType=com.hyweb.action.Form& event=guery&ati key=Y2E0NDZmNzQtk</u> 或複製連結至網址列轉頁,以啟用此帳戶及密碼。並於第一次登入後修改密碼。
審核後,收到	教育部教師升審系統(<u>https://www.schprs.edu.tw/</u>)
E-mail 通知	若有其他問題請洽管理者,謝謝
啟用帳號,成 功申請帳號。	聯絡電話: Email:

二、登入		
	教育部高教司教師資格及學術審查科 大專教師送審通報系統 #辞附介 下北專軍 問題說道 使用說明 ♪ 最新消息	使用者登入
輸入帳號及密	發佈日期 標題 106/11/06 使用者密碼強制更新 106/09/22 系統希謝可鑑励事項 106/05/16 SSL過范重劳防绝和 106/05/16 区域106年2月1日都定辦法総改。系統已調整之功能(106-05-16更新) 106/05/16 区域106年2月1日都定辦法総改。系統已調整之功能(106-05-16更新) 106/04/14 本系統於106年4月25日起訴不支援Windows XP使用者之申請 106/03/07 系統範疇層目月25日起訴不支援Windows XP使用者之申請 105/09/02 系統常期等項目目及15日錄畫。繪畫錄時中午12:00~13:30系統暫停使用。 104/09/03 系統常期等項目最大日錄畫。 103/12/23 人拿重货币指送董通報操作能說明 103/09/16 半時間 人資訊並認時7	請輸入煤號
碼。	I — Records from 1 to 11 of 11 条統訊息 ×	忘記密碼。 註冊 查詢帳號申請進度
成功登入系 統。	登入成功 Ok	

二、供应	
點「教師」 「 有 作 業 了 天 「 大 」 、 第 一 、 第 二 (大 二 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	於所部高数司数前資格及學術審查程 上席以 建席人:
	3. 教师由律师举、举家准确本站
	■ 我脚中調TF未 > 还香连皮里詞 審查申請
	請選擇<<審查類別>>新增履歷表,審查類別於選定後即無法修改,若不確定應選擇哪一種審查類別,請向貴校人事室確認。
	選擇1. • 審查類別 <u></u>
	學位論文(文憑送審) 專門著作學(初發者)實證研究 在日本:主義等(新作用) 確認 取消
肥岡「ウォ	10日間久成為1番前(1)新聞10日 技術報告支術研發(支術報告) 作品及成款,體育(還育成款) 工学使用工多使、對對。
进择 番鱼	
— 狭	条統客服專線服務時間:周一至周五 早上08:30~12:30 下午13:30~17:30
	② 教师申請作業> 还審選度查詢
	基本資料 學班歷資料 歷次送審資料 代表著作 参考著作 用 1 其卡條約(約 室條功 個) 句籍等於, 遂約方程法同 / 章至何 月 其卡條約)
	1回人面や真体(Sul)(回人日)(東京ド・市安大宇宙市内回文支前回人面や真体) *中文姓名
	* 参分超字號或外偶常留證統一證號 ■ *注別 ◎男 ◎ 文 *生日 ■ ■ · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	電台(27) 電台(27) 中間 *電子郵件 住址
	案件基本資料
	*送春學校 查前學校 藝室類別 學位論文(文憑送春) 重返春室類別
	*料条别 查納料条 料条别開留技不到的選擇的料条時,可選擇相近的料条別,於列印後手動修改覆整表紙本。 *送春貨格 == 請望/// : *新春美任別 == 請望/// :
	新/寶制 法令依據 和理想能如子/4
	1139/06#2人/F 法令說明
	備註:列印功能於本頁下方
休庐墙穷甘	列印履歷表(換育部審查用);較育部全部或部分授權自行審查教師資格者 印1份,非執育部授權自行審查教師資格者印2份。 列印履歷表(外審用);印3份 。現行專科以上學校教師資格審定辦法規定,以專門著作、作品、成就證明、技術群告送審者,由本部送3位學者專家審查。
平貝川	暫存 送出 返回



填寫「歷次	▶ 教師申請作業> 送審進度	逐查詢					
送審資料」。	基本資料 學經歷資料	歴次送審資料 件	· 表著作 参考著作				
**如本次為	已春定之最高等级教師資格						
第一次提請	*等级	請選擇 == ▼ 證書字號	λ.	字第	號 起資年月		民國yyymm
升等,仍應	最近3次送春各级教師資格之代	R表著作名稱					
靖官初脾 為	■ 設虹一次送審資料. ● 有	. ∞					
央向初 朽祠 山 田 払 返	著作名稱]	送着	等级 -	= 請選擇 == ▼
助理教授	審定年月		民國yyymm		<mark>是</mark> 否	·通過 [=	= 請選擇 == ▼
(或講師)	2						
時之送審資	著作名稱				送檀	等级 -	= 請選擇 == ▼
斗 。 **	春定年月		民國yyymm		是否	通過 =	= 請選擇 == ▼
	3			_		122.4.1	
	著作名稱				送着	等级 =	= 請選擇 == ▼
	春定年月		民國yyymm		<u>, 26</u>	:追這	= 請選擇 == ▼
	備註:列印功能於本頁下方 列印履歷表(数育部審查用): 数有音 列印履歷表(於會部): 印3份。現	『全部或部分授權肖行審查教』 行專科以上學校教師資格審定	師資格者 印1份,非教育部摂 "辦法規定,以專門著作、作品	一般的一个专家的一个专家的一个专家的一个专家的一个专家的一个专家的一个专家的一个专家	。		
				暫存 送出 返			
	▶ 教師申請作業 > 送審進度	度查詢					
	基本資料 學經歷資料	歷次送審資料 代	表著作 参考著作				
	新增						
	化韦莱作(新博客机像,播稿/)	王朝二方下方的「朝左」的	2 纽,么结十金融左鉴约,)			
新增」代	排序 删除 編	輯 著作類型	代表著作名	石稱			所屬學術領域
0							
著作只	備註:列印功能於本頁下方 列印履歷表(教育部審查用):教育部	¹¹ 全部或部分授權自行審查教師	· 浙資格者 印 1 份,非教育部接	權自行審查教師資格者印2份	•		
增一	列印履歷表(外審用):印3份。現	行專科以上學校教師資格審定	"辦法規定,以專門著作、作品	4、成就證明、技術報告送審者	,由本部送3位學者專家審查。		
1							
				暫存 送出 返回			
		擧位論文 (文憑送	専門著作 (學術或教 學實踐研	作品及成 就-藝術 (藝術作	技術報告- 技術研發	作品及成 就-體窗 〈體窗成	這 技術報告 教學實踐
			究)	品)	(彼衡報合)	試〉	መንጀ
	期刊論文	Ŷ	Y				
	專書	Ŷ	Y				
	專書章節	Ŷ	Ŷ				
	研討會論文	Ŷ	Ŷ				
	碩博士論文	Ŷ					
	藝術作品	Ŷ		Y			
不同的	技術報告	Ŷ			Ŷ		
類別,	體育成就	Ŷ				Ŷ	
曾的代	教學實踐研究	Ŷ					Υ
乍類別	報告						·
•							

	▶ 教師申請作業 > 填寫/匯	入履歷表	新增代表著作,請選擇類別	×	
	基本資料學經歷資料	歷次送審資料 代表著作	○期刊論文		
	新增		○專書		
			○專書論文		
	代表著作	4-12 725 76-14-65 2011	○研討會論文		CC 57 83 45: 68 44
	19FF3* MILENK AMA	輯 者作規型			肝脑学的很改
				8688	
			L_3	例因	
選擇類別。					
	新增代表著作				
	≥ 教師申請作業 >	填寫/進人履歷表			
	著作類型	專書論文			
	*論文名稱	關於不同網絡成癮亞型大學生的	的心理		
	出版單位	東亜出版	ISBN/EISBN/ISSN	0754 31	
	審查類科	人文社會	接受/出版刊登時間	10003	×(民國yyymm)
	所用語文	中文 🗸	字數	3043 是否合著	○是 ●否
	所屬學術領域科目	教育 🗸	所屬學術領域	教育心理學	
	代表著作為論文之一	代表著作為學位論文之全部或	一部分,但未曾以該學位論文送審	~	
插 入			存檔 關閉		
<u> </u>	_				
	▶ 教師申請作業 > 填寫/匯	入履歷表			
	基本資料 學經歷資料	歷次送審資料 代表著作	参考著作 参考資料		
	新增				
	10				
「新增」代表	代表者作 細除 短調	语	什主著作么稱		所國與術領域
艺化。	1 删除 編輯	事書論文	關於不同網絡成癮亞型大學生的心理健	康水平差異及其與人格的關系	教育心理學
有TF °					

	▶ 教師申	請作業>填	寫/匯入履]	歷表			新增參考著作,請	選擇類別	×
	基本資料	學經歷	資料	医灾送審資料	代表著作	参考著作	○期刊論文		
	新增		1		1		○專書		
							○專書論文		
	参考著作						○研討會論文		
	排序	刪除	編輯	著作類型		参考著作名	○博士論文		ter for for for for for for for
							○ 藝術作品		
							○技術報告		
填寫「參考著							○體育成就證明		
作」。							○教學實務成果		
參考著作可新									
增多筆資料。								下一步	關閉

	新增参考著作				
	▶ 教師申請作業	言>填寫/匯入履歷表			
	著作類型	期刊論文			
	*論文名稱	人格健全是學校心理咨詢	的目標		
	期刊名稱	教育與心理研究期刊	期刊卷期	第20期	
	所屬學術領域科目	教育 🖌	接受/出版刊登時間	10101	(民國yyymm)
	所用語文	申文 🖌	字數	3022 合	著者姓名 無
填寫參考著作			存檔開闭		
欄位內容。					
	▶ 教師申請作業 > 填	掌匯入履歷表			
	基本資料 學經歷	資料 歷灾送審資料 代表著	作 参考著作		
直接拖曳資料	新增				
上下移動即可					
工110-57-11	参考著作				
排序資料位	排序 删除	編輯 者作類型 編輯 期刊論文	参考者作名構 人 枢健 会 具 舉約 心理 咨询的 目標		肘屬學術領域科目 救育
晋 。	1 前标 2 删除	編輯 研討會論文	兒童人格是學校心理咨詢的目標		教育

	確認視窗 *
	請確認是否儲存?
	在記 取消 本頁下方 都審查用): 教育部全部或部分授權自行審查教師資格者印1份,非教育部授權自行審查教師資格者印2份。
點選「暫存」 暫時儲存資料	用):專科以上學校教師資格審定辦法第27條規定,專門著作、體育成就證明、技術報告送審者,本部一次送三 請印3份):以作品、藝術成就證明送審者,本部一次送四位學者專案審查(請印4份)。
或「送出」將	
送審案件上 傳。	暫存 送出 返回 列印教育部審查用履歷表 列印

備註:

- 1、代表作及參考作等相關資料資料需於送交系所之著作一覽表一致。
- 2、請於5月15日向系所送出升等申請時,併將相關送審資料上傳至「大專教師送審 通報系統」,上傳完成後務必按送出鍵,始完成上傳作業。