

國立嘉義大學 97 學年度

國民教育研究所博士班招生考試試題

科目：課程與教學

- 一、課程學者探究課程定義時經常提及 Education(教育)、Instruction(授課)、Teaching(教學) 及 Curriculum(課程)等四個英文名詞，其中 Instruction 亦經常譯為「教學」，如課程與教學(Curriculum & Instruction)，事實上 Instruction 和 Teaching 之意涵有所差異。試說明上述四個名詞之定義及關聯。(25%)
- 二、歷年來課程研究者持續關注學校課程與社會環境之間的交互作用；試論述社會學與課程的關係。(25%)
- 三、Peer tutoring 教學策略有那些特色？在台灣注重升學的環境中，教師應用 peer tutoring 策略教學時會碰到那些困難？你認為要如何應用 peer tutoring 策略才能真正發揮效果？請具體以一學科為例說明之。(25%)
- 四、全球網路化後網路上有許許多多的學習資源？請問學校的老師們要如何來看待這些資源？就目前學校現有的資訊設備狀況，一位老師要採取那些步驟才能真正有效又可行地將資訊科技融入學科教學中？請具體以一學科為例說明之。(25%)