**國立嘉義大學日間部研究所學雜費調整蘭潭校區公聽會會議紀錄**

時間：中華民國104年5月19日(星期二)中午12時10分

地點：本校蘭潭校區行政中心4樓瑞穗廳

主席：吳副校長煥烘 記錄：羅煜傑

出席人員：詳如簽到表

**壹、主席致詞(略)**

**貳、業務單位報告(詳如簡報)**

**叄、意見陳述**

**一、**行銷所沈柏叡：

(一)意見：

1.是否能公布研究所生師比，這攸關學生受權權益。

2.調漲學雜費請問有考量學生經濟狀況，是否應加入家長的聲音。

3.學校調漲學雜費似乎在彌補缺口，無法真正解決問題。應多開源，譬如KANO的品牌、蘭花的技術移轉。

(二)回覆：

1.(教務處)計畫書係依教育部規定格式辦理，研究生生師比會後查閱後併於Q&A敘明。

2.(教務處)謝謝同學建議，目前作法確實以學生為溝通對象，將參考他校後研議。

3.(教務處)KANO學校已規劃文創館，並與旅行社合作，未來會更積極推動；蘭花技轉金之意見會請相關單位回覆。

二、森林所林承君：

(一)意見：工讀時數分配各系所不一致

(二)回覆：(教務處)有關研究生獎助學金撥付各所標準是一致的，實際使用上係由各研究所規定運用。

三、農藝所陳峻緯：

(一)意見：工讀時數不足，支持能增加工讀時數。

(二)回覆：(教務處)謝謝同學意見。有關支用計畫是否保留教學助理增加時數，或改以提高服務支付基準之用途，因審議小組時正反意見不一，會參考本次及後續兩場公聽會學生意見再決議。

**肆、結論**

會後同學如有其他建議可寫在發言單，並於會後交付教務處，教務處會請相關單位回覆。

**伍、散會**

中午12點50分

**國立嘉義大學104學年度日間部研究所學雜費調整公聽會(蘭潭)Q &A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | 提問意見 | 回覆單位 | 回覆內容說明 |
| 行銷所沈柏叡 | 是否能公布研究所生師比，這攸關學生受權權益。 | 教務處 | 計畫書所示之師生比計算係依據教育部頒布公式計算之，碩士班加權2倍、博士班加權3倍。如以研究生生師比(全校日間、進修學制碩士班、博士班除以全校專任助理教授以上教師數總和)而言，本校102學年度約為5.95、103學度年約為5.63。 |
| 調漲學雜費請問有考量學生經濟狀況，是否應加入家長的聲音。 | 教務處 | 謝謝同學建議。本校因學雜費直接受影響之對象為學生，目前係以廣納學生意見為主，後續如何在審議小組加入家長意見及其代表性問題，將參考他校作法後研議規劃之。 |
| 學校調漲學雜費似乎在彌補缺口，無法真正解決問題。應多開源，譬如KANO的品牌、蘭花的技術移轉。 | 教務處 | 同學所提KANO品牌，本校相關單位已規劃文創館，並且與旅行社合作，未來會更積極推動。 |
| 研究發展處創新育成中心 | 感謝同學提問，本校從去年起陸續取得KANO之商標權，也透過各種媒體加強KANO商標之授權，目前已有嘉義市政府及花生騷企業等五機構完成商標授權，獲得授權金約18萬元。未來仍再尋求更多廠商授權。另本校蘭花技術移轉部分已有相當成效，已由前年(102年)3萬餘元成長至去年(103年)約15萬元。 |
| 園藝系 | 目前依照規定將蘭花的技術移轉之部分經費(約32%)繳交學校，供學校運用。 |
| 森林所林承君 | 工讀時數分配各系所不一致 | 教務處 | 有關研究生獎助學金撥付各所標準是一致的，實際使用上係由各研究所規定運用。 |
| 農藝所陳峻緯 | 工讀時數不足，支持能增加工讀時數。 | 教務處 | 謝謝同學意見。有關支用計畫是否保留教學助理增加時數，或改以提高服務支付基準之用途，因審議小組時正反意見不一，會參考本次及後續兩場公聽會學生意見再決議。 |
| 生化所莊鈞伊 | 支持調漲 | 教務處 | 謝謝同學諒解。 |
| 對於TA時數及工資沒有意見 | 教務處 | 謝謝同學意見。 |
| 希望在充實教學研究圖儀社備，可增加一些國外期刊。因為很少。 | 圖書館閱覽組 | 圖書館購買的外文期刊多為學術性期刊，因外文期刊價格昂貴，所以每年係由各系所教師勾選推薦經由所屬各院彙整至館，再由館方經過複本等查證後，提至每年9月召開的圖書諮詢委員會，經過討論決議後形成採購清單。系所若有需求即以此種方式提出，圖書館及委員會會依照系所需求及經費的多寡等原則討論及決議的。 |
| 節流方面在草案中看起來不太完善。Ex: 1 冷氣目前有宣導28度C以上才開冷氣。但無法確實掌握各教室開冷氣的強度或無法掌握室溫已達25~27度C後的冷度。 | 總務處營繕組 | 本校空調設備使用辦法第六條第二項，已規定各室內空間應懸掛溫度計，並指定專人負責關閉冷氣空調系統。本組將另行通知各單位，加強宣導。 |
| 2.在各種設施的設置上需謹慎考量：如通往綜教的閘門，由於學生常常看前面的同學嗶卡後一併衝向前，導致閘門損壞。是否有必要設置或設置後的配套措施須謹慎評估後再實行。 | 總務處駐警隊 | 目前，雖然設有標語告示，但同學們還是車速搶快而損壞設備，擬加強減速標示與裝置，以維行車安全。 |





