

奉派參加虎尾科技大學「校務研究加值與應用成果分享會」

出差報告

報告人：沈盈宅

職奉派於 109 年 11 月 20 日參加虎尾科技大學「校務研究加值與應用成果分享會」，該分享會重點、心得與本校可參考事項如下：

一、研習重點：

本次分享會由虎尾科技大學校務發展中心主辦，開幕式由該校林政達副校長主持，另有 6 項主題不同的教師自主研究分享與諮詢場次，分別由該校電機工程學系林光浩副教授主講，講題：學生專業實務技術能力之轉變情形與提升成效；職涯發展中心楊閔惠主任主講，講題：利用 UCAN 資料檢核本校共通職能及專業職能對學生就業滿意度之探討；資訊管理系吳純慧主任主講，講題：學生跨域專長與適性學習能力之轉變情形與提升成效；教學發展中心梁直青教授主講，講題：教師創新教學對學習成效之變化與改善分析；電機工程學系蘇暉凱副教授主講，講題：優化創新實作場域與教學環境對學生學習興趣與學習成效之變化與改善分析；電子計算機中心游允帥組長主講，講題：學生邏輯思考與程式設計能力之轉變情形與提升成效。

以上由虎科大教師所發表的 6 個校務研究議題，係從由校方主導的 18 個議題中，選出 6 個主題，再由上述教師進行數據分析與研究後，臚列研究發現與結論，提供校方參考。

二、研習心得與可供本校參考辦理事項：

(一) 與會心得

面對高等教育與就業市場外在大環境的快速變動，本校積極擬定招生選才專業化、課程結構精實化、修課模式跨域化等策略，進行教務面向的革新，期能招收到適合於本校就讀的學生，並規劃優質跨域的課程，期能厚植學生的實力，為未來的就業或就學提供更具優勢的競爭力。在招生面，積極引導各系所進行評量尺規之滾動式修正，期能甄選到有潛力且優秀的學生就讀本校，以降低休、退學比率；在課程結構面，積極落實精實開課與總量管制，朝建立系所特色之方向發展，並輔以教學實踐之創新教學模式補助，期能降低教

師教學負荷並提升教師的教學品質；在學生的學習面，積極修訂輔系、雙主修辦法，鼓勵學生跨域學習、激發潛能、擴增能力；期能由招生選才、教師質量、跨域學習等多面向進行革新，整合各項學習資源，營造優質的學習氛圍，以厚實學生的實力與競爭力。

本次虎科大校務研究分享會的校務研究主題以學習效能的提升為主要範疇，包括電機系與資管系 5 位教授針對學生的專業實務技術能力、跨域適性學習以及創新教學或創新實作場域對學生學習能力與成效提升、學生邏輯思考與程式設計能力之轉變情形與提升成效之研究與分析，另有職涯發展中心主任利用 UCAN 資料檢核共通職能及專業職能與學生就業滿意度之關聯進行探討，並實際回饋至課程規劃與設計以及學生學習環境的營造與改善，顯示該校的校務研究確實發揮精進校務之目標。

(二) 可供本校參考辦理事項

本校在擬定招生策略、協助教師教學創新與教學品質提升、學生學習增能與成效提升、營造優質學習環境等議題，也都有進行校務研究之需。因此，如何比照虎科大鼓勵教師投入校務研究，以務實的態度，運用科學方法與數據，找出問題的癥結並尋求可行的解決之道，應是本校校務研究的主要業務且是當務之急。

期盼本校的校務研究亦能急起直追，就教務業務面向，於招生選才策略、創新教學方案、跨域學習整合等議題，鼓勵教師進行校務研究，並將研究發現與結論回饋至招生策略的研擬、以及教師創新教學與學生學習成效等教務業務的推動與精進，以降低本校學生的修、退學比率，提升教師教學品質與學生的學習成效，達成建立嘉大品牌之目標。