

教育部教學實踐研究計畫 110 年徵件說明會出差報告

時間：109 年 10 月 14 日

地點：台北市國家圖書館 B1 演講廳

參加人員：劉淑君計畫專任行政助理

一、計畫徵件說明會摘要：

(一)計畫要點與政策說明：目前高等教育環境傾向追求排名衍生出，以論文進行教師評鑑獲獎勵，不利高等教育學術發展，本計畫為重視高等教育核心，培育出具備解決問題能力的學生，希望整合鏈結學校師生發展，建構多元升等友善環境，轉化與發表研究成果，並將教學實踐研究常態化。

(二)推動與未來方向：

- 1.本計畫為「為教學而研究」、「在研究中教學」，以有系統的步驟與方法來發現問題、解決教學問題。
- 2.改變教學現場：
 - (1)明確的問題意識。
 - (2)與時俱進、創新的問題解決方法。
 - (3)具體改變教學現場的策略。
- 3.具證據的評估：
 - (1)具有系統的觀察與分析。
 - (2)避免模糊焦點的綜合印象。
- 4.以專案辦公室連結 5 個區域基地學校(臺北教育大學、宜蘭大學、交通大學、靜宜大學及中山大學)為核心，發展具各校特色之教師支持系統，並發展出跨機構/學校支持網路。
- 5.將發行專業期刊，累積教學研究能量，銜接多元升等，目前徵求中英文稿件，自 109 年 2 月 24 日起開始收稿，檢附期刊官網：<https://jsotl.stpi.narl.org.tw/>。

(三)系統操作及常見問題：

二、110 年度計畫申請流程

11 月 23 日-12 月 22 日：計畫徵件

6 月底-7 月初：110 年度計畫核定

三、行政管理費(15%)之運用-學校支持措施：

- (一)專責規劃成果對話公開分享及查詢。
- (二)整合教師考核機制朝向多元化，比照獲科技部專題研究計畫，規劃教師升等、評鑑及獎勵等各面向誘因。
- (三)提供教師教學知能成長專業課程。
- (四)建置校務研究資料庫設立學生學習指標，以利教師實証分析教學品質。

四、心得

教育部推動教學實踐研究計畫，希望落實教學現場之改變，就教師所提計畫審視研究方案與課程規劃、學生培育方向是否與學校校務發展方向結合，有效將教師個人研究與學生學習培育連結，並透過整合學校教學資源，強化推動效益。此次說明會承辦人表明，本計畫未來為常駐型計畫，目前藉由高教深耕計畫相互推動，但深耕計畫僅為5年計畫，加上學校配合面為計畫審查參考之一，應長遠規劃學校定位、審核面及對教師支持面向。

教育部發函到校開放計畫申請至報部申請，僅有1個月申請期程，預計於專案辦公室公告110年度計畫書草案時，通知校內教師提早撰寫計畫書，以利教師提早規劃。