

國立嘉義大學99學年度

輔導與諮商學系碩士班(乙組)招生考試試題

科目：心理測驗與統計

- 一、試比較古典測驗理論(Classical Test Theory, CTT)與試題反應理論(Item Response Theory, IRT)的異同。(25分)
- 二、試從 t 檢定(t test)論述變異數分析(Analysis of Variance, ANOVA)的邏輯原理。(25分)
- 三、大明編製了一份「五行人格量表」，其中「火行分量表」的信度為 .90，大明以「樂觀量表」與「內外向量表」為效標，分別求得效標關聯效度為 .85 與 .80 (「樂觀量表」與「內外向量表」的得分高者，表示此人較為樂觀與外向)；若小華在「火行分量表」上得分的百分等級為 95。請使用測驗理論中的原理，來解析小華在「火行分量表」上得分的意義。(25分)
- 四、下表是四十個社區偷竊率高低與社區凝聚力高低的資料，請問偷竊率與社區凝聚力的高低是否有關？(25分) ($\alpha = .05$, $\chi^2_{(1,1)} = 3.84$ ；

$$\chi^2(\text{obtained}) = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}, \quad f_e = \frac{(\text{row marginal} \times \text{column marginal})}{N}$$

	偷竊率		總和
	低	高	
凝聚力			
高	12	8	20
低	7	13	20
總和	19	21	40