

國立嘉義大學 99 學年度

教育學系碩士班（乙組）招生考試試題

科目：課程與教學

- 一、學習者應該學習那些知識？這些知識又該如何學習？請比較奧斯貝(Ausubel)和布魯納(Bruner)對於這兩個問題的看法，並闡述他們依此發展出的教學法之特色。(25分)
- 二、請比較傳統封閉式紙筆測驗和另類評量(如真實評量、實作評量和檔案評量)在評量理念上的差異，並請選擇一學科為例來具體說明另類評量的設計步驟。(25分)
- 三、依據由低至高的統整層級，統整課程可分為多科課程(multi-disciplinary curriculum)、跨科課程(interdisciplinary curriculum)及超學科課程(transdisciplinary curriculum)三種類型，試舉例說明跨科課程的設計程序。(25分)
- 四、「課程」的造型相當多元，內涵也相當複雜。不同身分、時期、學派與情境，常會對課程的涵義有不同的理解。試歸納課程的定義類別，並論述自己對課程意義的界定。(25分)