

國立嘉義大學九十四學年度博士班入學考試

所別：國民教育研究所

組別：甲、乙、丙

科目：教育學

一、試從「知識社會學」觀點，論述課程決定的本質，並舉實例以驗證之。(25%)

二、請比較行為、認知、人本三大學派動機理論的不同，並請論述教師應如何應用來激發學生的學習動機。(25%)

三、解釋名詞 (25%)

1. 可接近母群 (accessible population)(6%)

2. 變項間的虛假關係 (spuriousness)(7%)

3. 外在效度 (external validity)(6%)

4. 戶中抽樣 (within-household sampling)(6%)

四、試舉一社會建構主義(social constructivism)學者並評析其教育思想。(25%)