

國立嘉義大學九十三年學年度 國民教育研究所博士班招生考試試題

科目：教育學

- 一、 試申述當前「家庭結構」巨變、尤其「外籍新娘家庭」有增無減之現象，對學校教育之影響與因應之道。 25%
- 二、 試論「自由市場」競爭思潮，對學校教育的衝擊與因應之道。 25%
- 三、 簡答題(條列重點即可):
 - (1)統計上，Welch's t-test 與一般 t-test 之考驗目的何在?又兩者有何不同? 7%
 - (2)教育研究上，使用二因子的實驗設計，有何優點? 6%
 - (3)為何教育研究上，常使用抽樣調查而非普查? 6%
 - (4)請簡述進行質化研究時，有哪些技巧可以分析該研究之描述效度、解釋效度與理論效度? 6%
 - (5)簡述 Gardner's "theory of multiple intelligence" 對於教育上的啟示? 7%
 - (6)舉一溝通實例說明："Positive Instruction" 與 "Negative Commands" 的不同? 8%
 - (7)根據 Piaget 的理論，兩歲到七歲間之兒童，其思考過程中常發生哪些獨特的現象? 10%