

國立嘉義大學九十三學年度 國民教育研究所博士班甲組招生考試試題

科目：課程與教學

- 一、Vygotsky 提出潛在發展區 (zone of proximal development) 的概念，請闡述此概念，並說明此概念對於教學方式和教育評量產生的影響，並再說明其應用上的限制。(25%)
- 二、請說明 Bruner 對於教材組織和教學方式的觀點，並剖析如何將這些觀點落實於學校的教學？會遇到那些問題？應如何克服？(25%)
- 三、何謂課程領導(curriculum leadership)？有效能的課程領導者需具備的能力為何？(25%)
- 四、簡述二十世紀課程理論的演進情形。(25%)