

國立嘉義大學九十五學年度博士班入學考試試題

所別：國民教育研究所

組別：甲、乙、丙、丁組

科目：教育學

- 一、何謂「符號學」？進而論述如何將其有效應用在「學校教育」，以提昇學生學習成效。(25%)
- 二、試從近十年來台灣的教育改革工程，論證「教改的核心本質」？並列舉實例以驗證說明之。(25%)
- 三、請說明認知結構（cognitive structure）或知識結構（knowledge structure）取向之相關學習理論觀點，並據之闡述其於教學與評量上之應用意含。(25%)
- 四、請詳述實驗設計（experimental design）之目的、型式及功能，並舉例說明其實施與注意要項。(25%)