

國立嘉義大學教務處招生與出版組出差報告表

出差日期	109 年 10 月 26 日	出差地點	國立高雄師範大學
出差事由	參加 10 月份大學招生專業化南區小組會議		
<p>會議重點節錄(條列式說明)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次會議由東華大學呂家鑾專門委員分享東華大學「原住民族專班」評量尺規訂定方式，供有設置原住民族專班之校系參酌。 2. 全台公私立大學及科技大學共有 19 間學校經教育部核准設置原住民族專班，設置準則以研究原住民族學術、培育原住民族人才或促進原住民族社會發展為宗旨，經教育部核准設立之院、所、系、科、學位學程或專班。原住民專班，以招收具原住民身分之學生為限。 3. 原住民族專班評量尺規設置方式，以東華大學為例： <ol style="list-style-type: none"> (1) 參考原住民專班招生評量要點及指標。 (2) 配合教育部「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」第三條「大專校院於登記分發或考試分發以外之其他各類入學管道，得參採原住民學生之原住民族群文化學習歷程及多元表現成果」，酌予考量優待。 4. 評量尺規語句撰寫範例說明— <ol style="list-style-type: none"> (1) 自傳、讀書計畫：具體說明自我人格特質，有深度具體族語學習或部落經驗。描述選讀本系動機，提出讀書計畫與生涯規劃，並能明確說明執行方法。 (2) 多元表現：參與部落工作或各式文化事務；語言檢定證明或原住民族語言能力證明；曾參與過國內外原住民族文化交流等計畫。 			
<p>報告內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關東華大學原民專班評量尺規訂定方式，作為本校參考之處為一教師可於綜合評語(備註)上加註：參採其原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，酌予考量優待」，取得「原住民文化及語言能力證明者」亦予以加分，等字樣，增加文化不利學生入學之機會。 2. 本次會議主席為高雄師範大學唐硯漁教務長，分享上週至交通大學訪視 108 年度大學招生專業化執行情形，訪視當天由交通大學校長、教務長及全校學系主任全程接待訪視委員，說明該校對本計畫之重視。 3. 本次會議副主席為義守大學吳土城副教務長，提及個人申請「團體面試」亦應落實評量尺規之修訂，以符合公平正義之原則。 			
報告人	林靖文	報告日期	109 年 10 月 27 日
決行			