

國立嘉義大學九十六學年度 數學教育研究所碩士班招生考試試題

科目：數學教育

一、名詞釋義：(每題 5 分，共 20 分)

1. 平等原則
2. 真實評量
3. 學校本位課程
4. 弱勢學習者

二、申論題：(每題 20 分，共 80 分)

1. 如何利用認知衝突的策略以促進學生的概念發展或增進其解題能力？請舉例說明。
2. 觀察學生的學習過程比測驗學習結果更重要，請問老師應如何在數學課室發揮「觀察學習過程」的角色？
3. 請設計一個數學教學活動來幫助國小一年級學童認識加法的交換律與結合律。
4. 針對「在數學師資培育的過程中注入多元文化的觀點」，您的看法與具體建議為何？