

國立嘉義大學九十五學年度  
輔導與諮商學系碩士班招生考試試題

科目：心理學

- 一、請比較維高斯基 (Vygotsky) 與皮亞傑 (Piaget) 認知發展觀點的差異。  
(25%)
- 二、Maslow 所謂的後設需求是指那些？並說明其與後設病理的關係。  
(25%)
- 三、性別類型化(sex typing)可分為那四種？為協助青少年適應變遷中的社會，宜激發他們如何朝向性別類型化的發展較為有利？並請深入加以分析說明之。(25%)
- 四、試分析比較下列三對名詞之異同，並扼要舉例說明之。(25%)
  - (一)正向抑制(proactive inhibition) vs.反向抑制(retroactive inhibition)  
(8%)
  - (二)適應(adaptation) vs.調適(accommodation) (8%)
  - (三)縱貫法(longitudinal design) vs.橫斷法(cross-sectional design) (9%)