

國立嘉義大學九十四學年度 特殊教育學系碩士班招生考試試題

科目：特殊兒童鑑定與評量

壹、申論題（每題 20%）

- 一、試說明情緒障礙量表之內容。
- 二、某報導說：「...一位被視為是過動兒的學生，經由心理鑑定後發現他是一位資優生，造成家長對老師、對學校特殊教育對象鑑定的真實性及教育措施的不滿...」，試從法理、學理、倫理三方面闡述報導內容的真諦。
- 三、試說明實施功能性分析應考量之內涵。
- 四、附件一所列之「上課時間注意力行為觀察紀錄表」，某教師之觀察紀錄結果要具有公信力，須經過那些驗證？試申述之。

附件一

上課時間注意力行為觀察紀錄表

學生姓名： 班級： 年 班
觀察者： 觀察地點：
觀察時間：自 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分
目標行為：不專注行為

觀察時間	發生與否	特殊行為備註	觀察時間	發生與否	特殊行為備註
00-01 分鐘	是 否		06-07 分鐘	是 否	
01-02 分鐘	是 否		08-09 分鐘	是 否	
02-03 分鐘	是 否		09-10 分鐘	是 否	
03-04 分鐘	是 否		10-11 分鐘	是 否	
04-05 分鐘	是 否		11-12 分鐘	是 否	
05-06 分鐘	是 否		12-13 分鐘	是 否	

貳、解釋名詞（每題 5%）

- 一、知覺商數
- 二、聲韻覺知
- 三、Cash validity
- 四、記憶廣度測驗