

國立嘉義大學九十五學年度 特殊教育學系碩士班招生考試試題

科目：特殊教育導論

壹、申論題（每題 20 分，共 80 分）

- 一、請說明我國特殊教育法對資優兒童的分類是否符合多元智能的精神。
- 二、近幾年融合教育已然成為特殊教育的主流，請分析其實施後之優缺點及可能之改進策略。
- 三、以下是一虛擬的個案資料，請進行「診斷與分析」並建議如何處理。

案例：

12 歲的亞倫是一位音樂天才，從小就是音樂界的風雲人物。去年年底，亞倫因爬上六樓樓頂的女兒牆做出「飛翔」的動作，而被家長送到醫院住院治療。醫生說亞倫生病了，只要好好吃藥就會好。亞倫卻說自己天生個性活潑，就想飛，不想吃藥，因為吃藥會變笨，就再也飛不起來了。最近，亞倫跟資優班的賴老師說：「自己生平最恨兩個字，一是 great；一是 success。」隨即逃學、逃家，在外遊蕩。有一天，警察先生發覺亞倫衣衫襤褸，睡在公園裡，所以通知家長領回。回家後的亞倫每天嗜睡，對任何事都提不起精神來，連以前最感興趣的音樂，都嫌它（音樂）很吵。偶而，亞倫的父母想帶他回學校，亞倫卻不肯進入校門，在車上一直哭鬧，吵著要回家。目前，亞倫只對同一學校及同年齡且住在隔壁的一位輕度智能不足的孩子（賓賓）有興趣。所以，亞倫的父母有時會拜託賓賓到家裡來陪亞倫玩半小時（亞倫的耐心似乎只能維持半小時，之後就會鬧情緒）。以前，亞倫最喜歡到資源教室偷看賓賓在玩積木。亞倫常說：「賓賓最幸福了，都可以拒絕長大，都在玩，不像我，一天到晚都得練琴、比賽，只許成功，不許失敗！」

- 四、試依教育部最新公佈的「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，闡述下列二者之主要特質及目前的教育安置趨勢。
 - a.嚴重情緒障礙
 - b.學習障礙

貳、簡答題（每題 5 分，共 20 分）

- 一、何謂 Idiot Savant？
- 二、何謂習癖（mannerisms）？
- 三、何謂「工作分析法」？
- 四、何謂「成骨不全症」？