

# 國立嘉義大學九十三學年度 特殊教育學系碩士班招生考試試題

## 科目：特殊教育導論

### 一、申論題

- 1.國小階段學校如何發掘資優生，請說明其主要的鑑定過程及方式。(20%)
- 2.近年來，國內資優教育受到相當的關注，各校要求陸續成立資優教育實驗班或進行資優教育實驗，請就其教育需求及相關配套措施，試抒己見。(20%)
- 3.就普通教師之角色、特教教師之角色、特殊學生之學籍歸屬、普通班之班級經營、特殊班之班級經營方式來比較「回歸主流」與「融合教育」之異同處。(20%)
- 4.試比較「學習障礙」、「輕度智能不足」學生之異同處。以目前之教育趨勢，二者之教育安置傾向為何？(20%)

### 二、簡答題：(請解釋下列名詞)

- 1.加速制(acceleration) (5%)
- 2.充實制(enrichment) (5%)
- 3.感覺補償說(5%)
- 4.發展遲緩(5%)