

國立嘉義大學九十五學年度

幼兒教育學系碩士班招生考試試題

科目：幼兒發展與學習

一、申論題：（每題20分，共80分）

1. 幼兒與同儕的互動是幼兒發展與學習過程中重要的一環，試以促進幼兒社會互動的原則來闡述規劃幼兒學習環境之要點。
2. 試比較皮亞傑與維高斯基對兒童私語的論點，並討論兒童私語對幼教老師在實作上之啟示。
3. 布魯納認為：「所謂發現，就是調整本質的事實，改變與重組後所獲得的新的事實。」(Bruner, 1969, 82)(1) 在布魯納的認知發展理論中，他認為人的認知發展階段可分為那三大階段？試說明其階段之年齡範圍與發展特徵。(2) 對於幼稚園階段之幼兒而言，教師可運用那些發現教學的策略以幫助孩子的學習？試舉出兩種策略並舉例說明之。
4. 近代腦神經科學研究的結果與教育的結合和應用，提供我們了解與省思孩子究竟是如何學習(how children learn)。請指出兩個常見的對幼兒學習的迷思觀念，又其正確的觀念或具研究根據的結果為何？

二、解釋名詞：（每題5分，共20分）

1. 幼兒讀寫萌發 (emergent literacy)
2. 蘇格拉底式教學法 (Socratic method)
3. 情境式學習 (situated learning)
4. 學習保留 (learning retention)