

國立嘉義大學九十五學年度
家庭教育研究所碩士班招生考試試題

科目：心理學

- 一、Harold Kelly 認為人們在不確定情況下對事件做因果歸因時，提出「共變模式(covariation model)」，請舉例說明什麼是「共變模式」及其衍生的三個標準。(25分)
- 二、試從「成熟」與「學習」的角度，說明 Piaget 與 Vygotsky 的發展理論。(25分)
- 三、社會學習論學者班杜拉 (Bandura) 認為觀察學習 (observational learning) 係透過注意 (attention)、保留 (retention)、再生 (reproduction) 及動機 (motivation) 等四個心理的歷程，請舉例詳述這四個歷程。(25分)
- 四、何謂焦慮症？請分別從心理分析論、行為論、認知論的觀點說明焦慮症的成因。(25分)