

國立嘉義大學九十四學年度 家庭教育研究所碩士班招生考試試題

科目：家庭教育學

- 一、試就 2003 年 2 月 6 日公佈的「家庭教育法」為參考架構，比較國內家庭教育的「內涵」與美國家庭關係協會(NCFR)所建構的家庭生活教育架構(十大議題)之異同，其中牽涉到家庭教育哲學信念的基本差異，試申論之。並請進一步評析目前政府在家庭教育推展上的重點內容與方向。(25%)
- 二、社會變遷下的家庭教育推展更趨多元化，因此家庭教育專業人員在方案規劃之原則與方向上，更應有多元的思維，試從多個 W(例如 what, when, why, who, whom, where, how, which, & whether...)的思考層面(aspects)切入，談談多元思維下方案規劃應考慮的主要面向(dimensions)，並進一步從工作實務的運用上，指出上述那些層面益顯重要？試舉實例說明之。(25%)
- 三、家庭教育法中提及「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」，試論述學校實施家庭教育課程及活動之策略。(25%)
- 四、家庭教育法中明定「直轄市、縣(市)主管教育行政機關應針對適婚男女，提供至少四小時婚前家庭教育課程，以培養正確之婚姻觀念，促進家庭美滿」，請就此論述婚前家庭教育之內涵及實施策略。(25%)