

國立嘉義大學九十三學年度 家庭教育研究所碩士班招生考試試題

科目：家庭教育學

- 一、試就去年(2003年)2月6日公佈的「家庭教育法」為參考架構，比較國內家庭教育的「意涵」與美國家庭關係協會(NCFR, 2001新擴增版)所建構的家庭生活教育架構之異同。試從家庭教育哲學信念的基本差異談起，再論及其中實質意涵之異同。(25%)
- 二、親職教育之實施途徑，可以採行上對下之「傳送模式」(transmitting model)以及夥伴之間的「關係模式」(relating model)。請分別說明其特徵與做法。(25%)
- 三、在家庭教育法中明訂學校為推展家庭教育之機構，但學校教育與家庭教育一樣嗎？試申論學校教育與家庭教育之關係。(25%)
- 四、試解釋下列名詞：(每題5%，共25%)
 1. 生命歷程(Life Course)
 2. 重組家庭(blended family)
 3. 家庭動力(internal dynamics of family)
 4. 健康家庭(The healthy family)
 5. 對家庭最少量的介入(minimal emphasis on family)