

國立嘉義大學九十三年學年度

教育行政與政策發展研究所碩士班招生考試試題

科目：教育行政與政策

壹、問答與簡答題（共 70%）

- 一、目前國內從九年一貫課程到大學多元入學方案等等教育改革的對錯、成敗成為全國關注與爭論的焦點，請就教育本質與目的的角度加以評析。(25%)
- 二、行政或組織理論研究自九一年代之後興起了很多新的論述和主張，請就教育或學校的立場加以歸納這些不同論述中的共同訴求趨勢，並加以評論。(25%)
- 三、簡答題：試解釋下列名詞 (20%)
 - 1 . 魔鬼倡議者 (Devil's advocate)
 - 2 . 垃圾桶模式 (Garbage can model)
 - 3 . 帕累托最適 (Pareto optimality)
 - 4 . 零和賽局 (Zero-sum game)

貳、申論題（共 30%）

近年國內大學學費的高漲引發許多的爭議。各大專院校多主張學費需要調漲，以維持教學品質，並符合使用者付費的精神；但是學費調漲將不可避免的造成學生及其家長更沉重的教育負擔，並可能損及社會流動，因而教育部乃出面對各大學進行「道德性勸說」，卻無法得到大專院校的普遍支持。

1. 請您分析學費調漲爭議中，調漲與不調漲各自所持的理由為何？
2. 如果您是政策制定者，請問您可以採用哪些政策方案(可以多於一種方案)來解決這個問題？
3. 試從不同的角度簡要的分析(或比較)您所欲選擇的政策方案的可行性為何？