

國立嘉義大學九十六學年度
教育行政與政策發展研究所碩士班招生考試試題

科目：教育學

- 一、試從西洋「理性主義」與「經驗主義」觀點，統合論述東方孔子所言：「學而不思則罔，思而不學則殆」之學習深層意涵。(25分)
- 二、試應用「符號學」論點，提出可運用「校園符號」以增進學生學習效果之道。(25分)
- 三、請說明「前導組體」(advance organizer)的意義，並舉例說明各類的前導組體及其在教學上的應用。(25分)
- 四、請簡答下述名詞或問題
 1. 百分等級(percentile rank) (5分)
 2. 顯著水準(level of significance) (10分)
 3. 為何相關性之研究結果常無法作因果性推論? (10分)