

國立嘉義大學九十五學年度
國民教育研究所碩士班招生考試(甲組)試題

科目：課程與教學

壹、申論題

- 一、目前國中小學校已全面實施九年一貫課程，此次改革為何稱為「九年一貫課程」，而非「九年一貫教學」？試說明之。此外，「課程與教學」之關係亦常為學者討論，多數學者贊同「教學為課程的次級系統(視教學為課程的一部份)」的論述，試說明此課程與教學的關係。(25分)
- 二、請從「教學方法」選擇之核心本質，論證教學過程中，「以教師為中心」與「以學生為中心」之利弊得失，並進而提出較合理性之選擇依據，並舉出一個實例以驗證之。(25分)

貳、簡答與解釋名詞

- 一、「靜態校園符號」深具「潛在課程」意涵，試任舉一實例並簡述其底蘊。(15分)
- 二、試列舉教師在學校教學過程中，激發學生「學習動機」的策略。(10分)
- 三、Gardner 提出人類具有八種智能的多元智能 (multiple intelligences) 理論，試說明其決定智能的效標 (criteria) 為何？(15分)
- 四、自我導向學習 (self-directed learning) (5分)
- 五、課程慎思 (curriculum deliberation) (5分)