

國立嘉義大學九十六學年度 國民教育研究所碩士班招生考試（乙組）試題

科目：教育心理學與學校行政

壹、申論題：(每題 20 分，共 80 分)

- 一、「後設認知」(metacognition) 在學習上的意涵為何？在教學上，教師如何幫助學生發展後設認知技能以促進學生學習？
- 二、教師在教學中經常會運用獎勵以強化學生理想的行為，試評析獎勵所依據的理論及其在教育上的功效與限制。
- 三、面對教育環境的急速變遷，學校如何形塑優質的團隊以因應變革需求？
- 四、當前國民教育在倫理道德教育上有哪些缺失？應如何改進。

貳、解釋名詞：(每題 5 分，共 20 分)

- 一、利社會行為 (prosocial behavior)
- 二、「表現目標」(performance goals) 對「精熟目標」(mastery goals)
- 三、激勵理論的期望理論
- 四、教訓輔三合一