

107 年度科技部人文及社會科學研究發展司
應用科學教育學門成果發表暨研習會 分組議程

108 年 11 月 15 (五) 10:55 - 12:10 口頭分組報告 (第一場次)

(整合型各子計畫報告 10 分鐘、討論 8 分鐘；個別型每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地：國際會議廳】 商業技術教育-整合型、技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A1-1	王怡舜	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	總計畫與子計畫一：大學商管學群網路倫理教育之研究--大學商管學群學生網路倫理行為之研究
A1-2	王育民	國立暨南國際大學資訊管理學系(所)	從多元組織觀點分析網路倫理教育推動與認知重要主題之研究
A1-3	余泰魁	國立金門大學企業管理學系	大學商管學群教師網路倫理開課行為之研究
A1-4	張菽萱	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	大學商管學群網路倫理教育評鑑之研究—網路倫理自我效能量表之發展、驗證與應用
A1-5	賴慧敏	建國科技大學服務與科技管理研究所	大學商管教師實施翻轉教學的行為意圖與學生心理學習歷程之研究

【B 場地：第一會議室】 工程教育、新興人機互動

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B1-1	蕭錫錡	正修學校財團法人正修科技大學經營管理研究所	科技校院整合校外實習與實務專題之課程發展準則、教材評估與教學評鑑：採專題導向教學策略並以解決業界實務問題能力養成爲目的(2/3)
B1-2	林坤誼	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	職前與現職中學科技教師的工程設計思考認知結構與其科技教學內容知識之研究：語意流程圖析法
B1-3	洪榮昭	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	運用新科技與人機互動裝置提昇 STEM 學習力：以 Maker 動手做來分析(3/3)
B1-4	羅希哲	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所	高職 iSTEAM 教學模式之發展與成效評估—以寵物穿戴式裝置為例

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
B1-5	周保男	國立臺南大學教育學系 (所)	新興科技輔助國小學童學習不同工程認知 概念：小小工程師培育研究

【C 場地：第二會議室】 工程教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C1-1	陳永輝	龍華科技大學資訊網路工程 系	客製化 IP 導向範本式作業應於 TAoD 平臺 之 CSPL 教學法與 NetGuru 平臺之 CSCL 教 學法的網路實驗之認知學習興趣與學習成 效的差異分析與評估
C1-2	張仁家	國立臺北科技大學技術及 職業教育研究所	從核心素養到核心能力的技職人才培育： 校務巨量資料研究的應用—以國立某科 技大學電資學院為例
C1-3	賴盈勳	國立臺東大學資訊工程學 系	以 AI 感知運算技術改善注意力缺陷過動 症行為問題之研究探討
C1-4	彭世興	國立宜蘭大學電機工程學 系(所)	雲端物聯網在教學上的應用研究—以電 機機械為例
C1-5	黃展鵬	國立勤益科技大學資訊管 理系、研發科技與資訊管 理研究所	整合深度學習技術之適性化反饋輔助於資 訊科技課程提升運算思維能力之研究

【D 場地：3F 多元文化教室】 工程教育、新興人機、商業技術教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D1-1	張基成	國立臺灣師範大學科技應 用與人力資源發展學系 (所)	結合雲端科技與 3D 列印之桁架塔 STEAM 統整課程發展、教學設計與學習成效評估
D1-2	程毓明	樹德科技大學資訊工程系 (所)	結合 PI 電腦與 Arduino 建構國小科學創 客 STEM 學習環境建置、學習課程發展及 學習成效之評估
D1-3	羅志成	國立彰化師範大學工業教 育與技術學系暨研究所	以心理契約觀點建構工程倫理教育與其前 置因素-台灣與馬來西亞工程教育 之比較研究
D1-4	吳婷婷	國立雲林科技大學技術及 職業教育研究所	社區衛生護理專題導向教學與實習之行動 電子書系統建置、應用與分析
D1-5	翁頂升	國立嘉義大學企業管理學 系(所)	探討與評估理財動漫畫與學習平台對大學 生學習與理解的生活理財數學的影響

108 年 11 月 15 (五) 13:10 - 14:55 口頭分組報告 (第二場次)

(個別型每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地：國際會議廳】商業技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A2-1	王怡舜	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	大學商管學生行動商務創業教育與創業行為模式之研究
A2-2	鄭碧月	台南家專學校財團法人台南應用科技大學財務金融系	金融科技跨領域學分學程課程之開發兼論學生選課與網路自我學習的意願以及課程品質評估
A2-3	王慕容	國立彰化師範大學企業管理學系	識別和建構數位學習者於文化規範下形成的學習動機模式
A2-4	何淑君	國立高雄師範大學軟體工程系	線上與線下電子商務之大學商管網路創業教戰
A2-5	陳佳楨	國立中興大學資訊管理學系(所)	探究並驗證翻轉式問題導向學習對不同學習風格技職學生學習成效之影響
A2-6	周惠文	國立中央大學資訊管理學系	大學生自我調節學習策略、學業成就與生涯調適能力的關係：人格特質、動機的角色
A2-7	邱垂昌	國立彰化師範大學會計學系暨研究所	多媒體學習的情緒設計：動畫多維度概念圖形狀與顏色對情意與學習之影響

【B 場地：第一會議室】技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B2-1	周明	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	發展翻轉課堂教學策略以增進學生實務技術以及提升學習成效研究
B2-2	游寶達	國立中正大學資訊工程學系	磨課師代理人式數位教材設計及雲端行動學習之探究
B2-3	周春美	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	因應工業 4.0，提昇職業類科職前教師親產業教學專業化的產學認知機制之研究

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
B2-4	石文傑	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	結合產業需求及物聯網技術為導向之能源監控系統研製、數位學習教材發展與成效評估之研究(2)
B2-5	李金泉	南臺學校財團法人南臺科技大學教育領導與評鑑研究所	資料視覺化分析在國民中學校務評鑑之應用研究
B2-6	李隆盛	中臺科技大學文教事業經營研究所	科技大學校務資訊公開指標之闡釋與精實研究
B2-7	張良德	宏國學校財團法人宏國德霖科技大學電子工程系(科)	臺灣先進製造產業發展所需的技術能力之研究

【C 場地：第二會議室】餐旅教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C2-1	柯文華	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	零剩食從安全做起-建立剩食安全品質指標及管理者專業職能培育之研究
C2-2	胡宜蓁	景文科技大學餐飲管理系	旅館產業創新數位跨域職能人才培育之研究
C2-3	蔡智勇	臺北市立大學教育學系	使用「生理訊號」與「深度學習」分析技職體系學生學習餐旅英語成效與歷程
C2-4	徐立偉	國立高雄餐旅大學餐旅研究所	Hands-on, Minds-on 與 Intelligence-on:從教育神經科學觀點探究餐旅科系理論與實作課程設計成效
C2-5	林栢章	明道學校財團法人明道大學餐旅管理學系	發展大專院校餐旅科系實習生壓力因應能力之研究：壓力源、壓力因應策略及壓力結果
C2-6	田麗珠	僑光科技大學觀光與休閒事業管理系	網路互動式學習平台對實習成效之影響－以品味能力與實習壓力源為中介變項
C2-7	謝金龍	國立高雄餐旅大學旅館管理系	二階段校內實習課程設計與實施之行動研究

【D 場地：3F 多元文化教室】新興人機

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D2-1	孫光天	國立臺南大學數位學習科技學系（所）	聲音刺激腦機介面設計於重度肢體障礙盲人溝通與學習之研究
D2-2	黃國豪	國立雲林科技大學前瞻學士學位學程	應用穿戴式與體感技術研發二胡演奏姿勢矯正系統及其成效評估
D2-3	吳智鴻	國立臺中教育大學數位內容科技學系(含碩士班、碩士在職專班)	STEM 教育結合遊戲式學習對學習成就、風格與動機之影響
D2-4	林志敏	逢甲大學資訊工程學系（所）	以社交型機器人作為教師助理以提升互動學習與學習成效之研究 - 以大學科技類學生英語發音與會話學習為例
D2-5	吳韻吾	中國科技大學建築系	應用新興人機互動科技發展智慧建築教學策略培養學生知識、實作與創造力
D2-6	陳聖智	國立政治大學傳播學院	智慧農耕低功耗無線通信技術運用於水稻灌溉水應用之大數據系統建置與研究—服務主導邏輯、系統思考與聯想力導入數位學習歷程分析
D2-7	劉一凡	臺北醫學大學通識教育中心	建構遊戲式行動學習系統以提升技職學生英語學習動機之研究

108 年 11 月 15 (五) 15:40 - 17:25 口頭分組報告 (第三場次)

(個別型每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地：國際會議廳】商業技術教育、典範移轉

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A3-1	陳俐文	中華大學科技管理學系 (所)	大學生對自攜裝置結合「網路即時回饋系統」於「翻轉教室」之認知
A3-2	余泰毅	銘傳大學風險管理與保險學系	應用人工智慧技術擘畫大學綠色教育課程及有效性評估
A3-3	魯真	國立中興大學行銷學系 (所)	環境永續議題之消費者認知與未來消費市場之特性及教育意涵
A3-4	王舒民	中國文化大學推廣教育部 資訊管理學系	結合遊戲式學習與創意協作之創業教育教學模式發展、評估與學習歷程行為模式之探究
A3-5	唐日新	國立臺北商業大學資訊管理系〈科〉	關係親疏、道德強度與吹哨意願的相關性研究
A3-6	陳姿伶	國立中興大學生物產業管理研究所	電子師徒制於公部門人力培訓創新應用之研究
A3-7	陳瑜芬	致理學校財團法人致理科技大學會計資訊系(科)	會計課程互動式教學系統之設計與評估研究

【B 場地：第一會議室】技術教育、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B3-1	陳狄成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	科技校院機械系科整合校外實習與實務專題之課程發展、教材開發與教學實驗：採專題導向教學策略並以解決業界實務問題能力養成為目的(II)
B3-2	廖信	國立臺灣師範大學圖文傳播系(所)	應用「印刷專業課程」行動學習 App 輔助技術型高中設計相關類科學生印刷專業實務能力之教學實驗研究
B3-3	李玉秀	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	運用情境教學結合關懷行為對不同學習型態護理人員的護理壓力及其因應策略之探討

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
B3-4	鄭鈺霖	南臺學校財團法人南臺科技大學資訊管理系暨研究所	運用同儕學習與做筆記策略之程式設計輔助教學系統 - 探討技專校院 APP 課程之應用與評估
B3-5	曾亮	逢甲大學建築專業學院	臺灣北部七縣市長期照顧服務機構無障礙電梯點字系統之研究
B3-6	魏惠貞	臺北市立大學幼兒教育學系	行動擴增實境與 MAKAR 平台結合虛實整合教具對幼兒進行大數據分析之研究
B3-7	陳世暉	國立臺東大學資訊工程學系	基於生理訊號分析大學生創客教育 STEAM 課程學習效果與創意表現之研究

【C 場地：第二會議室】 餐旅教育、技術教育、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C3-1	陳翠萍	崑山科技大學餐飲管理及廚藝系	飲食文化產物、實踐及觀點的探究：飲食文化與飲食紀錄片教學的行動研究
C3-2	毛佩娟	南臺學校財團法人南臺科技大學餐旅管理系	餐旅教育創新教學課程重新建構-餐旅專業倫理探究與餐旅專業倫理自主學習成效評估之研究
C3-3	巫銘昌	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	在地化技職教育的生根與發展策略分析-知識在地化的形成與演變發展的歷程分析
C3-4	曾櫻花	高雄醫學大學護理學系	爸媽冏很大：青少年父母親子性溝通行動應用程式方案之發展與成效評估
C3-5	呂峻益	國立澎湖科技大學資訊管理學系(科)	基於計算思維模式之學習認知對學習構念之影響研究-以台灣區大學生學習程式設計為例
C3-6	胡宜蓁	景文科技大學餐飲管理系	台灣飲食倫理教育之研究：翻轉明日餐桌之人才培育計畫

【D 場地：3F 多元文化教室】 新興人機互動

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D3-1	蔡鴻旭	國立虎尾科技大學資訊管理系	沉浸式互動 3D 環場雙軌教材設計、製作與評估專注力及學習成效之研究-以大學技職教育程式設計邏輯課程為例
D3-2	吳文雄	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	穿戴式科技與裝置在教育領域應用之研究－研究趨勢、整合式生理訊號學習平台開發與學習成效評估
D3-3	歐陽芳泉	靜宜大學資訊傳播工程學系	以擴增實境技術為基礎之虛擬教育機器人教學系統對於科技大學學生運算思維與創造思考能力之影響
D3-4	魏春旺	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	擴增與虛擬實境技術於健康科學教育之適性學習與成效評估
D3-5	屈妃容	僑光科技大學旅館與會展管理系	應用混合實境(MR)技術於會展人才培育：教學實驗與學習成效評估
D3-6	王俊嘉	長榮大學資訊工程系	應用虛擬實境眼動儀於認知風格和性別差異之程式除錯的視覺注意力分析
D3-7	劉家男	國立暨南國際大學土木工程學系(所)	促進中小學與社區連攜之防災教育工作坊教材開發研究(2/2)-以水災為例

108 年 11 月 16 (六) 09:30 - 11:15 口頭分組報告 (第四場次)

(個別型每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地：國際會議廳】 人力資源、工程教育、技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A4-1	渥頓	國立中興大學行銷學系 (所)	最適不同性別和遊戲經驗學習者的虛擬學習平台之開發研究
A4-2	陳富美	僑光科技大學企業管理系	人工智能應用於全英文大規模開放式線上英文論文摘要寫作課程之研究
A4-3	賴志樞	國立臺灣師範大學國際人力資源發展研究所	人力培訓架構下臺商企業運用電子化師徒制協助派外人才跨文化適應之研究
A4-4	吳淑禎	國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處	混沌時代的未來想像-技職教育師資的生涯素養與職涯創新培訓課程發展之研究
A4-5	鄭川如	輔仁大學學校財團法人輔仁大學法律學系(所)	原住民自我身分認定機制之研究與建構
A4-6	謝念慈	銘傳大學教育研究所	問題導向網路學習策略機器人課程暨建構不同先備知識與學習風格在機器人技術學習成效與學習態度影響研究
A4-7	劉祐興	國立暨南國際大學土木工程學系(所)	支援「提問教學」策略於大學工程教育數位學習環境的設計、建置與成效評估

【B 場地：第一會議室】 產學合作研究計畫、技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B4-1	崔夢萍	國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所	中小學 VR 沉浸式教材之學習行為分析系統研發
B4-2	詹敦學	義守大學創意商品設計學系	瓦楞紙機器人：融入台灣無形文化資產之摺紙機動玩具設計與行銷
B4-3	蕭顯勝	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系 (所)	STEM 專題導向虛擬實境之創新教材、教學模式、教學認證中心之建置(2)
B4-4	洪榮昭	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	產品圖像拼圖遊戲 App
B4-5	賴槿峰	國立成功大學工程科學系 (所)	設計適地性遊戲模型以發展在地歷史教學課程應用

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
B4-6	陳國棟	國立中央大學資訊工程學系	建置配合教科書之數位互動式戲劇學習劇場及學科應用模式(2/2)
B4-7	鍾智超	和春技術學院工業工程與管理系	IoT 行動學習系統應用於技專校院健康照護類科實作課程之研究

【C 場地：第二會議室】 產學合作研究計畫、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C4-1	陳狄成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	創新產業精密彈簧結合雷射切割產品之員工訓練數位教材發展與實質成效評估
C4-2	許坤明	國立虎尾科技大學機械與電腦輔助工程系	具多種教育功效之超音波熔接教學系統研發
C4-3	胡宜蓁	景文科技大學餐飲管理系	建構台灣連鎖旅館產業管家專業職能及證照模式之研究
C4-4	陳欣蓉	國立高雄科技大學外語學院應用德語系	人工智慧整合的 VR 高中英語會話應用及輔導系統-研發整合腦波訊號偵測系統，視覺化發音過程模擬模組及對話機器人系統
C4-5	廖信	國立臺灣師範大學圖文傳播系(所)	學習內容跨媒體之適性發行平台-以印刷教育應用為例
C4-6	王宗一	國立成功大學工程科學系(所)	子計畫五：以設計思考融入程式設計課程
C4-7	黃展鵬	國立勤益科技大學資訊管理系、研發科技與資訊管理研究所	以 ARCS 動機模式建構中低學習成就國小學童創客教育 STEAM 課程發展與評估之研究

【D 場地：3F 多元文化教室】 機器人教育、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D4-1	林彥廷	國立屏東大學資訊科學系	結合概念關聯生成與個人化教材推薦機制之先備知識學習診斷系統於大學翻轉教室軟體工程課程之應用、分析與評估
D4-2	林宗儀	國立臺灣師範大學地理學系(所)	台灣西部與越南中部海岸侵蝕及災害管理之比較研究

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D4-3	王台瑞	中國文化大學大眾傳播學系（所）	表演動作三維擷取研究：戲曲基本功動作資料庫建置
D4-4	邱柏升	國立嘉義大學數位學習設計與管理學系暨研究所	智慧型機器人結合行動學習系統於 STEM 教育之學習策略與評估
D4-5	姚凱超	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	以 MyRio 於「機器人設計與實務」課程中進行 IoT 主題式學習與教學評估
D4-6	黃信雄	龍華科技大學電子工程系暨研究所	實作物聯網連結自走車並探討融入科大電子領域課程成效

108 年 11 月 15 (五) 15:10 - 15:40 海報展示報告 (第一場次)

P 場地：第一會議室

【工程教育、餐旅技術教育、技術教育、新興人機互動、商業技術教育、E 化人機互動】

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P1-1	張玉山	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	虛擬實境應用對高中 STEAM 探究學習效果與創意表現的影響(總計畫+子計畫一)
P1-2	蕭顯勝	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	虛擬實境應用對高中 STEAM 探究學習效果與創意表現的影響----電機電子教學模組研究
P1-3	林弘昌	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	虛擬實境應用對高中 STEAM 探究學習效果與創意表現的影響—結構設計教學模組研究
P1-4	張仁家	國立臺北科技大學技術及職業教育研究所	科技校院整合校外實習與實務專題之課程發展、教材開發與教學實驗：採專題導向教學策略並以解決業界實務問題能力養成為目的(總計畫+子計畫 3)
P1-5	陳甦彰	國立澎湖科技大學行銷與物流管理學系	科技校院行銷與物流系科整合校外實習與實務專題之課程發展、教材開發與教學實驗：採專題導向教學策略並以解決業界實務問題能力養成為目的
P1-6	洪久賢	景文科技大學餐飲管理系	觀光餐旅創新創業人才培育總計畫(暨子計畫一旅館創新創業人才培育計畫)
P1-7	劉志興	國立高雄科技大學管理學院觀光管理系	觀光創新創業人才培育計畫
P1-8	周勝方	銘傳大學餐旅管理學系	觀光餐旅創新創業人才培育總計畫—子計畫(3)餐飲創新創業人才培育計畫
P1-9	周明	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	促進學生智能化技術能力之發展與學習策略研究
P1-10	劉嘉茹	國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	探討情意融入式課程對技職學生化學科學習成效之影響
P1-11	梁朝雲	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所	引動設計創意的多元刺激和大腦開發：從認知神經科學探究不同創造力和專業經驗的設計師

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P1-12	岳修平	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所	跨領域數位敘事心智工具發展之研究
P1-13	游光昭	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	應用機械工程設計程序發展 STEM 教學模組以培養高中生 STEM 職涯興趣與關鍵能力之研究
P1-14	蕭顯勝	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	應用資訊工程專家的程式設計思考程序發展 STEM 教學模組以培養高中生 STEM 職涯興趣與關鍵能力之研究
P1-15	簡佑宏	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	應用工業設計專家的工程設計程序發展 STEM 教學模組以培養高中生 STEM 職涯興趣與關鍵能力之研究
P1-16	林坤誼	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	「應用不同專業工程設計程序發展 STEM 教學模組以培養高中生 STEM 職涯興趣與關鍵能力之研究」兼子計畫一「應用土木工程專家的工程設計程序發展 STEM 教學模組以培養高中生 STEM 職涯興趣與關鍵能力之研究」
P1-17	丁玉良	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	研發適用於中學生之 STEM 家庭電力學習活動及其成效評估
P1-18	蔡福興	國立嘉義大學師資培育中心	STEM 取向的準工程教育活動研發與成效評估-以機電整合式模擬遊戲製作之專題導向學習活動為例
P1-19	鄧之卿	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	零剩食運動：探討食物浪費行為及零剩食教育介入之研究
P1-20	洪久賢	景文科技大學餐飲管理系	餐飲美感體驗設計人才培育計畫
P1-21	施穎偉	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	性格特質與影響因素間之適配對虛擬學習社群使用行為之影響：以商管學院學生為例
P1-22	廖奕雯	正修學校財團法人正修科技大學資訊管理系	機器人程式設計教育與 STEAM 科技人才培育之研究：融入群眾外包知識分享概念與科技內容教學知識評估模式

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P1-23	汪仲仁	國立屏東科技大學餐旅管理系	結合工作要求資源模式與資源保存理論探討餐旅情緒勞務對服務品質之多層次影響:由科技教學內容知識架構整合課程模組、教學方法與學習成效評估
P1-24	陳怡靜	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	新科技有助於員工建言或有損企業形象? 數位化建言機制的研究
P1-25	曾絲宜	世新大學圖文傳播暨數位出版學系	女高中生在 STEAM 課程的概念學習歷程、想像力、創造力及未來思考能力之研究
P1-26	吳婷婷	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	多媒體電子書整合跨國情境式學習與專題導向學習於英語課程之應用

108 年 11 月 16 (六) 09:00 - 09:30 海報展示報告 (第二場次)

P 場地：第一會議室

【工程教育、技術教育、典範移轉、新興人機互動】

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P2-1	黃悅民	國立成功大學工程科學系 (所)	實現 STEAM 創客於跨領域教育之課程研發與評鑑—總計畫與子計畫一：設計與發展創客教育之多功能知識共享平台「特別計畫」
P2-2	黃天麒	國立臺中科技大學資訊管理系(含碩士班)	以創意問題解決能力融入人機介面設計課程
P2-3	黃永銘	南臺學校財團法人南臺科技大學多媒體與電腦娛樂科學系	實現 STEAM 創客於跨領域教育之課程研發與評鑑-子計畫三：以協同合作融入遊戲設計課程
P2-4	林豪鏘	國立臺南大學數位學習科技學系(所)	實現 STEAM 創客於跨領域教育之課程研發與評鑑—子計畫四：以創客教學策略融入體感互動視覺音樂創作課程
P2-5	周春美	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	因應 107 課綱，提昇技術型高中職前教師跨領域教學專業化及其自我調整機制效益之研究
P2-6	蔡秀敏	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	台灣年長女性老化健康知能行動學習計畫
P2-7	鄭淑真	南臺學校財團法人南臺科技大學資訊工程系	藉由網路探勘分析巨量資料以建構資訊科技知識之概念圖與資訊檢索平台於技職資訊教育之評估
P2-8	吳彥濬	國立臺灣師範大學全球經營與策略研究所	數位教學工具於創業教育之應用：主題、課程設計和評估
P2-9	葉惠菁	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	透過悅趣式情境學習系統增進學生英文溝通能力
P2-10	楊智傑	國立雲林科技大學科技法律研究所	科技大學學生對東南亞專利法之跨國理解培育研究 ~印尼、馬來西亞專利法之教材、教學與合作研究~
P2-11	巫銘昌	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	臺灣與東南亞學術合作之跨國行動研究/人才培育的開發與驗證

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P2-12	李懿芳	國立臺灣師範大學工業教育學系（所）	以產業為導向之主題式教學在技術型高中專業領域課程的建構與實踐
P2-13	羅希哲	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所	高職"STEAM 動手做 AI" 教學模式發展與成效評估
P2-14	張基成	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	行動電子書之情緒設計、使用性及學習成效
P2-15	游森期	國立臺中教育大學諮商與應用心理學系（含碩士班、碩士在職專班）	科技讓心理學更聰明：大學生正向心理輔導教材與手機應用程式開發之研究
P2-16	陳鴻仁	國立臺中教育大學數位內容科技學系(含碩士班、碩士在職專班)	應用教育機器人情境導向程式設計適性推薦導引學習系統建置與評估
P2-17	黃武元	國立中央大學網路學習科技研究所	可持續性和可擴展性的真實情境創意學習
P2-18	黃悅民	崑山科技大學	結合教育機器人於運算思維能力之培育與評估
P2-19	趙正敏	國立臺中科技大學企業管理系	環境素養融入社會創業課程設計對商管學生創業意圖之影響
P2-20	王維聰	國立成功大學工業與資訊管理學系（所）	探討數位遊戲式學習系統對高等教育機構學生之學習成效的影響：以資訊回饋理論、認知負載理論、與自我決定理論之觀點為基礎
P2-21	沈薇薇	逢甲大學外國語文學系	以情境式影音學習系統提升英語搭配詞學習興趣與成效之研究
P2-22	孫弘岳	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	人工智能與同步效應對面試官和應徵者在不同視訊面試媒介之反應研究
P2-23	范斯淳	國立高雄師範大學工業科技教育學系（所）	高中生工程設計關鍵能力指標與學習進程之建構、評估與教學研究
P2-24	楊育芬	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	研發『虛擬』與『實境』以培育技職大小學生成為社會實踐家

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P2-25	葉惠菁	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	透過擴增實境內容創作行銷台灣提升科大學生跨文化英語力
P2-26	孟瑛如	國立清華大學特殊教育學系	建置與應用虛擬實境教學系統於自閉症學生社會技巧訓練成效之探討

新主持人及計畫列表

【觀摩名單】

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
W01	方進義	國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所	餐旅產業財務管理相關人才培育計畫
W02	王惠嘉	國立成功大學工業與資訊管理學系(所)	利用線上討論內容階層分類以提升教學與學習之效能
W03	王瀨苡	國立雲林科技大學文化資產維護系(含碩士班)	透過擴增實境建置臺灣靛印工藝教學系統以提升科大學生文化力之研究
W04	牟彩雲	國立屏東大學視覺藝術學系	以 STEAM 取向的實作探討設計學習者跨領域知識整合及合作問題解決能力之研究
W05	何蕙萍	建國科技大學國際企業管理系	應用於商管課程之翻轉教育工具選擇-應用層級分析法與多區隔目標規劃
W06	吳典樺	空軍航空技術學院一般學科部管理系	創業導向之創意教育:課程設計、效益、與應用
W07	吳明政	國立彰化師範大學財務金融技術學系	概念構圖評量運用於桌遊融入教學對大學商管學群學生衍生性金融商品概念建構之研究
W08	吳雅玲	國立屏東科技大學師資培育中心	移民女性「照顧服務員訓練課程」之發展—結合文化合宜與設計思考取向
W09	李憲達	國立成功大學企業管理學系(所)	商管學群創新教育成功模式之研究:建構「資源—動機—成效」模型
W10	汪于茵	靜宜大學資訊管理學系(所)	以延伸整合型科技接受模式和知覺生理易受資訊科技使用之傷害探討虛擬實境學習系統使用行為
W11	林鈺珊	國立成功大學國際經營管理研究所	智慧化資訊素養教育的反思和再探討,智慧化 V, S. 傳統式教法的抉擇:多重觀點及不同場域的實證研究
W12	林育珊	國立臺東大學資訊管理學系	運用 AI 精準教育輔助系統於小規模翻轉教室線上混成學習課程之學習成效分析

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
W13	林欣怡	國立臺中教育大學文化創意產業設計與營運學系 (含事業經營管理碩士班)	商管創業教育之策略思維：遊戲化教學系統建置與經驗學習
W14	林美蘭	南臺學校財團法人南臺科技大學餐旅管理系	跨越教室之實作學習策略，以自我與他人之雙重觀點調節認知社會影響力對社會創新之關係
W15	邱垂昌	國立彰化師範大學會計學系暨研究所	多媒體學習的情緒設計：動畫多維度概念圖形狀與顏色對情意與學習之影響(II)
W16	施文玲	正修學校財團法人正修科技大學企業管理系	運用 BOPPPS 及 TGT 設計翻轉教室
W17	胡家紋	國立臺灣科技大學應用科技學士學位學程	技職選手的學習鷹架-以台科大通識磨課為例
W18	孫培真	國立高雄師範大學軟體工程系	運用虛擬實境系統動態模擬與智慧對話機器人建置支援系統觀之環境教育平台：設計、開發與以海洋塑膠垃圾為例之成效評估
W19	張佩芬	國立中央大學學習與教學研究所	CPS 模式融入跨領域資電工程教育之多元評量方法學與國際化
W20	郭筱晴	國立臺北商業大學應用外語系	STEAM 科技教育融入英語素養創造雙重成效
W21	陳立民	國立高雄師範大學視覺設計系(所)	高職設計群之創造力教學與建構歷程研究
W22	陳年興	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	結合語言學習機器人與物聯網玩具提升國小中高年級學童英語能力之總計畫暨子計畫七：結合機器人與物聯網玩具建置沉浸式語言學習環境之設計、開發與評估
W23	陳育琳	元智大學應用外語系	開啟翻譯教學新篇章：探討線上翻譯系統對外語系學生英中翻譯學習之影響
W24	陳美智	國立嘉義大學景觀學系	「城鄉環境與社會容受力變動中」CLD 和 SD 建模學習實驗室

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
W25	陳棟樑	中華大學科技管理學系 (所)	遊戲化即時反饋系統與智慧型教學錄播融入「部分翻轉教室」之研究
W26	黃永廣	國立雲林科技大學電子工程 系暨研究所	設計機器人與中高年級學童在 角色扮演與任務式英語學習之 研究
W27	楊士賢	國立虎尾科技大學應用外語 系	以數位遊戲式學習培育科大學 生職場英文能力
W28	楊碧藍	國立高雄科技大學通識教育 委員會	究竟是翻轉教室還是融入科技 的遊戲化學習活動影響科技大 學英語低程度學生英語單字學 習?
W29	劉子彰	國立中興大學教師專業發展 研究所	STEM 教育評鑑之研究：回應 式評鑑之觀點
W30	劉怡君	嘉藥學校財團法人嘉南藥理 大學應用外語系	透過影音同儕口語回饋教學活 動增進技職大專學生英語溝通 能力之研究
W31	潘文福	國立東華大學教育行政與管 理學系(所)	協助一所高職發展專題導向特 色課程：教學模式建構、試教 與其學生學習成效評估
W32	蔡坤穆	國立高雄科技大學管理學院 運籌管理系	由建構理論探討高等教育創客 基地教學及其對於創業教育的 影響
W33	蔡敦浩	國立中山大學企業管理學系 (所)	創業實踐教育與興業主體：實 踐場域、教師介入、學習者參 與
W34	蔡逸舟	耕莘健康管理專科學校數位 媒體設計科	混合實境護理技能學習系統開 發與學習成效之研究
W35	蔣旭政	國立臺灣師範大學大眾傳播 研究所	以 STEAM 策略應用互動式數 位遊戲科技於傳播教育探討學 習動機、滿意度及同理心
W36	蕭國倫	國立臺中科技大學資訊管理 系(含碩士班)	以情感及系統認知因素來探討 VR 服務對線上及線下購物意 願的影響：以電子商務課程為 例
W37	賴槿峰	國立成功大學工程科學系(所)	應用四軸飛行器技術於 STEM 專題導向課程之學習策略與評 估：以高中跨領域的探究實作 課程為例
W38	謝如梅	國立中山大學人文暨科技跨 領域學士學位學程	走出教室：創業實踐教育、機 會創造與創業生態系統之整合 性研究

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
W39	謝盛文	遠東科技大學行銷與流通管理系(所)	可觸式機器人融入專題式與合作式學習法於思考與訓練課程對提升運算思維能力之研究
W40	謝銘元	國立臺中教育大學國際企業學系	賽局理論人工智慧決策系統之跨領域課程實證研究
W41	鍾智超	和春技術學院工業工程與管理系	科技大學混成式虛擬實境 STEAM 電鍍課程發展與成效評估
W42	簡志峰	中原大學教育研究所	團體自律模式融入技職專題導向機器人學習
W43	聶華明	明新學校財團法人明新科技大學服務產業暨管理研究所	高職單晶片微處理機實習之個攜式學習與創新應用電路模組研製及其學生學習成效評估—以國產單晶片為控制核心
W44	蘇育生	國立臺灣海洋大學資訊工程學系	LINE 教學系統與翻轉學習融入程式設計課程對學生的學習行為及學習成效之影響
W45	蘇貞瑛	國立金門大學護理學系	互動式電子書對樂齡學習中心學員的學習成效研究：以城市、鄉村及離島學員為研究對象
W46	賴志宏	國立東華大學資訊工程學系暨研究所	同儕互動教學導向之程式設計學習系統發展及其學習成效評估