附件三

第三屆大專校院及高級中等學校聽語障學生調頻系統使用心得徵文活動

一、 **主辦單位**：教育部學生事務及特殊教育司

二、 **承辦單位**：大專校院及高級中等學校聽語障學生教育輔具中心

三、 **活動目的**：藉著經常使用調頻系統者的使用心得，推廣 FM 調頻系統在學習過程中的功能。

四、 **活動辦法**：

1. 徵文主題：請說明在使用調頻系統的過程中，發生哪些有趣的事情或是使用心得等。
2. 徵文對象：曾經或是目前仍使用調頻系統者。
3. 徵文種類：散文 600 字以上，題目自訂。

五、 **活動期間**：即日起至 108 年 3 月 31 日止。

1. 收件時間：即日起至民國 108 年 3 月 31 日止。(郵戳為憑)
2. 得獎公告時間：民國 108 年 5 月 6 日，公告於大專校院及高級中等學校聽語障學生教育輔具中心網頁 http://cacd.nknu.edu.tw/cacd/default.aspx。

六、 **注意事項**：

1. 以中文寫作。
2. 參加甄選作品以未在任何報刊、雜誌、網路（含 Blog 部落格）發表或出版者為限。
3. 投稿作品須用電腦打字，12 級細明體字、單行間距、A4 直式橫書，稿件上請標明篇名、頁碼。
4. E-mail **報名表與稿件電子檔**(DOC 或 PDF)至 fm2355@nknucc.nknu.edu.tw，信件主旨請寫「徵文活動與姓名」，寄出後，請來電(07)7172930#2355 確認是否稿件已寄達。【寄出的文件包括(1)**報名表**(如附件，個人資料未詳細填寫者，主辦單位有權不列入評選)，(2)**稿件**（稿件上請勿填寫任何個人資料）】

七、 **獎勵辦法**：

1. 優選獎：從優選取三篇作品給予獎狀一紙及精美獎品一份，並由獲獎人學校代為頒發；得獎作品將刊登於大專校院及高中職聽語障學生教育輔具中心網頁或宣傳手冊中。
   第一名獎項：電池券 10 張及精美獎品一份。
   第二名獎項：電池券 8 張及精美獎品一份。
   第三名獎項：電池券 5 張及精美獎品一份。
2. 參加獎：未獲優選獎之作品都給予精美紀念品，也將委請獲獎人學校代為頒發。
3. 協助人員獎：為感謝輔導室與資源教室老師協助/鼓勵學生參與徵文活動，給予精美紀念品一份(以學校為單位)。

八、 **搜尋分類與標籤**：徵文、FM 調頻系統

負責人姓名：戴雅惠、賴岳鴻

聯絡電話：(07)7172930#2355

E-mail: fm2355@nknucc.nknu.edu.tw

附件三

第三屆大專校院及高級中等學校聽語障學生調頻系統使用心得徵文活動

報名表

<table>
<tr><td rowspan="2">姓名</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">筆名</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">是否要以筆名刊登</td><td>□是　　□否</td></tr>
<tr><td rowspan="2">作品篇名</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td>編號
（由承辦單位填寫）</td><td></td></tr>
<tr><td>字數</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">出生年月日</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">聯絡電話</td><td>（　）</td></tr>
<tr><td colspan="2">行動電話</td><td></td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>地址</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>聽力損失程度</td><td colspan="4">左耳：□輕，□中，□重度；右耳：□輕，□中，□重度</td></tr>
<tr><td>使用調頻系統時間</td><td colspan="4">_____年 _____月</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學校</td><td colspan="4">名稱：</td></tr>
<tr><td colspan="4">地址：</td></tr>
<tr><td>年級</td><td colspan="4">_____系_____年級
_____科_____年_____班</td></tr>
<tr><td rowspan="2">輔導室／資源教室</td><td colspan="4">協助人員姓名：</td></tr>
<tr><td colspan="4">電話：（　）　　#</td></tr>
</table>