

107 學年度教育部高等教育深耕計畫

國立嘉義大學高等教育深耕計畫 B 主軸戶外教學成果表



# 問卷分析表

## 戶外教學成果表單

主軸名稱		B 主軸：發展學校特色			
成果類別		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 科普活動 <input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 推廣教育 <input type="checkbox"/> _____			
分項計畫名稱		Ba 培養具「現代科技」與「實務管理」素養之食農產業菁英教育深耕計畫 <input type="checkbox"/> B 主軸：安全食農學程 <input checked="" type="checkbox"/> B 主軸：智慧農業學程 <input type="checkbox"/> B 主軸：食農產業管理學程 <input type="checkbox"/> B 主軸：社會及產業知識組			
成果名稱		農用無人機導論課程戶外教學活動			
舉辦日期		108 年 4 月 29 日	舉辦時間	08:30~17:30	
主辦單位		智慧農業研究中心	舉辦地點	高雄市岡山區致遠路 55 號(空軍航空教育展示館)	
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	45 人	(校) 合作單位 參加人數	0	其他 參加人數
執行重點及具體作法		<p>空軍航空教育展示館就位於空軍官校內，展示館將以教育、航太、科技、專業為宗旨，並將區分為義士來歸區、武器及裝備區、抗戰時期區、戡亂時期區、特展區、建軍茁壯時期區、發動機區、圖書文獻室、多媒體劇場、模擬機區等十一個主題展示區，展示空軍珍貴歷史文物及軍機；而戶外展示區則包含了歷史時空走廊及”飛航新藝”公共藝術園區供民眾參觀及休憩。展示館的成立將是臺灣航空科學教育與知識傳遞交流的專業場所，使青年學子及參訪來賓瞭解空軍建軍歷程、飛行知識及未來發展，有效推動全民航空教育，正和與本課程無人飛機主軸息息相關，故本次課程戶外教學前往空軍航空教育展示館進行知識增長。</p>			
執行成果		<p>展示館的成立將是臺灣航空科學教育與知識傳遞交流的專業場所，使青年學子及參訪來賓瞭解空軍建軍歷程、飛行知識及未來發展，於此次活動中，解說員講解飛機歷史、飛行原理及飛機構造，螺旋槳的截面和機翼的截面是相似的。根據伯努利原理，流速大的壓強小，流速小的壓強大。可以把螺旋槳看成是一個一面旋轉一面前進的機翼進行討論。流經槳葉各剖面的氣流由沿旋轉軸方向的前進速度和旋轉產生的切線速度合成。將整個槳葉上各小段的拉力和阻止旋轉的力相加，形成該螺旋槳的拉力和阻止螺旋槳轉動的力矩。這知識對於本課程有絕對性幫助，此次戶外教學使同學們增進不少專業知識。</p>			
活動剪影					
		與航空教育館合影		解說員介紹航空教育館	



介紹早期飛機紅色燈籠意義



介紹各種飛機



詳細解說飛機內零件



介紹飛彈種類



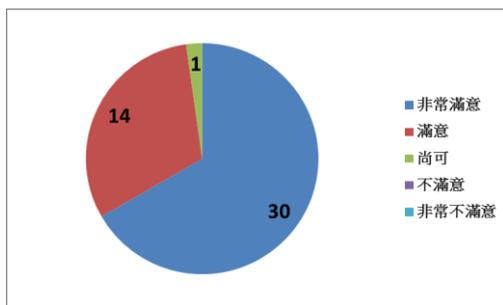
於視聽教室觀看教育影片



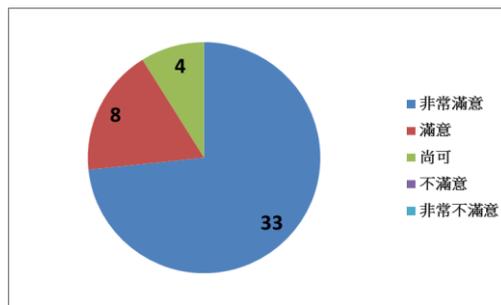
參觀附近滷味博物館合影

### 活動內容規劃

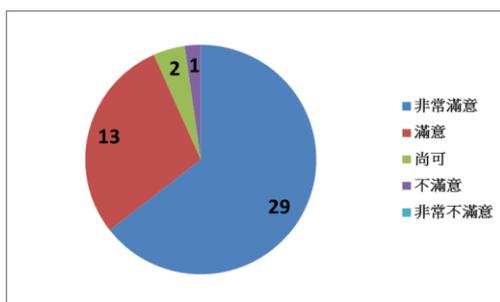
1. 本次研習（活動）內容的適切性。



2. 您對此研習（活動）流程及規劃。

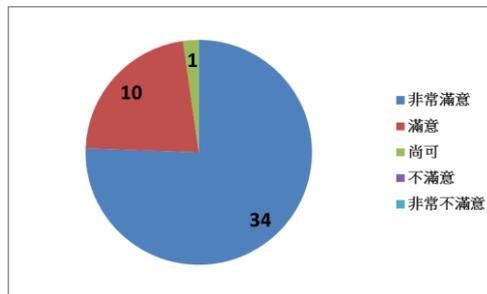


3. 您對此研習（活動）與學校教學課程相互結合性。



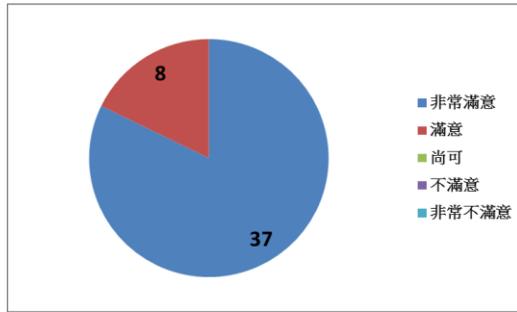
### 解說員授課情形

1. 您對於解說員授課（活動）方式與內容

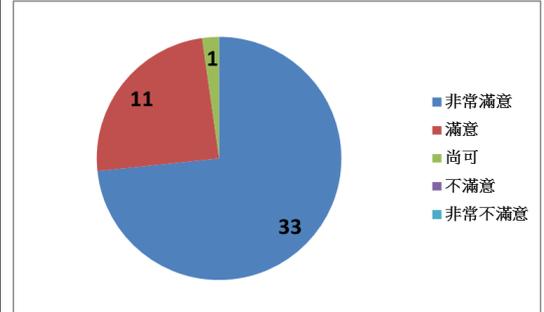


活動滿意度  
問卷結果

2. 解說員表達清晰，透過實例佐證淺顯易懂

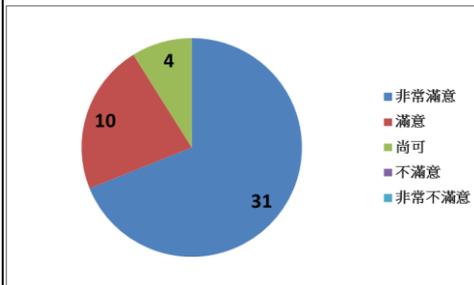


3. 解說員授課內容充實性與教材設計

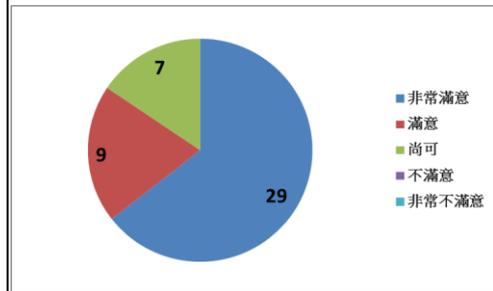


**學員自我幫助**

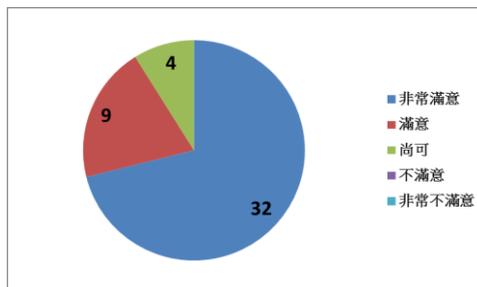
1. 您對此研習（活動）對您本身有所助益



2. 對於日後的教學工作有所幫助

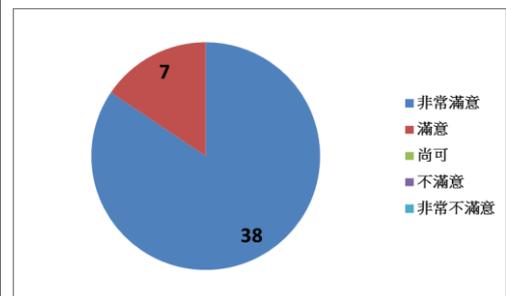


3. 此課程對我有實質的收穫

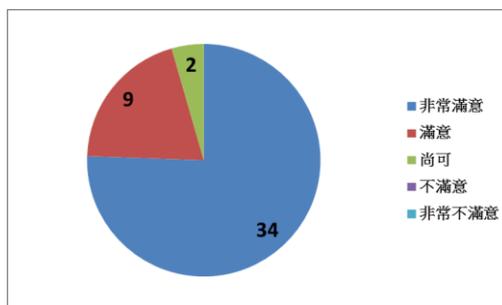


**學習環境**

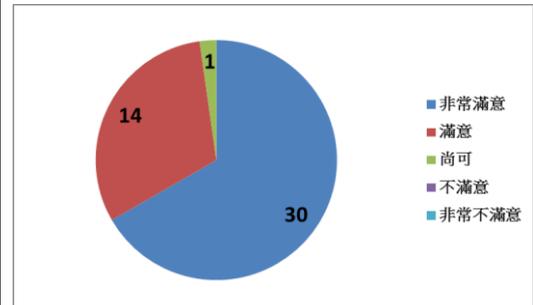
1. 您對於工作人員之服務態度



2. 您對於此次研習（活動）環境安排



3. 對此研習（活動）的整體滿意度



# 107 學年度教育部高等教育深耕計畫

## 【戶外教學】

### 滿意度調查表

各位同學們大家好：

為瞭解同學們在校學習過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學教務處 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
活動內容	1. 本次研習（活動）內容的適切性。	<input type="checkbox"/>				
	2. 您對此研習（活動）流程及規劃。	<input type="checkbox"/>				
	3. 您對此研習（活動）與學校教學課程相互結合性。	<input type="checkbox"/>				
解說員授情	1. 您對於解說員授課（活動）方式與內容	<input type="checkbox"/>				
	2. 解說員表達清晰，透過實例佐證淺顯易懂	<input type="checkbox"/>				
	3. 解說員授課內容充實性與教材設計	<input type="checkbox"/>				
學員自助	1. 您對此研習（活動）對您本身有所助益	<input type="checkbox"/>				
	2. 對於日後的教學工作有所幫助	<input type="checkbox"/>				
	3. 此課程對我有實質的收穫	<input type="checkbox"/>				
學習環境	1. 您對於工作人員之服務態度	<input type="checkbox"/>				
	2. 您對於此次研習（活動）環境安排	<input type="checkbox"/>				
	3. 對此研習（活動）的整體滿意度	<input type="checkbox"/>				

☆其他具體建議事項：

---

問卷到此結束，感謝協助！

**107 學年度教育部高等教育深耕計畫**  
**國立嘉義大學高等教育深耕計畫 B 主軸活動成果表**

- B 主軸：安全食農學程       B 主軸：食農產業管理學程  
 B 主軸：智慧農業學程       B 主軸：在地知識教育(科普)

一、活動參與人數：45 人		二、問卷回收數：45 張					
三、滿意度調查							
施測題目		非常同意 (人數) (5 分)	同意 (人數) (4 分)	普通 (人數) (3 分)	不同意 (人數) (2 分)	非常不同意 (人數) (1 分)	各施測 題目平 均分數
活動內容規劃	1. 本次研習（活動）內容的適切性。	30	14	1	0	0	4.64
	2. 您對此研習（活動）流程及規劃。	33	8	4	0	0	4.64
	3. 您對此研習（活動）與學校教學課程相互結合性。	29	13	2	1	0	4.56
解說員授課情形	1. 您對於解說員授課（活動）方式與內容	34	10	1	0	0	4.73
	2. 解說員表達清晰，透過實例佐證淺顯易懂	37	8	0	0	0	4.82
	3. 解說員授課內容充實性與教材設計	33	11	1	0	0	4.71
學員自我幫助	1. 您對此研習（活動）對您本身有所助益	31	10	4	0	0	4.6
	2. 對於日後的教學工作有所幫助	29	9	7	0	0	4.49
	3. 此課程對我有實質的收穫	32	9	4	0	0	4.62
學習環境	1. 您對於工作人員之服務態度	38	7	0	0	0	4.84
	2. 您對於此次研習（活動）環境安排	34	9	2	0	0	4.71
	4. 對此研習（活動）的整體滿意度	30	14	1	0	0	4.64
四、總滿意度統計 <u>4.67</u> 分							