

# 師資培育中心 新生座談會



112.08.29



# 師資陣容



陳珊華教授兼  
中心主任



蔡明昌教授



蔡福興教授兼  
教育課程組組  
長



林郡雯副教授



曾素秋副教授



# 中心行政組織

- 教育專業課程開課、選課、加退選、缺曠課登記等
- 學分證明書抵免、審查與製證
- 辦理師資生增能活動
- 學分費追蹤繳費及逾期放棄教程作業
- 核發修畢證、學分證明書及服務學習證明書

## 教育課程組

- 辦理實習生返校座談
- 帶領師資生至合作學校進行實地實習
- 協助核發各項獎補助金、證明書、申請教師證書
- 協助師資生遴選實習學校及契約簽訂
- 追蹤師資生畢業流向，了解就業情形
- 辦理國外教育見習、教育實習及國際史懷哲，拓展國際視野

## 實習輔導組

- 公費生甄選、簽約、報部、請款等師資公費生相關事務
- 教師檢定考試事務工作
- 辦理外部計畫(史懷哲計畫、精特計畫、數位計畫、行天宮計畫等相關計畫) 執行及管考
- 中心教學空間與設備維護

## 綜合行政組



# 112學年度一年級各班導師

小教一  
甲

蔡福興  
老師

小教一  
乙

蔡明昌  
老師

中教一  
甲

林郡雯  
老師

中教一  
乙

曾素秋  
老師

中小合  
流一甲

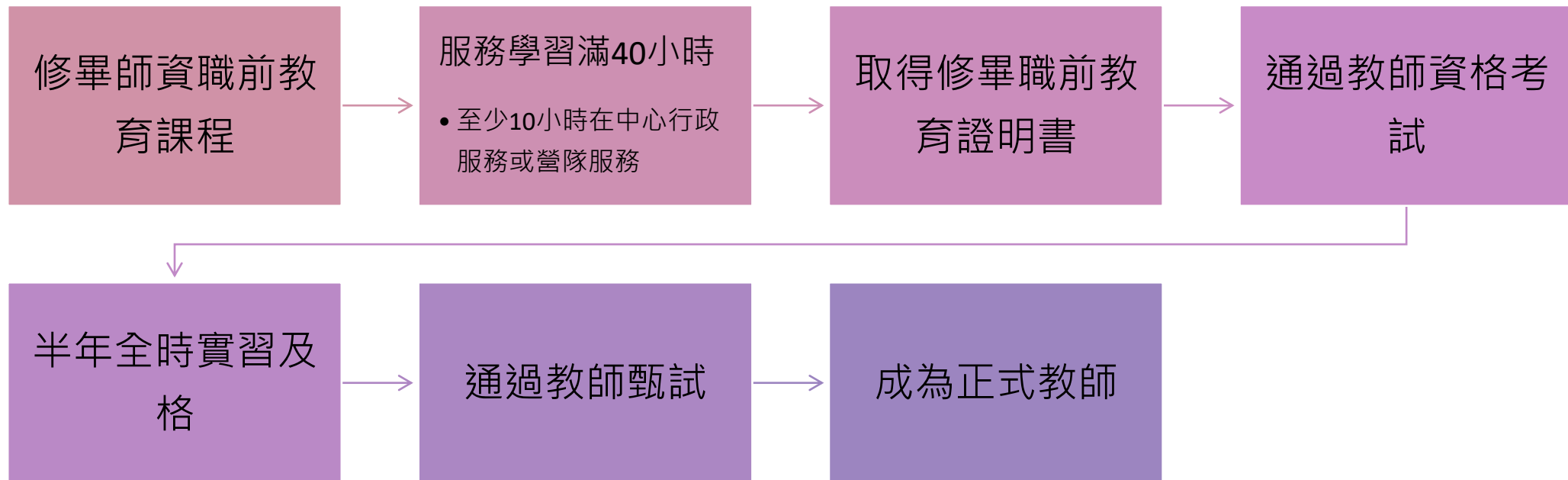
陳均伊  
老師 ( 教  
育學系數  
理教育碩  
士班副教  
授 )

幼教一  
甲

孫麗卿  
老師 ( 幼  
兒教育學  
系副教授 )



# 成為正式教師的歷程



# 師資職前教育課程

- ◆ 依師資培育法第3條：參加教師資格考試前，須接受之各項課程包括普通課程、教育專業課程、專門課程

- 為培育教師人文博雅及教育志業精神之共同課程

普通課程

- 為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程

教育專業課程

- 為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程

專門課程



# 嘉義大學112學年度師資職前教育課程學分架構表

師資類科	師資職前教育課程						教育專業課程 每學期 修習學分 上限
	①教育專業課程				②專門課程	③普通課程	
	教育基礎	教育方法	教育實踐	專門課程			
中等學校 26	4	8	8		26-50	依各系所畢業學分	11
國民小學 46	4	8	12	10		依各系所畢業學分	15
中小合流 50	4	8	16	10	30-50	依各系所畢業學分	15
幼教學程 50	15	17	14	4		依各系所畢業學分	16

師資培中心負責開課



# 師資培育之職前教育階段教師專業素養及其指標

專業素養	專業素養指標
1.了解教育發展的理念與實務	1-1了解有關教育目的和價值的主要理論或思想,以建構自身的教育理念與信念 1-2敏銳覺察社會環境對學生學習影響,以利教育機會均等 1-3了解我國教育政策、法規及學校實務,以作為教育實踐的基礎
2.了解並尊重學習者的發展與學習需求	2-1了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異,以作為教學與輔導的依據 2-2了解並運用學習原理,以符合學生個別的學習需求與發展 2-3了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程,以提供適切的教育與支持
3.規劃適切的課程、教學及多元評量	3-1依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理,以規劃素養導向課程、教學及評量 3-2依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理,以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量 3-3具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能,以進行教學 3-4掌握社會變遷趨勢與議題,以融入課程與教學 3-5應用多元教學策略、教學媒材及學習科技,以促進學生有效學習 3-6根據多元評量結果調整課程與教學,以提升學生學習成效
4.建立正向學習環境並適性輔導	4-1應用正向支持原理,共創安全、友善及對話的班級與學習環境,以養成學生良好品格及有效學習 4-2應用輔導原理與技巧進行學生輔導,以促進適性發展
5.認同並實踐教師專業倫理	5-1思辨與認同教師專業倫理,以維護學生福祉 5-2透過教育實踐關懷弱勢學生,以體認教師專業角色 5-3透過教育實踐與省思,以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力



# 師資職前教育專業課程規劃(1)

- ◆ 請至師培網站，教育課程組的課程資訊類別，專業課程訊息區，找有關自己類科112學年度的教育專業課程學分表

國立嘉義大學師資培育中心國民小學師資類科師資職前教育專業課程科目及學分表

教育部 109 年 7 月 30 日臺教師(二)字第 1090104899 號函同意備查  
 教育部 109 年 9 月 4 日臺教師(三)字第 1090119415 號函同意備查  
 教育部 111 年 12 月 7 日臺教師(二)字第 1110118620 號  
 教育部 112 年 7 月 28 日臺教師(二)字第 1120072226 號

課程類別	科目名稱	學分	素養	修別	備註
教育基礎課程	教育概論	2	1~5	選	教育基礎課程應修至少4學分
	教育心理學	2	2	必	
	教育社會學	2	1,5	必	
	教育哲學	2	1,4,5	選	
	現代教育思潮	2	1,3	選	
	德育原理	2	1,4,5	選	
	多元文化教育	2	1,2	選	
	教育制度與法規	2	1	選	
	教育行政	2	1	選	
	發展心理學	2	2	選	
	特殊教育導論	3	2	選	
	性別平等教育	2	2,3,5	選	
	教育方法課程	課程發展與設計	2	3	
教學原理		2	3	必	
閱讀理解與學習策略		2	2,3	選	

# 師資職前**教育專業**課程規劃(2)

- ◆ 師培中心所規劃的教育專業課程，每門課程一年只開一次
- ◆ 依據本校師資培育中心教育專業課程學分抵免要點第十點規定，修習師資職前**教育專業課程**，應以修習師資培育中心開設之課程為原則。惟有**特殊需求**，事先提出申請並經核准者，得於校內師資培育學系與並行學系開設之課程為限，申請跨單位選、修課
- ◆ 中小教兩學年應可以修畢教育專業課程，幼教需要2學年1學期



# 師資職前**教育專業**課程規劃(3)

- ◆ 112學年度起，**必修課程**會**依班級**帮大家帶入
- ◆ 部分同學因為必修課程跟系所課程衝突的，須自己處理必修課**衝堂**的問題，衝堂者名單會公布在師培中心網站
- ◆ **必修課**需修師培規定的**班級**，若要選其他班級者須先經授課教師同意，且因人數超過上限無法選課者須請師培幫忙
- ◆ 選修課要自行選課，請於8/31-9/6上網登記選課
- ◆ 9/11-9/15手動加退選



# 中教修**教育專業**課程規定

- ◆ 自己要注意教育基礎、方法、及實踐等課程的最低學分規定、必選修課程規定等
- ◆ 擋修規定
  - ◆ 修習**分領域教材教法**之前應修畢**教育基礎課程**及**教育方法課程**各 1 科
  - ◆ 修習分領域教學實習之前應修畢分領域教材教法
- ◆ 每學期最多11學分為上限



# 小教修**教育專業**課程規定

- ◆ 自己要注意教育基礎、方法、實踐、及專門等課程的最低學分規定、必選修課程規定
- ◆ 擋修規定
  - ◆ 修習**分領域教材教法**之前應修畢**教育基礎課程**及**教育方法課程**各 1 科
  - ◆ 修習**國語文教材教法**應先修畢**國音及說話**，修習**國民小學數學領域教材教法**之前應先修畢**普通數學**
  - ◆ 修習**分領域教學實習**之前應修畢**分領域教材教法**
- ◆ 每學期最多15學分為上限



# 幼教修**教育專業**課程規定

- ◆ 自己要注意教育基礎、方法、實踐、及專門等課程的最低學分規定、必選修課程規定
- ◆ 擋修規定
  - ◆ 修習幼兒教育概論前需先修幼兒發展與保育
  - ◆ 修習幼兒園教材教法（I）前需先修幼兒發展與保育、幼兒教育概論
  - ◆ 修習幼兒園教材教法（II）前需先修幼兒發展與保育、幼兒教育概論、幼兒園教材教法（I）。
  - ◆ 修習幼兒園教保實習、幼兒園教學實習前需先修幼兒發展與保育、幼兒教育概論、幼兒園教材教法（I）、幼兒園教材教法（II）
- ◆ 每學期最多16學分為上限



# 中教修**專門課程**規定

- ◆ 中教專門課程由**培育系**所負責開課
- ◆ 中等學校各任教學科(群科)專門課程學分一覽表，請上師培網站查詢
- ◆ 中等學校教育專業課程之**教學實習及教材教法**科目應與任教專門課程認定學分成績證明之任教學科、半年全時教育實習之學科相同
- ◆ 中等學校師資類科各任教學科（領域、主修專長），修業期間**不得申請更換**原所屬之學科（領域、主修專長）



# 中等學校教師證書及任教階段與學科(示例)

任教群科主修專長名稱	國民中學階段任教學科	高級中等學校階段任教學科	教師證書登記任教學科名稱	本校培育系所
中等學校自然科學領域生物專長	生物科	生物科	中等學校自然科學領域生物專長	生物資源學系 數理教育研究所
中等學校輔導教師	專任輔導教師	專任輔導教師	中等學校輔導教師	輔導與諮商學系
國民中學綜合活動領域輔導活動專長	輔導活動課程		國民中學綜合活動領域輔導活動專長	輔導與諮商學系
高級中等學校綜合活動領域生涯規劃科		生涯規劃科	高級中學學校綜合活動領域生涯規劃科	輔導與諮商學系
中等學校健康與體育領域體育專長	體育科	體育科	中等學校健康與體育領域體育專長	體育與健康休閒學系
中等學校藝術領域音樂藝術專長	音樂科	音樂科	中等學校藝術領域音樂藝術專長	音樂學系
中等學校藝術領域視覺藝術專長(與藝術領域美術科)	視覺藝術科	視覺藝術科	中等學校藝術領域視覺藝術專長(與藝術領域美術科)	視覺藝術學系



# 中等學校教師證書及任教階段與學科(示例)

任教群科主修專長名稱	高級中等學校階段任教學科	未來教師證書登記任教學科名稱	本校培育系所
中等學校機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科	高級中等學校機械群	生物機電工程學系
中等學校農業群--農業生產與休閒生態主修專長	農場經營科、園藝科、森林科、造園科	高級中等學校農業群 農業生產與休閒生態專長	農藝學系 園藝學系
中等學校農業群--動物飼養及保健主修專長	畜產保健科、野生動物保育科	高級中等學校農業群 動物飼養與保健專長	動物科學系
中等學校食品群	食品加工科、食品科、水產食品科 烘焙科	高級中等學校食品群	食品科學系
中等學校家政群	家政科、美容科、時尚造型科、幼兒保育科、服裝科、流行服飾科、時尚模特兒科	高級中等學校家政群	幼兒教育學系
中等學校藝術群--視覺藝術主修專長	美術科、時尚工藝科、多媒體動畫科	高級中等學校藝術群 視覺藝術專長	數位學習設計與管理學系 視覺藝術學系

# 小教雙語師資職前教育課程

## ◆ 修課資格

- ◆ 本校各師資培育學系或師資培育中心修習國民小學師資類科（含中小教合流師資職前教育課程）師資生，且需具備全民英檢中高級初試（聽、讀）通過之英語能力，或具備CEFR（歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構）語言參考架構（聽、讀）B1級（或以上）之相同等級的英語能力證明

## ◆ 修讀

- ◆ 欲取得國民小學教師證書上註記次專長「雙語教學專長」之師資生，修讀前需先向本校師資培育中心提出申請，需含「雙語教學師資職前教育課程之應修科目」至少10學分，包含：「雙語教育的教學知能發展」、「國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學」、「國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學」、「國民小學雙語教學實習」、「兒童英語-雙語教學」為；此類雙語規劃課程應至少包含1門雙語教材教法課程及雙語教學實習課程

## ◆ 修畢

- ◆ 修畢雙語教學師資培育課程，通過全民英檢中高級通過或取得CEFR語言參考架構B2級以上的英語能力證明（須含聽、說、讀、寫），通過教師資格考試並完成教育實習後，核發教師證書，教師證書上將加註「修畢師資職前教育課程包括雙語教學師資培育課程」

# 淘汰機制

- ◆ 本中心師資生修業期間，經追蹤輔導後仍有下列情形之一者，將喪失師資生資格：
  - ◆ 師資培育中心**教育專業課程**成績，**累計二學期**皆未達平均 **75 分** (含)以上者
  - ◆ 德育成績，**累計三學期**皆未達 **80 分**(含)以上者；或在學期間曾被記大過壹次(含)以上或累計小過叁次(含)以上者



# 教育專業學分抵免

- ◆ 依據本校師資培育中心教育專業課程學分抵免要點辦理
- ◆ 每學期以一次為限
- ◆ **最好的做法**：在**第一學期**將尚未成為師資生前修讀的教育專業科目**提出教育專業科目抵免**
- ◆ 最近一次收件日期：
  - ◆ **112年9月4日(一)上午8:30至9月15日(五)下午5:00**
- ◆ 辦理流程：
  - ◆ 1.填寫抵免申請單、學分表、成績單並依序畫記
  - ◆ 2.送件至各系所完成審核簽章
  - ◆ 3.送至師培中心
  - ◆ 4.教育專業課程學分抵免審查小組審核
  - ◆ 5.通知結果



# 教育專業學分抵免重要規定

## ◆ 正確規定請參閱抵免辦法

身分	學分抵免上限	在中心修業年限	
已具教師證書者	1/2	1學年（2學期皆有修課事實）	
正在修習另一類科之師資生	1/2	1學年（2學期皆有修課事實）*原師資類科至少2學年（4學期皆有修課事實）	
他校師資生轉學或考取本校研究生	無	1學年（2學期皆有修課事實）	
本校非師資生預修本中心教育專業課程	1/4	3學期皆有修課事實	
曾修習師資培育學系教育專業課程者	1/4		
具備上述兩項以上者	1/2		
幼 兒 園	本校非師資生在校期間修習幼兒園師資類科教育專業課程者	1/4	
	已修畢教保課程者	32學分	
	本校非師資生在校期間修習幼兒園師資類科教育專業課程及修畢教保課程者	32學分之外的 1/4	3學期（併計曾修業及折抵後修業年限累計應有2學年4學期）

不予抵免狀況：

教材教法課程、教學實習課程、抵免學分成績低於70分、修習學年度至申請抵免學年度超過10年、通識課程、推廣教育學分。

已辦理完成抵免學分之科目，不得再以任何理由申請退抵。  
教育專業課程科目與專門課程科目只能擇一採認，不得重複。



# 獎優機制-師資培育獎學金(1)

- ◆ 資格：每學年甄選師資培育學系大二以上師資生及甄選師資培中心二年級以上含碩士生) 修習師資職前教育課程學程生。
- ◆ 名額：每年依教育部核定名額甄選。112學年度32名(含2名雙語師獎生)。
- ◆ 獎學金金額：獲甄選通過之師資生，每名每月核發8,000元，獎學金之受領月份，以經甄選錄取後之次月起請領，至該學年度結束或畢業止，至長為一年。惟師資培育中心師資生僅可領取至修畢師資職前教育課程之月份。



# 獎優機制-師資培育獎學金(2)

- ◆ 師資生受領獎學金期間，應符合下列規定：
  - ◆ 每學年至少通過一項（類）教學實務能力檢測。
  - ◆ 服務學習、勞動教育或品德教育等相關課程達學校認定之通過基準。
  - ◆ 無償擔任學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢等學童課業輔導工作或補救教學，**每學期至少三十六小時**。
  - ◆ 每學期至少參與一次工作坊（例如師資培育國際學術研討會、中等領域教學研究中心成果研討會及國民小學師資培用聯盟等或經學校採認之相關工作坊）。
  - ◆ 參與至少一次本部委託國立臺灣師範大學辦理之師資生潛能測驗。



# 加另一類科教師證？加科登記？加註專長？

- ◆ 必須有的身分：提出申請時已有某師資類科教師證書者
- ◆ 加另一類科：想擁有不同師資類科教師證書，比如已有中等學校教師證還想申請國民小學教師證書
- ◆ 中教加科：想擁有不同任教學科教師證，比如已有中等學校輔導教師證還想申請高級中學學校綜合活動領域生涯規劃科教師證書
- ◆ 小教加註專長：想擁有加註自然、英語、輔導、資訊專長的國民小學教師證書
- ◆ 幼兒園加註特殊教育次專長
- ◆ 友善提醒：在學期間就可先修習學分表上所規定之課程

加/次專長請先申請再修習





# 學科知能評量

- ◆ 依據：國立嘉義大學師資培育中心教育學程修習辦法第十九條師資生修畢規定之...(略以)第三點國民小學師資類科師資生應參加並通過學科知能評量『國語』、『數學』基礎級。未通過學科知能評量『國語』、『數學』基礎級者，須通過校內補考
- ◆ 科目共有：「國民小學國語、數學、社會、自然與生活科技領域」
- ◆ 112年第3梯次國民小學師資類科學科知能評量網路報名時間：112年08月29日（星期二）上午8時30分起至09月07日（星期四）下午5時止
- ◆ 報名及簡章相關資料網址
  - ◆ 教師專業能力測驗中心 <https://tl-assessment.edu.tw/>
  - ◆ 備註：自113年起本評量將調整為每年辦理二梯次，評量時間預計訂於3月及10月，實際辦理評量時間依當年度簡章為準



# 服務學習

- ◆ 本中心訂有**服務學習辦法**，自進入本中心就讀至教育學程課程修習完畢止，參與服務學習時數須**達 40 小時**
- ◆ **其中 10 小時**需於本中心進行營隊服務或行政服務，其餘可自覓服務學習機構
- ◆ 第一學期會發**服務學習手冊**，每次履行服務學習後，須於該手冊上登錄日期、服務項目、地點、時數並請服務單位核章
- ◆ 完成40小時後，請學程**導師簽章**，送師培中心製發證書



# 其他叮嚀(1)

## ◆ 學分費

### ◆ 第二階段出單繳費

◆ 逾期一個月仍未繳費者，除由於不可抗力因素或經簽請核准得逾期繳納者外，其修習學程之資格將遭取消，本校不再辦理名額遞補

## ◆ 修畢證書

◆ 要自己提出修畢申請(核對自己還缺那些課目、該抵免的有沒有抵免)



## 其他叮嚀(2)

- ◆ 有機會應多參加檢定或研習，充實教學能力。如特教系有辦板書檢定；教育系有硬筆字檢定；幼教系有說故事檢定
- ◆ 中心未來預計每學期會有一項教學實務能力檢定，如：數位教學能力、板書、教案設計、模擬試教等檢定



# 其他叮嚀(3)

- ◆ 要參加中心行政服務學習者，需在適當時段**提出申請**
  - ◆ 下一個月的服務學習時段申請在當月的1-10號，20號公告下個月的服務學習同學班表
  - ◆ 例如，**10月**的服務學習時段申請在**9月的1-10號**，9月20號公告10月的服務學習同學班表
- ◆ 若臨時**有事無法到者**，**請來電通知**，否則將**予以記點**，**累積超過2次(含)以上記點者**，該學期將不予再報名服務學習
  - ◆ 9月份開始試行凡被記點同學，原服務時段都將轉為義務時數，須先做完義務時數，始計服務學習時間
  - ◆ 如：9/1有2個小時服務學習，有事卻未事先告知，記點1次。假設10月1日一樣有報4個小時服務學習，該10月份前2個小時列入義務時數不計入服務時數，後2個小時開始計入服務學習時數



# 其他叮嚀(4)

- ◆ 多上師培網站，隨時注意師培公告的訊息
- ◆ 相關業務申請需依網站公告期限進行申請，逾期不收件
- ◆ 師培中心人力不足、業務繁重，請同學多體諒，若有比較複雜的問題，也可致電跟相關行政人員約特定時間做深入的諮詢



**感謝聆聽**

