

# 108學年度國立嘉義大學師資培育中心服務學習實施計畫

## 一、計畫依據

108學年度教育部補助國立嘉義大學精進師資素質及特色發展計畫。

## 二、實施目的

培養本校各師資類科師資生具備「教學力」(TEACH)之專業素養：

- 1、強化團隊力(Team-Working)—師資生能展現團隊合作的能力。
- 2、培養同理心(Empathy)—師資生能展現同理溝通的能力。
- 3、陶冶欣賞力(Appreciation)—師資生能展現欣賞讚美的能力。
- 4、提升創新力(Creativity)—師資生能展現創新教學的能力。
- 5、精進跨域力(Holistic Vision)—師資生能展現跨域整合的能力。

## 三、實施對象

本校中、小、特、幼師資類科的師資生

## 四、實施原則

- 1、合作學習：促成師資生以自組團隊方式，3-6人一組，共同研擬服務學習計畫，包括計畫目的、服務對象、服務內容、服務期程、預期成果和經費概算等，向師培中心提交計畫書。
- 2、設計思考：引導師資生運用同理瞭解、定義需求、腦力激盪、方案計畫和行動反思等設計思考五步驟，結合準備、行動、反思、分享等服務學習四步驟，完成服務學習歷程。
- 3、專業創新：鼓勵師資生融入所學專業領域知能，運用創新策略，設計創新服務方式，關懷與服務幼兒園、中小學生或社區各類需要協助的人群，增進專業成長和發展。
- 4、體驗反思：鼓勵師資生將服務學習場域延伸至幼兒園、中小學或社區場域，實際參與服務場域、了解服務對象之需求和問題，並透過實際服務的行動歷程中學習和反思。

## 五、實施範圍

- 1、參與本校師資培育夥伴學校中小學弱勢學生之課業輔導、社團活動或是支援大型活動。
- 2、參與嘉義大學鄰近社區以教育、輔導為目標的機構、文教基金會或一般民眾社群。
- 3、除學生之外，亦可服務獨居老人、原住民或新住民家庭、身心障礙學生或早期療育兒童等弱勢族群。

## 六、實施內容及進度

- 1、師資生自組服務學習團隊（12/31前）
- 2、參加服務學習計畫設計思考工作坊（1/17）
- 3、提出服務學習計畫書（2/17前）
- 4、審查並修正服務學習計畫書（2/28前）
- 5、進行服務學習行動並紀錄行動歷程（3/2-4/30）
- 6、運用生命敘事法反思服務學習歷程（4/1-4/30）
- 7、彙整服務學習成果並製作影音檔案（5/1-5/27）
- 8、發表與交流小組服務學習成果（5/27）

## 七、其他注意事項

- 1、小組服務學習計畫書和成果報告格式均可由小組自行設計。
- 2、小組必須提交小組服務學習歷程紀錄（含反思紀錄）
- 3、小組必須提交小組服務學習成果之成果報告和影音檔案。
- 4、小組必須出席服務學習成果發表會，分享學習經驗和專業成長。

## 八、經費來源

108學年度教育部補助國立嘉義大學精進師資素質及特色發展計畫。

## 九、經費概算表

申請單位：				
人員姓名：				
計畫名稱：				
計畫期程： 年 月 日至 年 月 日				
計畫經費總額： 元				
經費項目	單價	數量	總金額	項目說明
合				
計				

※每一團隊申請經費項目以印刷費和文具等教材費支出為主，且以不超過5,000元為限。